

上富良野小学校 学校だより



山なみ

教育目標

まなぶ子 かかわる子 つくる子

重点目標

わくわくを見つけて決めてやってみよう
～子どもたちの主体性を育てる～

よりよい自分をつくる子

校長 桑 原 久 美

夏休みが終わり、真っ黒に日焼けした子どもたちがやってきました。「校長先生、おはようございます」と遠くから元気に挨拶する子もいて、学校に活気がもどってきました。また子どもたちの成長の様子を間近で見られると思うと、わくわくします。

7月には学校評価のアンケートを児童、教職員、保護者の皆様からとりました。ご協力ありがとうございます。詳細は後ほどお伝えしますが、児童と保護者のアンケート結果であまりよくなかった項目が「早寝早起きや食事など、健康に対して意識しているか」でした。ほんの少し意識すれば達成できることがたくさんあるので、夏休み明け集会で5つのヒントを子どもたちに提示しました。

1 石鹸で手を洗う

学校で見かける様子の中に、水で濡らして終わりという風景があります。たくさん泡立てて30秒洗うのが理想ですが、石鹸を使うことでウイルスを手に残さない意識をもたせたいものです。

2 嫌いな物も含めいろいろな食べ物を食す

好き嫌い無く多くの食材を口にすることで、いろいろな栄養を体に取り入れることができます。野菜だけでも5種類以上合計350gが理想とされています。苦手な食べ物でも、一口挑戦できるといいですね。

3 食べ物を20回噛んでから飲み込む

よく噛むことで、あごが発達する、消化がよくなり胃腸の負担が減る、肥満の予防、脳と心の活性化（脳の血流が増え集中力が上がるようです）、虫歯予防など、いいことだらけです。

4 早寝早起き

早くぐっすり眠れると、勉強したことをよく覚えられ、運動で力を出しやすくなる、友達にやさしくできる、など多くの効果が表れます。逆に寝不足だと、太りやすくなる、気分が落ち込みやすくなる、いらする、忘れっぽくなる、生活習慣病になりやすくなる、風邪をひきやすくなる、などの影響があります。（第一広報社「親子で取り組む睡眠チャレンジブック」）

5 外で走り回って遊ぶ

外で遊ぶことにより、日光をたっぷり浴びられます。また、身体を動かすことで、筋肉が育ちます。スポーツ少年団等で運動することももちろんいいことですし、入ってなくても体を動かして遊ぶことができれば、十分運動に匹敵するでしょう。

どれも、少し意識することでできそうなことばかりです。子どもたちには、これらをヒントに何か一つやってみようと呼びかけました。健康な自分をつくることを、わくわくしながら取り組んでほしいと思います。可能であれば、家族で何か挑戦してみてはいかかでしょう。

朝の登校時間帯【8:00～8:10】をお守りください

最近、指定の登校時間帯である【8:00～8:10】よりも早く学校に到着する児童が増えています。（バス通児童は除く）早めの行動は素晴らしいことではありますが、**教職員の出勤時刻が8:00**となっているため、早すぎる登校には安全面での心配が生じます。子どもたちが安全に安心して登校できるよう、ご家庭でのご配慮をお願いいたします。

前期学校評価の結果から

1 目指す子ども像（児童・保護者・教職員アンケート）

* 4段階評価の平均値

項 目	児 童	保護者	教職員
(1) 授業中、自分で「知りたいこと（課題）」を見つけようとしている。	3.1	3.0	3.2
(2) 授業中、自分で、または、友達や先生と問題の解き方を考えている。	3.4	2.8	3.1
(3) 友達に対して、優しい言葉を選んで使おうと意識している。	3.3	3.1	3.4
(4) あいさつをするとき、相手に届くような声でしている。	3.3	2.6	3.3
(5) 友達と意見が違うとき、相手の考えも大切にしている。	3.4	2.9	3.1
(6) 体育の時間や休み時間など、進んで体を動かして運動している。	3.4	3.1	3.1
(7) 健康のために、睡眠（早く寝ること）や食事など、気をつけている。	3.1	2.9	3.2
(8) 学校のきまり（上小の子ども）を守っている。	3.4	3.1	3.2
(9) 毎日の生活の中で、面白そうなことや楽しそうなことを見つけようとしている。	3.3	3.3	3.2
(10) 自分で「こうしよう」と決めて行動している。	3.3	3.1	3.2
(11) 決めたことをやってみようと努力している。	3.3	2.6	3.3

2 その他の項目（児童アンケート）

* 4段階評価の回答割合(%)

項 目	4	3	2	1
(12) 国語の勉強は好きですか。	46.4	18.5	26.1	9.0
(13) 国語の授業内容は分かりますか。	44.8	40.3	11.7	3.2
(14) 算数の勉強は好きですか。	45.2	19.8	18.1	16.9
(15) 算数の授業内容は分かりますか。	46.8	33.5	15.3	4.4
(16) 授業中、自分の考えを友達や先生に伝えていますか。	38.7	38.3	17.7	5.2
(17) 学校は楽しいですか。	59.3	24.2	11.7	4.8

- 項目(1)～(11)については、児童、教職員ともに肯定的評価の項目が多いです。
- 項目(7)については、上位評価(4+3)が83.5%で、「学校が楽しい」と感じている児童が多いです。ただし、そうでないと感じている児童も一定数いるため、「わかる・できる」を増やす授業づくり、誰もが安心できる人間関係・居場所づくりなどに引き続き取り組んでいきます。
- ▲ 項目(12)と(14)「国語、算数の勉強は好きですか」の肯定的評価の割合が全校的にやや低い傾向にあります。①「わからない」をなくすきめ細やかな指導、②対話と協働を取り入れた授業、③問いや発問の工夫など、引き続き授業改善に取り組むことで、子どもたちの学習意欲を高めていきます。

学びと成長 のセカンド・サードステージに

27日間の夏休みが終わり、校舎に子どもたちの明るい歓声と笑顔が戻ってきました。ご家庭や地域での温かい見守りのおかげで、子どもたちが大きな事故もなく、充実した日々を過ごせたことに深く感謝申し上げます。

さて、セカンドステージ、サードステージと続く冬休みまでの期間は、子どもたちが大きく飛躍することが期待される「学びと成長」のステージです。日々の学習や学芸会などの行事を通して、互いのよさを認め合い、励まし合いながら成長できるよう支援してまいります。

一方で、生活リズムの変化や行事への緊張感から疲れが出やすい時期でもあります。学校では、子どもたちの変化に寄り添い、丁寧な指導に努めてまいります。ご家庭におかれましても、まずは「早寝・早起き・朝ごはん」の基本的な生活リズムを整え、ご家庭での会話を通して励ましていただくと幸いです。

今後も、学校とご家庭、地域が手を携えて子どもたちの健やかな成長を支えていきたいと思ひます。変わらぬご理解とご協力をお願い申し上げます。

9月の目標

生活	【低】	友達と仲よくし、助け合おう
	【中】	自分や友達のよいところを見付けよう
	【高】	一人一人の個性を認めよう
保健		救急処置を身につけよう
給食		好き嫌いなく食べよう

9月の行事予定

1	火	朝会(定例) クラブ活動
3	木	ロング昼休み 職員会議
4	金	体の記録1・2年
7	月	4時間授業 期末事務処理
8	火	4時間授業 期末事務処理 読み聞かせ4年 体の記録3・4年
9	水	体の記録5・6年 クラブ活動(最終)
15	火	読み聞かせ5年
17	木	町民芸術劇場 定時退勤日
18	金	ロング昼休み 職員会議
25	金	避難訓練 職員安全講習会
28	月	読み聞かせ6年 職員会議
29	火	臨時休業日(上教研南部地区研究大会)
30	水	前期終業式・後期始業式(朝会) 定時退勤日