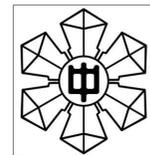


学校教育目標
輝かしい未来を築くたくましく心豊かな生徒

校訓
熱意 創意 誠意



令和5年4月1日

自ら学び、考え、追求し、理解する生徒

- ・主体的・対話的で深い学びを取り入れた授業改善
- ・1人1台端末を円滑に活用した教育の充実、環境整備
- ・家庭学習の習慣化、自主的・自発的な学習の促進
- ・「わかる・できるを実感する」授業の構築

目指す教師像

- ◇生徒一人ひとりに目を向けて授業を実践する教員
- ◇教職員集団としての高まりを求め協働実践する教員
- ◇自己の資質向上に努める教員

目指す学校像

- ◇明るく意欲的に活動する学校
- ◇学び 夢 感動を育てる学校
- ◇信頼され 地域に生きる学校

保護者の参画

- ◇教育方針や教育内容が見える
- ◇生徒一人ひとりが大切にされている
- ◇保護者、地域の願いが反映されている
- ◇地域に開かれた教育がされている

地域の支援

- ◇環境を生かした教育活動を支える地域
- ◇豊かな教育活動を支える地域人材
- ◇生徒の地域貢献
- ◇CSとしての活動の充実を図る

目指す生徒像
1 自ら考え 主体的に学ぶ生徒
2 思いやりをもち 進んで協力する生徒
3 心身を大切に、たくましく成長する生徒

学びの場を設定する

- ・地域の特性を生かした学び
- ・小中連携した指導の継続
- ・社会に開かれた教育課程の編成

年度の重点目標

**主体的に考え、判断し、行動する
たくましい生徒の育成**

何ができるようになるか

- ・意欲的に学びに向かう
- ・確実に基礎基本を身に付ける
- ・仲間と協力して学びに向かう
- ・仲間をいたわり、思いやりをもって接する
- ・自分の意見をはっきり伝える
- ・自らの健康に留意し、運動に親しむ

身に付けさせる資質

- ・基本的な生活習慣
- ・自己管理能力
- ・好奇心をもって学ぶ姿勢
- ・集中して学び続ける意思
- ・自尊意識と他者尊重
- ・コミュニケーション能力
- ・状況認識と判断力

達成感を味わわせる

- ・見通しをもたせた学び
- ・「わかる・できる・楽しい」を実感できる授業づくり
- ・振り返りを重視した学び

自信をつけさせる

- ・評価方法の工夫
- ・成長の見える化
- ・全教職員による見取り

**多様な個性・価値観を受容し、
互いに高め合う生徒**

- ・いじめを許さない風土の醸成
- ・「考え、議論する道徳」に向けた授業改善
- ・学級活動・特別活動の工夫改善
- ・校内研修の充実

生徒の実態

- ◇学力の定着に一部課題が見られる
- ◇規律ある生活を送っている
- ◇心優しく、他者を尊重する姿が見られる
- ◇学校行事に意欲的に参加し、多くの成果を上げている。

**心身共に健康で、
困難に打ち克つたくましい生徒**

- ・食育の推進と生命の大切さを自覚させる指導の充実
- ・新体力テストの分析と改善策の実施
- ・授業改善による基礎体力の増進
- ・自然災害に備える防災・減災教育の実施