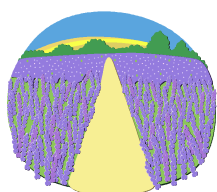




いよいよ明日から夏休みが始まります！！



早いもので、今日でファーストステージも終わり、いよいよ明日から、子ども達が待ちに待っていた31日間の夏休みがスタートします。

3年生の子ども達は、運動会や遠足、1年生を迎える会、社会科や総合的な学習の時間の校区内の探検など、数多くの大きな行事や活動、日々の学習を通してたくましく成長しました。

明日からの夏休みでは、日頃の学校生活ではなかなかできないような経験をたくさんして、夏休み後の8月26日(火)に、また元気に登校してほしいと思います。

保護者の皆様にはいろいろとご支援、ご協力いただきまして大変ありがとうございました。

学習用具の点検をお願いします(前号の学年通信でお知らせしている内容と同じです)

教室に置いて使用していた学習用具を持ち帰りました。中身を点検し、不足しているものについては補充を、破損しているものについては交換をお願いします。

- ・ **お道具箱** ～ のりやクーピー(色鉛筆)などの、確認や中身の補充をお願いします。
- ・ **鍵盤ハーモニカとリコーダー** ～ 本体やホースに破損がないかどうか確認してください。
- ・ **体育帽子** ～ 洗濯やゴムの付け替え(伸びてしまっている場合)をお願いします。
- ・ **なわとび** ～ 体力づくりとして、様々な技の練習に取り組みましょう。
- ・ **習字セット** ～ 大筆をきれいに洗ってください。墨液の補充をお願いします。
ファーストステージの授業で書いた作品(半紙)は、片付けてください。
- ・ **絵の具セット** ～ 不足している絵の具を補充してください。(特に白色です)
- ・ **筆箱、ノート** ～ 鉛筆や消しゴムを点検し、必要があれば補充や交換をお願いします。

- ・ 雑巾 2 枚 ～ 汚れがひどい場合は、交換してください。
- ・ 上靴 ～ 足のサイズの確認や洗濯などをお願いします。
※紐靴を履いている場合は、ほどけないように自分で紐をしぼる練習をさせてください。
- ・ 教科書 ～ 書写、外国語、道徳、図工は、学校で保管します。
夏休み後の授業で使用する時に、忘れずに持たせてください。

夏休みの学習（課題）について

- （１）復習を中心に取り組みましょう。
- （２）午前中の涼しい時間帯に、計画的に学習しましょう。
- （３）学習の進め方について、ご家庭でもご指導ください！！



- ①文字や数字を丁寧に書きましょう。
- ②書き方や読み方がわからない漢字、解き方がわからない問題については、教科書やノート、国語辞典などを使って調べましょう。
- ③学習終了後に、必ず確認しましょう。（ケアレスミスを減らすため）

☆ 夏休みの課題について ☆

- （１）夏休みの問題集「夏休みの完成 3 年」
 - ・ 答えの冊子もお渡しします。（答えは保護者の方が保管してください）
 - ・ 取り組んだ問題は、その日のうちに保護者の方が答え合わせを行ってください。
→間違えてしまった問題については、次のどちらかの方法で学習を進めてください。
 - ①赤ペンや赤鉛筆で正しい答えを記入する。
 - ②1 度目は×のみを記入し、解き直しをする。
- （２）夏休みの生活表
 - ・ 1 日の過ごし方を決め、毎日心掛けて生活するようにしてください。
 - ・ 毎日、一行日記を書きます。その日の出来事や感想を簡単な文で書きます。
- （３）自主学習
 - ・ ファーストステージの復習、苦手な内容、夏休みの問題集の間違えてしまった問題の解き直しなどに取り組みましょう。取り組んだノートや問題集（家庭で準備したものがあれば）などを、学校へ持たせてください。
 - ・ 各種作品募集チラシを参考に、興味がありましたら取り組んでみてください。
 - ・ 夏休みの課題（宿題）としての自由研究はありませんが、取り組んだ作品があれば夏休み後に紹介しますので、学校へ持たせてください。

夏休みの生活について

- （１）生活について
 - ・ 規則正しい生活を送ることができるようにご指導ください。（早寝早起き・適度な運動・食事・学習時間の確保・メディアに接する時間を守る）

☆ お道具箱に入れておく物 ☆

- ・ はさみ
- ・ スティックのり
- ・ フェルトペン
- ・ 色鉛筆またはクーピー
- ・ 跳び縄
- ・ クレパスまたはクレヨン
- ・ 体育帽子

3年生

時間割

	25(月)	26(火)		27(水)		28(木)		29(金)	
行事		朝会		定時たいきん日					
1		学活		国語	図工	書写	理科	図工	体いく
		セカンドステージのはじまり		クラスの「生き物ブック」ローマ字	ことばから思いうかべて	「おれ」と「はね」のふでづかい『力』	葉を出したあと	ことばから思いうかべて	てつぼう・学芸会に向けて
2		社会	国語	算数	図工	書写	算数	図工	国語
		はたらく人とわたしたちのくらし(店・工場)	クラスの「生き物ブック」ローマ字	なみ木道	ことばから思いうかべて	「おれ」と「はね」のふでづかい『力』	ふくしゅう10000より大きい数	ことばから思いうかべて	クラスの「生き物ブック」ローマ字
3		学活		図工	国語	理科	書写	国語	そう合
		学年のなかをふかめよう(ドッチボール)		ことばから思いうかべて	クラスの「生き物ブック」ローマ字	葉を出したあと	「おれ」と「はね」のふでづかい『力』	クラスの「生き物ブック」ローマ字	大好き上富良野
4		国語	社会	図工	算数	体いく	書写	算数	
		クラスの「生き物ブック」ローマ字	はたらく人とわたしたちのくらし(店・工場)	ことばから思いうかべて	なみ木道	てつぼう・学芸会に向けて	「おれ」と「はね」のふでづかい『力』	ふくしゅう10000より大きい数	
5						算数	図工	学活	
						ふくしゅう10000より大きい数	ことばから思いうかべて	じんけん教室	
6						そう合	図工		
						大好き上富良野	ことばから思いうかべて		
持ち物				絵具セット		習字セット		お道具ばこ	
下校		12:50		12:50		15:05		14:15	