

令和5年5月1日

保護者の皆様へ

上富良野町立上富良野中学校

校長 澤田 克之

### 令和5年度学校評価アンケートについて

春陽の候、保護者の皆様方には益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より、本校の教育活動に対しご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

令和5年度の生徒・保護者の皆さんに行う学校評価アンケートの項目について、裏面の通りご連絡いたします。

アンケートの項目内容は、『目指す生徒の姿・学校の姿』となっており、生徒・保護者同じです。昨年度との違いは、

- 上富良野中学校『令和5年度の重点目標』（知・徳・体・信頼）をもとに、評価項目を整理しました
- これまで年1回（12月）だった学校評価アンケートを、7月・12月の年2回とし、年度の途中での改善に取り組みます。

学校評価の時期になりましたら改めてご連絡します。

今年度も、いただいた学校評価アンケート結果をもとに、教育活動の改善を図ってまいります。是非アンケート回答へのご協力をお願いします。

# 令和5年度 学校評価に向けて

今年度の学校評価項目を次のように設定しました。

## 主体的に考え、判断し、行動するたくましい生徒の育成

- ①自ら学び、考え、追求し、理解する生徒（知）
- ②多様な個性・価値観を受容し、互いに高め合う生徒（徳）
- ③心身共に健康で、困難に打ち克つたくましい生徒（体）

上富良野町立上富良野中学校

	目指す生徒 学校の姿（評価項目）	改善に向けての取り組み
1 総	・ 生徒たちは、明るく安全に学校生活を送っていると感じますか (学校は、生徒に寄り添い、教育活動を推進していますか)	・ 生徒一人ひとりがもつ課題や悩みを受け止め、しっかりと自立できるよう、また他者と共に生きていけるよう取り組んでいきます
2 知	・ 生徒たちは、学習が確実に定着していると感じますか	・ 『わかる授業』への取り組みと、自主的な家庭学習の取り組みを通しての学力の定着に力を入れていきます
3 知	・ 生徒たちは、学びたいことや知りたいことに対し、ICTを適切に使う力が育っていると感じますか	・ 端末を課題やレポート作成場面や学力の定着に活用し力を入れ『文房具のように』使えるよう取り組んでいきます
4 徳	・ 生徒たちは、挨拶やマナーが身につき、思いやりややさしさが育っていると感じますか	・ 学校内外での挨拶、一般的なマナーなど、社会でも通じる力を身につけ、他者を尊重しながら生活できるよう指導していきます。
5 徳	・ 生徒たちには、生徒会活動を通して、自主・自立の心が育っていると感じますか	・ 生徒一人ひとりが上富良野中学校生徒会の一員だと意識を持つことができるよう取り組んでいきます。
6 徳体	・ 生徒たちは、学校行事を通して、周りとの協力しやり遂げようとする心が育っていると感じますか	・ 生徒が、集団での取り組みを通して達成感や成就感を感じることができるよう取り組んでいきます。
7 体	・ 生徒たちは、健康や安全を守る習慣が身についていると感じますか	・ 避難訓練や薬物乱用防止教育、情報モラル教育を通して、安全教育に取り組んでいきます。
8 体	・ 基本的な生活習慣が身につき、体力の向上、運動の日常化・習慣化していますか	・ 生徒の生活面のアンケートや体力・運動面の調査結果を活用して、基本的な生活習慣改善や体力の向上に取り組んでいきます。
9 信	・ 学校は、地域の人材や施設・環境等を活用して、特色ある教育活動を推進していますか	・ 地域の人材・素材を生かし、上富良野中学校ならではの教育活動に取り組んでいきます。
10 信	・ 学校は生徒の学校の様子や頑張りを積極的に発信していますか。	・ 学校だよりや学級通信を通して発信することや、アンケート等の声を生かし、よりよい学校作りに取り組んでいきます。