

上富良野小学校 学校だより



山なみ

教育目標

まなぶ子 かかわる子 つくる子

重点目標

わくわくを見つけて決めてやってみよう
～子どもたちの主体性を育てる～

交通安全と考える力

校長 桑 原 久 美

天気の良い日が続いたと思ったら、急に風が強く朝晩の冷え込みもあり、寒暖差による影響が体調を崩す人もいる昨今です。7月に入り熱中症の心配も増えるので、子どもたちの健康状態には十分気を付けて教育活動を行っていきます。

6月の全校朝会では、自転車の乗り方について話をしました。実際に私が体験した話です。歩道を歩いていると前方から自転車に乗った小学生が向かってきました。私と自転車の間あたりに電柱が立っています。歩道の真ん中にあるので、私か自転車のどちらかしが通れない狭さです。私がゆっくり歩き、先に自転車が通ればいいかなと思っていたら、自転車の小学生は降りて私が通るのを待っていてくれました。すれ違う時に「ありがとう」とお礼を伝えると「あ、校長先生だ」と小学生は初めて私に気付いたようです。

交通ルールでいえば「歩行者優先」なのですが、先述の小学生はルールを守ったというより、「先に道を譲ろう」と考え行動にうつしたのではないのでしょうか。思いやりの気持ちからこのような行動に至ったのだと推測します。とっさにこのような判断と行動ができたこの小学生は、本当に立派です。大人の私も見習いたいと思います。

その一方で、危険な乗り方をしている情報が学校に届いています。歩道で自転車に乗った2人の小学生が、歩行者の通行を妨げていた話。また、車道に複数の自転車が横に並ん

で走行し、自動車の運転の妨げになっていたとの話もありました。

学校では、4月に全校児童を対象に交通安全教室を行っています。また、先ほどのような地域の方からの情報をいただいたときは、担任から学級ごとに指導をしています。もちろん交通ルールを教えることが前提とはなりますが、状況を把握し自分で考えて行動できる力を育てることも重要です。例えば、先ほどの事案を例にすると、交通ルールとして教える場合は、

「歩行者が優先だから、自転車は歩道の端を1列で通しましょう」

ということになります。しかし、考えさせる
のでしたら、

「友達と二人横に並んで自転車に乗っています。前から人が歩いてきました。このままでは危なくて歩いている人は通れません。皆さんが自転車に乗っている人であれば、どうしますか」

このような質問を子どもに投げかけるでしょう。きっと「ゆっくり走る」「一列になる」「いったん自転車から降りる」など、子どもなりに安全な方法を考えるに違いありません。自分で考えだした答えであれば、実際に同じような場面に遭遇しても正しく判断し行動できるでしょう。

ご家庭でも、交通安全に限らず「〇〇のとき、あなたならどうする？」と、すぐに答えを教えず一緒に考えてみませんか。

避難訓練(火災想定) 6月2日(火)

6月2日(火)、授業時間中に火災が発生したという想定で避難訓練を実施しました。今回の訓練は、児童と教職員が不測の事態にも冷静かつ迅速に避難できる力を身に付けること、そして火災の発生場所に応じた正しい避難経路や避難場所を確認することを目標に行われました。

事前指導では、避難の鉄則である「お・は・し・も」(おさない・はしらない・しゃべらない・もどらない)を徹底するよう全体に伝えました。訓練が始まると、子どもたちは担任の指示をよく聞き、煙を吸わないようハンカチで口を覆いながら、真剣な表情で速やかにグラウンドへと避難することができました。

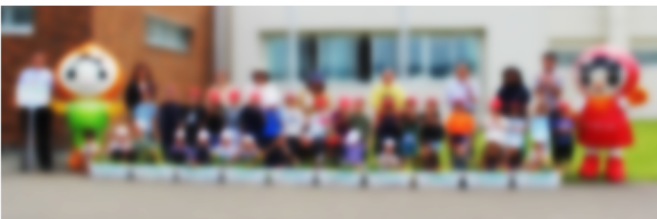
災害はいつ、どこで起こるか分かりません。学校では今後も、どのような状況下でも自ら考えて安全に行動できるよう、様々な場面を想定した訓練を重ね、防災意識を高めてまいります。ご家庭でも、万が一のときの避難場所や連絡方法について、ぜひこの機会に話し合ってみてください。



人権の花運動(1年) 6月17日(水)

6月17日(水)、1年生が「人権の花運動」として、プランターに花の苗を植える活動を行いました。この活動は、みんなで協力して花を育てることを通して、命の大切さや相手を思いやる優しい心を育てるためのものです。

1年生の子どもたちは、小さな手で一生懸命に土を掘り、心を込めて苗を植えていました。これから毎日、みんなで交代しながら大切に育てていきます。花のお世話を通して、自分やお友達の「命」を大切に作る気持ちをさらに深めていってほしいと願っています。

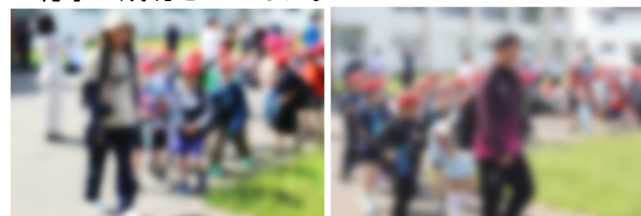


遠足(1~4年)

6月5日(金)

6月5日(金)、爽やかな初夏の風が吹く絶好の遠足日和の中、1~4年生の遠足を実施しました。今回の遠足は、「地域の自然や施設に親しむこと」、そして「集団行動のルールを守り、仲間との絆を深めること」を目的として行われました。各学年、目的意識を持って元気いっぱいに出発し、充実した時間を過ごしました。

- 1年生は日の出公園へ行き、初めての長い距離をがんばって歩き、お友達との仲を深めました。
- 2年生は土の館で地域の学びを深めた後、島津公園で元気いっぱい体を動かしました。
- 3年生は後藤純男美術館ですばらしい芸術に触れ、富原公園で学年みんなの絆を強めました。
- 4年生はフラワーランドかみふらのを訪れ、地域の美しい景観を楽しみながら、立派なマナーで行事を成功させました。



7月の目標

生活	【低】楽しく運動しよう
	【中】いろいろな運動に挑戦しよう
	【高】目標をもって体を鍛えよう
保健	夏を健康に過ごそう
給食	衛生的な食事をしよう

7月の行事予定

1	水	開校記念日
2	木	朝会(定例)、水泳学習6年
6	月	職員会議、水泳学習4年
7	火	読み聞かせ6年、ロング昼休み、クラブ砂防ダム見学4年、水泳学習2年
8	水	水泳学習1・3年
9	木	宿泊研修5年、水泳学習6年
10	金	宿泊研修5年
13	月	水泳学習5年
14	火	読み聞かせ1年、参観日(1・3・5年)学年PTA行事5年、水泳学習2年
15	水	水泳学習4年
16	木	水泳学習3年
17	金	参観日(2・4・6年)、水泳学習5年
21	火	読み聞かせ2年、ロング昼休み
22	水	朝会(夏休み前)、定時退勤日
23	木	夏季休業開始(~8/18)

先日は、お忙しい中、保護者面談にお越しいただき誠にありがとうございました。皆様から伺ったご家庭での様子やお子様への思いは、今後の指導への貴重な道標となりました。今後とも変わらぬご支援とご協力をよろしくお願い申し上げます。