

山なみ

NO. 5

会話と対話

校長

夏休み前の集会（一般的には一学期終業式）で、子どもたちに「挑戦してみよう」と話しました。7月の学校だよりで「主体性」について書きましたが、より具体的に伝えようと、そう表現してみました。自分の苦手なこと、まだやってみたことがないことに取り組むことで、自らの成長につなげてほしいと思いを含めました。実際に夏休み中に挑戦している様子が見られたでしょうか。

さて、私の夏休みはいつも研修会があり勉強の期間でもあります。今年の研修で印象に残った内容が、標題にある「会話と対話」です。どちらも似たような言葉ですが、意味の違いと教育の目指す方向が理解できました。

例えば「会話」。どの家庭でも、親と子の会話が日常にあるのでしょうか。

子「テスト〇〇点だったよ」

親「よかったね。毎日頑張っていたからね」

学校でも、子ども同士や、先生と子どもたちとの会話が繰り広げられています。

では、「対話」と何が違うのでしょうか。私は意識して使い分けをしていませんが、

どうも違うようです。

講話では、次の説明がありました。

会話：各自が思っていることを言い合うだけで、影響し合わない。

対話：お互いの表現を受け止め、異なる視点を得て影響を及ぼし合う。

「なるほど」と理解できました。自分と違う相手の考えを理解し、その考えを取り入れた新しい発想をもてることが「対話」のようです。

実は、本校の授業で大事にしていることの一つに話し合いがあります。自分の考えを周りに伝えることができ、周囲の考えを受け入れ、より考えを広め深めることが重要と考えています。重点目標の『「わかった！できた！」をその先へ』の目指していることともつながります。対話を通して、より豊かな考えがもてるよう、今後も授業改善に力を注いでいきます。

ご家庭では「対話」をされる機会がありますか。先日配布した「生徒指導だより」に、親子で一緒にスマホやゲーム等のルールを作ることを呼び掛けています。親や子どもの思いをお互い理解したうえで、最適なルールを対話で作れるといいですね。

学校評価（児童アンケート）について

今年度、前期学校評価については教職員の他に、児童についても実施いたしました。その結果をお知らせします。「目指す子ども像」は児童、教職員、両方で実施。その他は児童のみの実施です。

（１）目指す子ども像（※４段階評価の平均値です）

項 目	児 童	教職員
①学校や家庭で進んで学習に取り組み、学習内容を理解している。	3.29	3.35
②友達の良さや違いを認め、命の大切さを理解している。	3.68	3.26
③健康・体力向上のために食事や体力づくりの大切さを理解している。	3.42	3.26
④先生や友達の話最後までしっかり聞き、理解している。	3.43	3.32
⑤自分から進んであいさつができ、友達と仲良く遊んでいる。	3.54	3.32
⑥好き嫌いせず食事をし、進んで体を動かしている。	3.19	3.06
⑦自分の考えや思ったことを伝えたり書いたりしている。	3.21	3.03
⑧目標に向かって最後まであきらめしないで、学習や活動に取り組んでいる。	3.43	3.29
⑨規則正しい生活をしている。	3.14	3.03

- ・児童、教職員とも同じような傾向が見られます。高評価の項目が多いです。
- ・児童と教職員で最も差が大きいものです。言葉遣いについて、課題があると教職員は考えています。
- ・「⑨規則正しい生活をしている。」の項目が最も評価の低い結果となっています。メディアに触れる時間の長さなどが課題と考えています。

（２）その他の項目（※数字が大きいほど高評価です。４：高⇒１：低）

項 目	4	3	2	1
国語の勉強が好きですか。	41%	28%	18%	13%
国語の勉強はわかりますか。	51%	39%	9%	1%
算数の勉強が好きですか。	48%	21%	18%	13%
算数の勉強はわかりますか。	56%	29%	13%	2%
授業で課題解決に向けて自分から取り組んでいますか。	44%	43%	10%	3%
授業で工夫して発表していますか。	37%	32%	23%	8%
学校は楽しいですか。	58%	30%	8%	4%

- ・各教科の「わかる」、授業の「自分から取り組んでいる」の評価が高いです。学習に対する肯定感が高いと思われます。今後も意欲的に取り組めるよう、また魅力的な授業となるよう教職員の授業改善を図っていきます。
- ・学校が楽しいと感じている児童が多いです。ただし、楽しくないと感じている児童も一定数います。授業改善とともに、児童に寄り添った指導ができるよう教職員一同で努力してまいります。

エアコン設置終了！

３１日間の夏休みが終了しました。休み中に大きなけがや事故の連絡がなく、校舎内に子どもたちの元気のよい声が響いていることをうれしく思います。

休み中も暑い日が続きましたが、子どもたちの様子はいかがでしたでしょうか？ いろいろな経験、学習を今後の学校生活でも生かしてほしいと思います。

さて学校の方では、エアコンの設置工事が終了し、夏休み明けから稼働させております。一時期より暑さもひと段落している様子ですが、それでもエアコンを使用しなければ教室内の温度は高くなります。今後も様子を見ながら適宜使用していきます。



【９月の行事予定】

1	月	朝会（定例）
2	火	読み聞かせ（３年） クラブ
3	水	委員会
4	木	ロング昼休み
5	金	４時間授業 体の記録（低）
8	月	４時間授業 町民芸術劇場
9	火	４時間授業 体の記録（中） 読み聞かせ（４年）
10	水	体の記録（高） クラブ（最終）
15	月	敬老の日
16	火	読み聞かせ（５年） 諸費振替日
18	木	委員会（最終） 定時退勤日
19	金	ロング昼休み
22	月	読み聞かせ（６年）
23	火	秋分の日
25	木	避難訓練
26	金	火山実験ワークショップ（５・６年）
29	月	読み聞かせ（１年）
30	火	前期終業式（朝会） 定時退勤日