

# 第4次上富良野町 子ども読書推進計画

令和6年度～令和10年度

上富良野町教育委員会

# 目 次

## 第1章 第4次上富良野町子ども読書推進計画策定の基本方針

1. こどもの読書活動の意義・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
2. 計画策定の趣旨・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
3. 基本理念・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
4. 計画の期間・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
5. 計画の対象・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2

## 第2章 第3次上富良野町子ども読書推進計画の成果と課題

1. 家庭・地域・学校におけるこどもの読書活動の推進・・・・・・・・ 3
2. こどもの読書活動を推進するための環境整備の充実・・・・・・・・ 5
3. 第3次上富良野町子ども読書推進計画目標指数達成状況・・・・・・・・ 7

## 第3章 子ども読書推進活動の方策

1. 図書館における読書推進活動の取組・・・・・・・・・・・・・・・・ 8
2. 家庭・地域における読書推進活動の取組・・・・・・・・・・・・・・・・ 8
3. こども園における読書推進活動の取組・・・・・・・・・・・・・・・・ 9
4. 学校における読書推進活動の取組・・・・・・・・・・・・・・・・ 9
5. 読書推進活動の目標指数・・・・・・・・・・・・・・・・ 10

○上富良野町子ども読書推進会議担当者名簿・・・・・・・・・・・・ 11

○第4次上富良野町子ども読書推進計画策定の経過・・・・・・・・・・・・ 12

○資料編（令和5年度）こどもの読書の推進に関するアンケート結果報告書・ 13

# 第1章 第4次上富良野町子ども読書推進計画策定の基本方針

---

## 1. こどもの読書活動の意義

子どもの読書活動の推進に関する法律（平成13年法律第154号）第2条の基本理念において、「子どもの読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものであることにかんがみ、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない。」と規定されています。

子どもたちがそれぞれの成長過程において、本に触れ、読書活動が行えるよう図書館をはじめ、家庭・地域・学校等が連携しその環境を整備するとともに、読書活動を推進していくことが必要です。

## 2. 計画策定の趣旨

子どもの読書活動の推進に関する法律第9条第2項において、「市町村は、子ども読書活動推進基本計画を基本とするとともに、当該市町村における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該市町村における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画を策定するよう努めなければならない。」と規定されています。

本町でも国、道の計画を基本とし、平成24年3月に策定した第1次上富良野町子ども読書推進計画から2度の見直しを行いながら読書推進活動に取り組んできました。

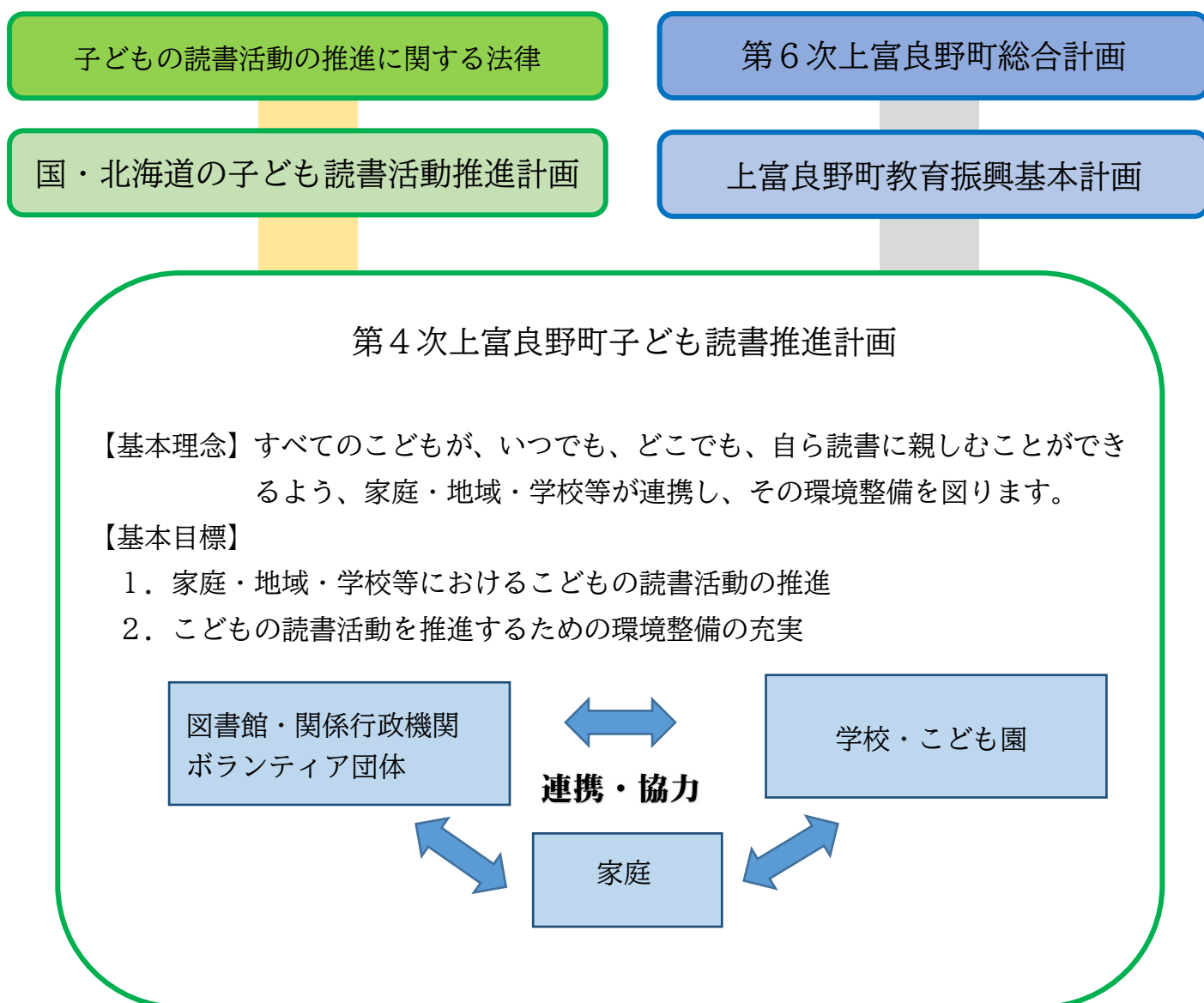
### 3. 基本理念

「すべてのこどもが、いつでも、どこでも、自ら読書に親しむことができるよう、家庭・地域・学校等が連携し、その環境整備を図ります。」

4 計画の期間 令和6年度～10年度

5 計画の対象 18歳以下のすべてのこども

#### 上富良野町子ども読書推進計画の体系図



## 第2章 第3次上富良野町子ども読書推進計画の成果と課題

### 1 家庭・地域・学校におけるこどもの読書活動の推進

#### 【図書館の取組】

図書館では、概ね3歳から就学前の幼児を対象とした推薦図書リスト「えほんのもり」を作成し、家庭での読書の参考としてもらえるように子どもセンターとこども園に配布しました。また、読書推進事業として、乳幼児から高校生を対象とした図書館の図書を一定数借りたこどもに記念品をプレゼントする「読書スタンプ帳事業」や、生後7か月の幼児を対象とした保護者が選んだ本をプレゼントする「すくすく絵本事業」、小中高校生を対象とした「読書感想文・感想画コンクール」を実施したほか、図書に親しむイベントとして「図書館まつり」や「謎解き図書館」を開催しました。新型コロナウイルスの流行により、令和2年度以降においては、図書館及び健診会場での「読みきかせ」の中止や、図書館を臨時休館するなど活動の縮小を余儀なくされましたが、図書消毒機の導入や、外出自粛期間に読書活動を推進するため「本のお届けサービス」を実施し、約2カ月の休館期間（令和3年5月から9月までに行った臨時休館の期間）に約1,000冊の本を届けました。

#### ○年間貸出数の推移

	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度
幼児・小学生	21,732	23,061	23,255	24,588
中学生	744	972	1,044	750
高校生	139	91	107	153
合計	22,615	24,124	24,406	25,491



読みきかせ会（図書館）



図書館まつりでの「本のリサイクル」（図書館）

### 【こども園、学校の取組】

こども園では、保育士による月齢に合った絵本や、季節に合った絵本の読み聞かせを行い、また、パネルシアターなど動きがあるものでこどもたちの興味を引く工夫が行われ、こどもたちの好奇心や探求心に繋がりました。また、こども園が所蔵する絵本の貸出を行い、家庭での読書に繋がる取組が進められましたが、貸し出した絵本が汚損されることもあり、家庭に対し本を大切に扱うことについて改めて丁寧にお知らせしていく必要があります。

また、小中高校では、朝読書の時間を設け、「こどもたち自らが読書にふさわしい静かな環境を作り、集中して読書に励むことができている」「読書習慣が身に付き、学校図書館の利用が増えたり、本を購入したりする生徒が増えた」などの成果が見られました。また、各学校の委員会活動の中で様々な企画が実践されており、企画の取組期間中は利用者数や貸出冊数は向上したところですが、期間外も継続して利用してもらえるような工夫が必要であるとの課題も見えました。



保育士による紙芝居  
(わかば愛育園)



ボランティアによる読み聞かせ・朗読  
(上富良野西小学校)



朝読書の様子  
(上富良野小学校)

### 【ボランティア団体の取組】

ボランティア団体では、本に親しむ機会を増やし、読書に興味をもってもらう取組として、子どもセンター、こども園、小学校に訪問し、読み聞かせや朗読を実施し、団体からは「こどもたちが物語に出てきた知らない言葉を自分で調べていた」との報告や、実施先からも「こどもたちが集中して聞いている」との報告があり、読書がもたらす良さが見られました。

○ボランティア団体の名称、会員数、主な活動

団体名	会員数	主な活動
読みきかせ会ムーミン	14名	学校や子ども園などでの読み聞かせ
ふらの・ものがたり文化の会	9名	小学校での朗読

## 2 こどもの読書活動を推進するための環境整備の充実

### 【図書館の取組】

図書館では、季節に合わせて館内の模様替えを行うとともに、令和3年度から館内の読み聞かせ室を「世界の童話館 ふれんどのもり」としてリニューアルし、親子がくつろぎながら絵本を楽しめる空間に整備しました。

学校の長期休業期間中には、本来は休館日である月曜日を臨時開館したほか、自由研究や工作本などの特設コーナーを設けるなど図書の配架や展示、装飾を工夫して、子どもたちが楽しく身近に本を手にとれる環境づくりに取り組みました。

また、児童館、学校等への移動図書や図書館・学校相互貸借では、各小学校からのリクエストに応じた選本により、学校図書館に無い本を配置するなど工夫をして実施しました。また、学校図書館の環境整備が図書担当教諭の大きな負担となっていたことから、令和元年度から図書館職員による小中学校の学校図書館整備の支援を行っており、新刊図書の登録、本棚の整理、本のブックコートの装備や修理など、学校図書館における読書環境の改善を支援しました。

### ○上富良野町図書館の蔵書数（令和4年度末）

蔵書数	うち児童書の数
51,463 冊	19,673 冊

### ○上富良野町図書館の臨時開館の実績

	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度
開館日数	4	4	8	7
利用者数 (うち幼児～高校生)	226 (99)	65 (19)	236 (111)	191 (76)



季節ごとの図書館内の装飾（図書館）



世界の童話館「ふれんどのもり」（図書館）

### 【こども園、学校の取組】

こども園や学校では、新刊の購入に合わせて新刊コーナー設置や企画展示などに取り組み、読みたいときに本が読める読書環境の整備に努めました。

また、各小学校ではコミュニティスクールの取組で読みきかせボランティアと児童が共同で学校図書館の装飾を行い、上富良野高校では本棚や椅子を増やし、居心地の良い空間を整備したことにより、学校図書館に来る生徒が増えたとの成果もありました。



学校図書館の企画展示  
(東中小学校)



整備された学校図書館  
(上富良野高校)



こども園の新刊コーナー  
(わかば中央保育園)

### 【ボランティア団体の取組】

ボランティア団体では、より多くの本に触れてもらえるよう団体が所蔵する本を各小学校に貸出用として設置したところ、多くの児童に利用されていました。

### 【子ども読書推進会議の取組】

町内の学校、こども園、子どもセンター、図書館の担当職員が一同に集まる子ども読書推進会議では、各機関での読書推進活動の取組の報告や、情報交換などを行いました。また、各機関での読書環境の改善を図るため、毎年研修会を実施しており、壊れた本の修理の方法や学校図書館における配架の工夫などについて学びました。



ボランティア団体の貸出用図書  
(ふらの・ものがたり文化の会)



学校図書館（上富良野中学校）での研修会  
(子ども読書推進会議)



### 3 第3次子ども読書推進計画目標指数達成状況

#### (1) 図書館における1人あたりの年間貸出冊数(冊)

区分	平成30年度実績※	令和5年度目標値	令和4年度実績※	達成率
幼児・小学生	18.5	22.0	27.2	124%
中・高校生	2.3	3.0	1.9	62%

※年度末の各区分の人口/図書館の利用実績で算出した数値

#### (2) 全国学力・学習状況調査における「学校の授業時間以外に普段1日あたりどれくらいの時間、読書しますか」の設問に対し、「30分以上」と回答する割合(%)

区分	平成30年度実績※	令和5年度目標値	令和5年度実績※	達成率
小学生	39.0	45.0	39.3	87%
中学生	33.4	40.0	27.8	70%

※本町における全国学力・学習状況調査の実績による数値

目標指数の達成状況については、図書館の貸出冊数に関する指数では幼児・小学生は目標値を上回ることができましたが、小・中学生の授業時間以外での読書時間及び中・高校生の貸出冊数に関する指数は目標値に対して達成度は6割から8割となり、達成には至りませんでした。

この間、図書館においては読書スタンプ帳等の読書推進事業を、各学校においては朝読書の時間を設けるなどの読書を「習慣」にするための取組を行ってきました。

授業時間以外での読書時間は当該調査の全国平均並み（全国平均：小学生 37.5%、中学生 28.4%）で、図書館における幼児・小学生の貸出冊数は増加している一方、中高年生については貸出冊数が低下しており、部活動や習い事、ゲームや動画サイトの視聴など読書以外の時間が増えていることが要因と考えられます。

読書には集中力を養うことや想像力を豊かにする効果が期待できるほか、語彙の増加や文章力、読解力、記憶力の向上など、社会生活を送る上で必要な知識や能力を養うことができます。また、幼少期においては、読み聞かせは絵本と通して行う家族のコミュニケーションツールでもあり、親子関係を築くうえでも非常に重要な役割を担っています。今後も幼少期からの習慣付けを意識した取組を継続する必要があります。

## 第3章 子ども読書推進活動の方策

---

### 1 図書館における読書推進活動の取組

様々な発達段階の子どもたちがいつでも、気軽に読書に親しむことや、より多くの本に触れることで読書習慣が身につくよう多様な読書活動の推進に取り組みます。

読書活動を支えるボランティアの育成を推進するとともに、学校、関係機関、関係団体等との連携、協力を図ります。

図書館司書を配置し図書館窓口での読書指導や、地域での読書普及活動のさらなる充実を図ります。

#### 【主な取組内容】

#### ◇基本目標1 家庭・地域・学校等におけるこどもの読書活動の推進

- ・ 健診会場や子どもセンター、図書館等での読み聞かせ会やイベントの開催
- ・ P T Aや子育てサークルへ読書活動の重要性を伝えるための学習機会の提供
- ・ 推薦図書リスト「えほんのもり」の配布
- ・ 相互貸借、団体貸出の実施

#### ◇基本目標2 こどもの読書活動を推進するための環境整備の充実

- ・ 図書館の蔵書充実と利用促進
- ・ 学校、児童館等への移動図書の実施
- ・ ボランティア団体の育成と支援
- ・ 学校図書館への支援と連携・協力

### 2 家庭・地域における読書推進活動の取組

こどもの読書習慣の形成は、生活の範囲が限定されている子どもにとって家庭における日常生活が大きく影響します。保護者と子どもが互いに本に触れる機会、読書活動の時間を持つなど読書習慣の定着に向けた取組が重要です。そのためには、家庭での読み聞かせや家族みんなが好きな本を読み、その内容について会話をする家庭読書（家読）<sup>うちどく</sup>に取り組むなど、家庭における環境づくりが必要です。また、地域の施設や団体の様々な活動の中で読書に親しむ機会を提供し、家庭での読書活動を推進します。

#### 【主な取組内容】

#### ◇基本目標1 家庭・地域・学校等におけるこどもの読書活動の推進

- ・保護者による読み聞かせや「家読」への取組
- ・「すくすく絵本事業」や「読書スタンプ帳事業」などの活用
- ・こどもの手の届くところへの本の配置
- ・ボランティアによる読み聞かせ

#### ◇基本目標2 こどもの読書活動を推進するための環境整備の充実

- ・地域の施設における読書環境の整備

### 3 こども園における読書推進活動の取組

こども園では保育士による読み聞かせや園文庫の充実のほか、図書だよりの発行や園だよりを活用し、こどもへの読み聞かせの大切さを伝えるとともに、保護者への声掛けなども行います。また、幼児が様々な絵本と出会い、ふれあうことができるよう読み聞かせ会やイベントの開催のほか、新刊コーナーを設置するなど園文庫コーナーの充実に努めます。

#### 【主な取組内容】

#### ◇基本目標1 家庭・地域・学校等におけるこどもの読書活動の推進

- ・園だより等による絵本の紹介
- ・こども園での絵本の貸出
- ・保育士、ボランティアによる読み聞かせ

#### ◇基本目標2 こどもの読書活動を推進するための環境整備の充実

- ・園文庫の更新、充実
- ・新刊コーナーの設置やテーマ展示等の実施

### 4 学校における読書推進活動の取組

学校においては、児童生徒が読書により多くの言葉や表現にふれることが、発想力・考察力・思考力の向上に繋がることから、朝読の継続や読書週間の設定、図書委員によるイベントの開催のほか、調べ学習や様々な授業で学校図書館を活用するなど読書機会の提供と充実に取り組みます。

また、学習で必要な図書を図書館から借りるなど、相互に連携・協力した環境整備を継続するとともに、図書委員が中心となり児童生徒が本を手に取りたくなるような

配架や展示など学校図書館の整備にも取り組みます。

【主な取組内容】

◇基本目標1 家庭・地域・学校等におけるこどもの読書活動の推進

- ・朝読書の実施
- ・読書週間や委員会活動等による読書推進イベントの企画
- ・図書だより等の定期的な発行
- ・ボランティアによる読み聞かせの実施
- ・学校図書館を活用した学習活動の実施
- ・外部研修会への参加

◇基本目標2 こどもの読書活動を推進するための環境整備の充実

- ・学校図書館の環境整備の充実
- ・購入図書のアンケート実施
- ・新刊コーナーの設置やテーマ展示等の実施

## 5 読書推進活動の目標指数

※上富良野町図書館が5年毎に実施する「子どもの読書の推進に関するアンケート」における設問の回答

対象	評価項目	令和5年度	令和10年度
未就学児	家庭で月に1回以上読み聞かせを行うとする回答の比率	92%	100%
	親子で月に1回以上図書館を利用するとの回答比率	33%	60%
小中高校生	読書について「好き」又は「どちらかというが好き」と回答する比率	小学生 87% 中学生 79% 高校生 80%	共通 90%
	1か月に1冊以上読むと回答する比率	小学生 93%	小学生 100%
		中学生 96%	中学生 100%
高校生 61%		高校生 70%	

上富良野町子ども読書推進会議 担当者名簿

No.	氏 名	所 属
1	大 野 美 加	上富良野小学校
2	紺 谷 宏 子	上富良野西小学校
3	小 山 裕 子	東中小学校
4	佐 竹 浩 明	上富良野中学校
5	吉 田 尚 子	上富良野高等学校
6	則 藤 尊 子	わかば中央保育園
7	江 藤 愛 美	上富良野西こども園
8	長 野 由香利	わかば愛育園
9	小 原 しずか	認定こども園上富良野高田幼稚園
10	笠 松 沙 織	子どもセンター
11	冨 田 朋 子	読みきかせボランティア団体 読みきかせ会「ムーミン」 代表
12	大 西 邑 子	読み聞かせボランティア団体 ふらの・ものがたり文化の会 代表
事務局		
	谷 口 裕 二	教育振興課長
	村 上 弘 記	教育振興課社会教育班主幹
	佐藤根 祥 太	教育振興課社会教育班主査

第4次上富良野町子ども読書推進計画策定の経過

年月日	回	会議名	内容
令和5年 6月6日	1	上富良野町子ども読書推進会議	・日程及びアンケートに関する説明
令和5年 6月26日			アンケートの依頼 ○小中高校生向け ・インターネット上の回答フォーム ・低学年一部紙面 ○こども園保護者向け ・紙面
令和5年 7月14日			アンケートの締切
令和5年 8月21日	2	上富良野町子ども読書推進会議	・上記アンケート結果の報告 ・第3次上富良野町子ども読書推進計画の取組事項の総括の確認 ・第4次上富良野町子ども読書推進計画の基本目標及び目標指数の決定 ・第4次上富良野町子ども読書推進計画の取組事項の報告を依頼
令和5年 12月8日	3	上富良野町子ども読書推進会議（書面）	・素案の確認
令和5年 12月25日 ～ 令和6年 1月24日		パブリックコメント	・広報かみふらの（12/25号）に掲載

資料編

令和5年度  
子どもの読書の推進に関するアンケート

結果報告書

上富良野町図書館

令和5年8月

# 目次

1 アンケートの実施概要	1 5
2 アンケート結果の概要	1 6
3 こども園保護者 アンケート結果	1 7
4 小学生 アンケート結果	2 1
5 中学生 アンケート結果	2 5
6 高校生 アンケート結果	2 9



## 1 アンケートの実施概要

### 《目的》

子ども読書推進計画の策定にあたり、こどもを取り巻く読書環境の現状を盛り込むため、町内の幼児のこどもを持つ保護者、小中高校に通う児童生徒に対し読書についてのアンケートを実施し、計画作成にあたっての基礎資料とする。

### 《調査対象》

- 1 こども園保護者 町内こども園に通園する幼児の保護者
- 2 児童生徒 町内在住の小学1年生から高校3年生までの児童生徒及び町外から上富良野高校に通学する生徒（学年ごとに調査）

### 《調査方法》

#### 1 こども園保護者

書面により実施。こども園を通して保護者に対しアンケート用紙を配布し、各家庭で記入したアンケート用紙を各こども園に提出いただき、図書館担当者が各こども園から回収した。

#### 2 児童生徒

##### (1) 小学生

WEB上に作成した調査フォームにより実施。各小学校の1・2年生においては一部を除いて書面により実施。

##### (2) 中学生

書面により実施し、学校で集計した結果を図書館に報告いただいた。

##### (3) 高校生

WEB上に作成した調査フォームにより実施。上富良野高等学校の在校生については、学校を通じてQRコードを記載したアンケートを配布し、上富良野高等学校以外に通う町内の高校生については、対象者（町内在住の平成17年4月2日から平成20年4月1日生まれの方）に対し、QRコードを記載したアンケート依頼を郵送した。

### 《調査機関》

令和5年7月1日から7月14日まで

### 《回収状況》

①こども園保護者	177	/	222	件	回答率	79%
②小学生	387	/	457	件	回答率	84%
③中学生	217	/	245	件	回答率	88%
④高校生	92	/	254	件	回答率	36%

## 2 アンケート結果の概要

### ①こども園保護者

家庭で読み聞かせを行っている率は92%と高く、読み聞かせする本についても図書館を活用しているとの意見が見られたが、図書館を利用しない人の意見として、こどもによる本の取り扱い（汚損等）を心配する意見が多かった。

### ②小学生

読書に対する感情は87%が好意的に受け止めており、入学前の本を読んでもらった経験の比率とほぼ同じだったことから、幼少期からの経験が影響していると考えられる。一方、図書館や学校図書館（以下、「図書館等」という。）の利用に対する意識は低く、本の入手方法は自己所有が多かった。

### ③中学生

読書に対する感情は79%が好意的に受け止めており、1か月の不読率は4%と小学生より低い水準だった。小学生と同様、読みたい本の入手方法は購入が多く、図書館等の利用に対して意識は低く、理由としては「読みたい本が無い」との意見が多かった。

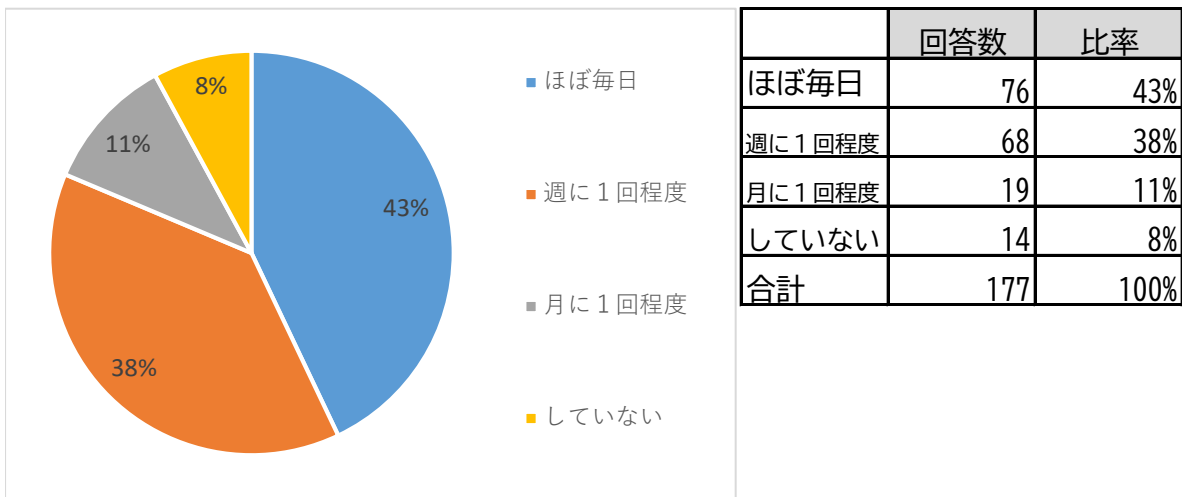
### ④高校生

読書に対する感情は80%が好意的に受け止めているものの、1か月の不読率は39%と高く、読んでいない理由として動画サイトの閲覧やゲームなどが多く挙げられた。小中学生と同様、読みたい本の入手方法は購入が多く、「読みたい本が無い」「本を読むのが好きではない」との意見で図書館等をほとんど利用しない・利用しないとの回答が75%を占めていた。

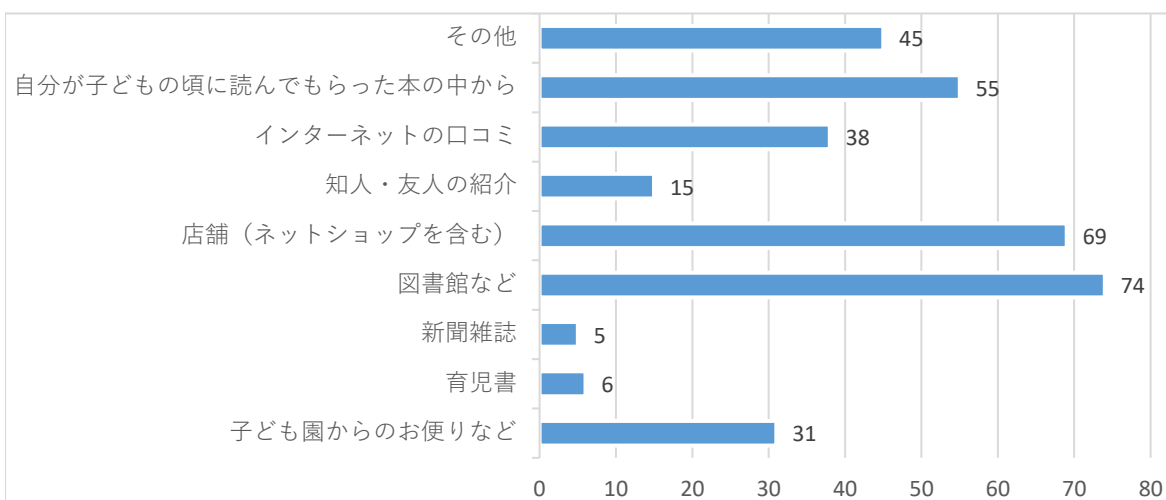
### 3 こども園保護者 アンケート結果

対象者数=222 回答数=177 回答率：79%

問1 あなたの家庭では、こどもに本を読んであげていますか。



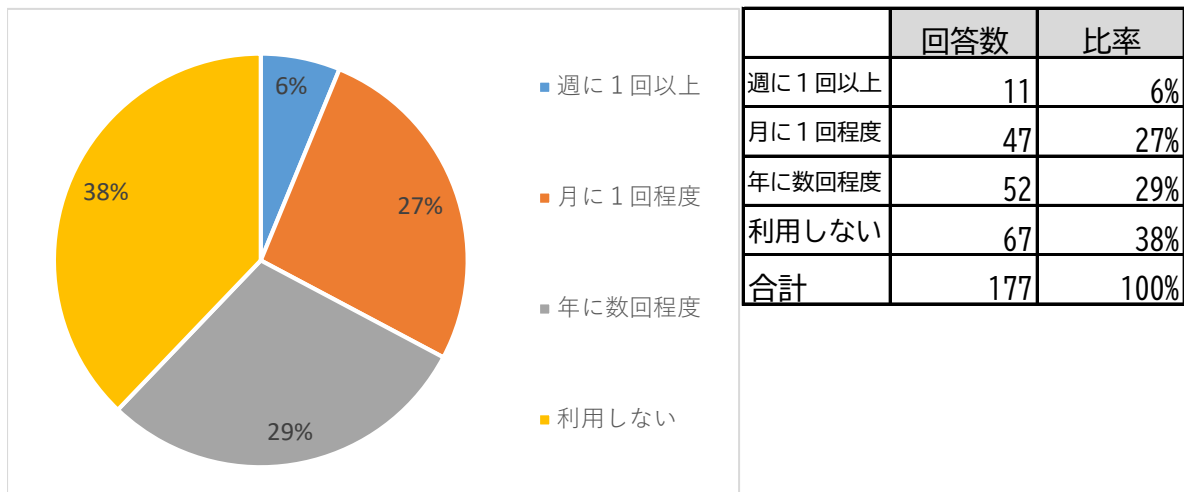
問1で「ほぼ毎日」、「週に1回程度」、「月に1回程度」のいずれかに回答した方へお聞きします。あなたは、読み聞かせする本をどのように選びますか。



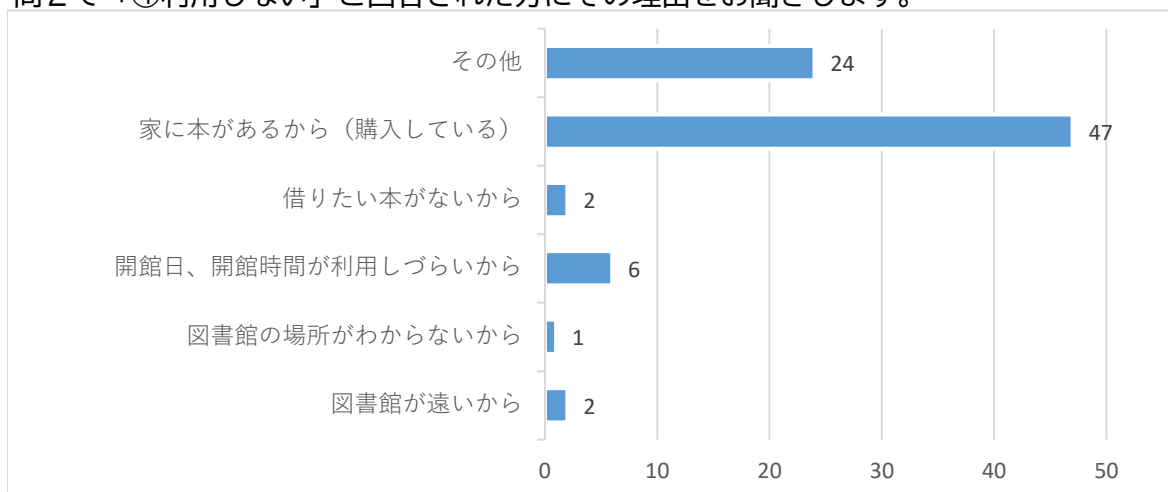
その他の回答

- ・家にある絵本の中から
- ・インスタグラム
- ・上の子のおさがり
- ・子供が選んだもの
- ・もらった本
- ・自分の好きな絵本
- ・保育園で借りた本
- ・母の紹介
- ・子どもや自分が興味をもったもの
- ・公文推薦図書表
- ・通信教育の送られてくる絵本等

問2 あなたは、子どもと本を読んだり借りる本を選んだりするために図書館をどのくらい利用していますか。



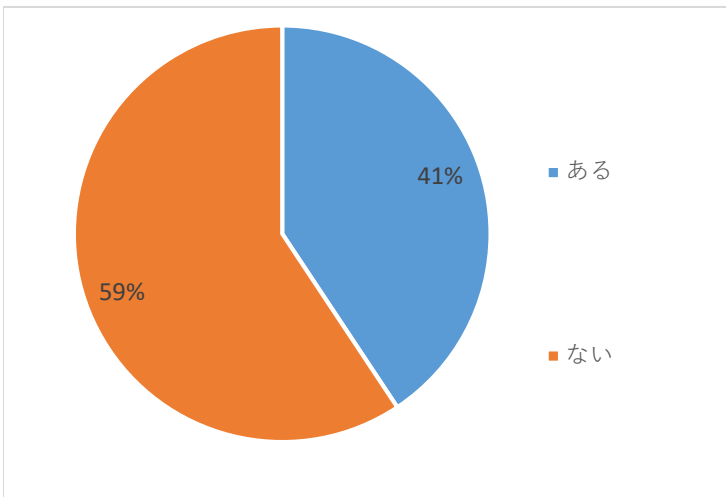
問2で「④利用しない」と回答された方にその理由をお聞きします。



その他の回答

- ・ (子どもが) 借りた本をやぶったら困る(多数)
- ・ 借りに行き返すのが面倒
- ・ 時間がない
- ・ 子供が小さい時どれを選んでよいか興味もわからないのでコロナの時みたいにおすすめを選んでくれるサービスがあったらいいなと思ってます
- ・ 図書館がせまく、子供が読むスペースがあまりない
- ・ 貸出期間が短いから
- ・ 前に行ったことがあるが、受付の人がかんじ悪かったため
- ・ こども園で借りてくるから
- ・ 魅力が感じられない
- ・ 返す日を忘れてしまいそう
- ・ わざわざ図書館に行くのが面倒くさい
- ・ 駐車場がせまい
- ・ うるさくしちゃうから

問3 あなたは、電子書籍（本を電子データにして、スマートフォンなどの画面上で読めるようにした書籍）を利用したことがありますか。

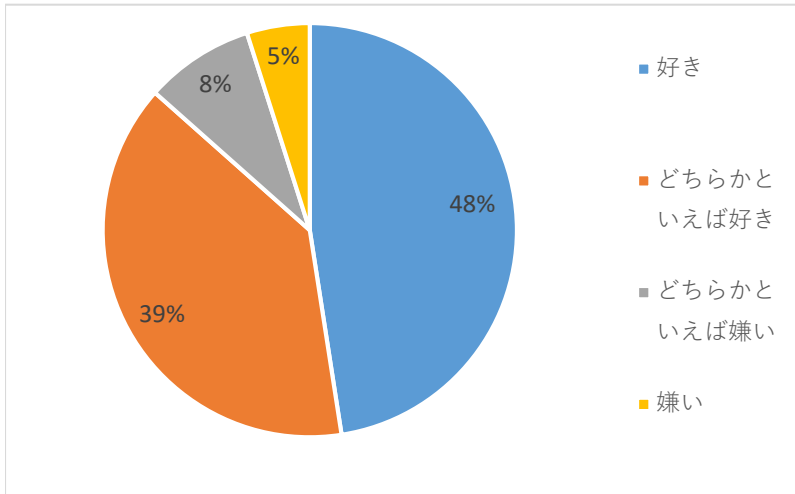


	回答数	比率
ある	72	41%
ない	105	59%
合計	177	100%

#### 4 小学生 アンケート結果

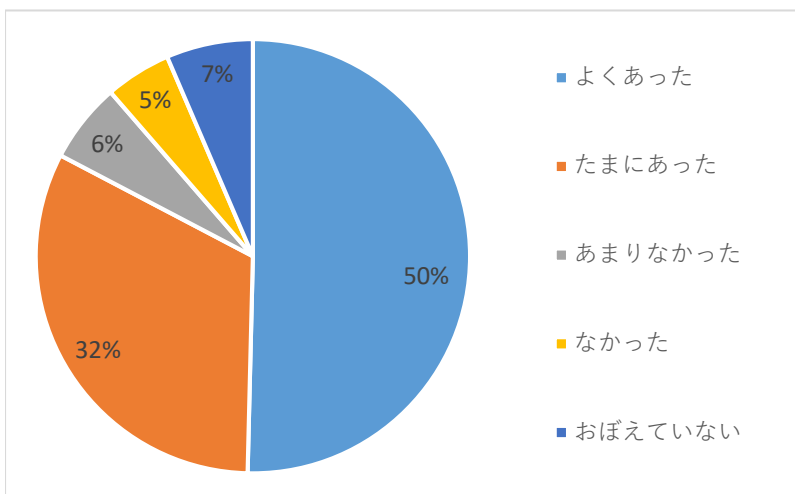
対象者数=457 回答数=387 回答率：84%

問1 あなたは、本を読むのが好きですか。



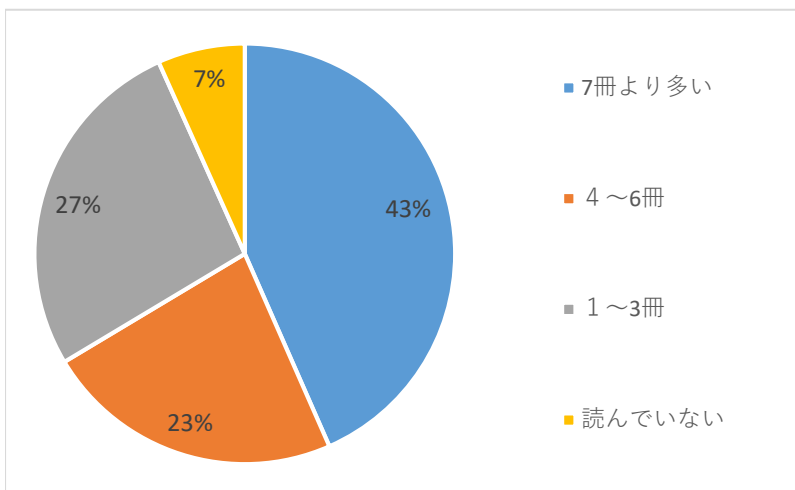
	回答数	比率
好き	184	48%
どちらかといえば好き	151	39%
どちらかといえば嫌い	33	8%
嫌い	19	5%
合計	387	100%

問2 あなたは、小学校に入る前に、お父さんやお母さん、子ども園の先生に、本を読んでもらったことがどのくらいありましたか。



	回答数	比率
よくあった	195	50%
たまにあった	125	32%
あまりなかった	23	6%
なかった	19	5%
おぼえていない	25	7%
合計	387	100%

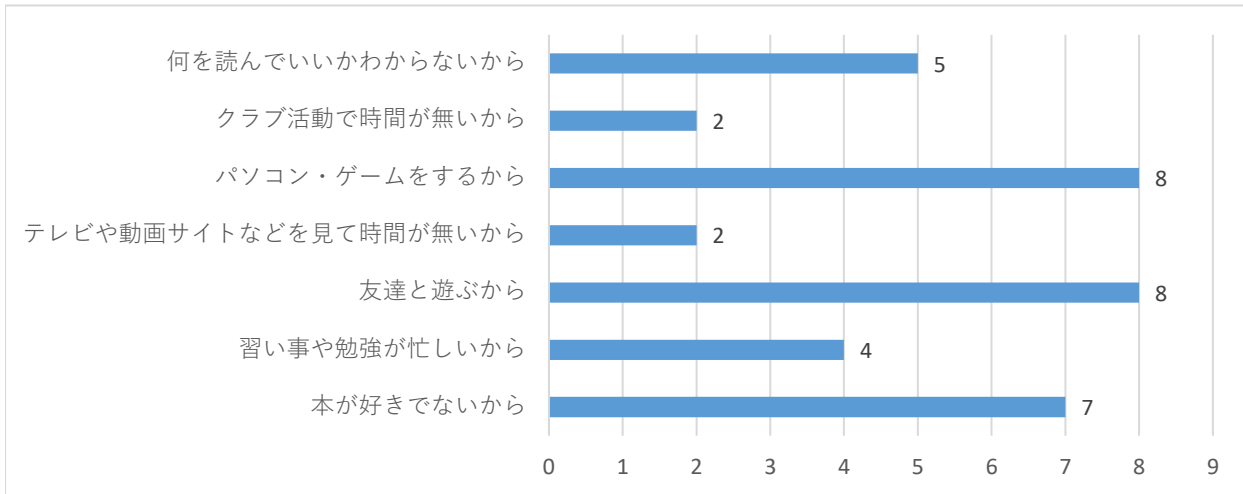
問3 あなたは、6月1日から6月30日までの間に、何冊ぐらい本を読みましたか。



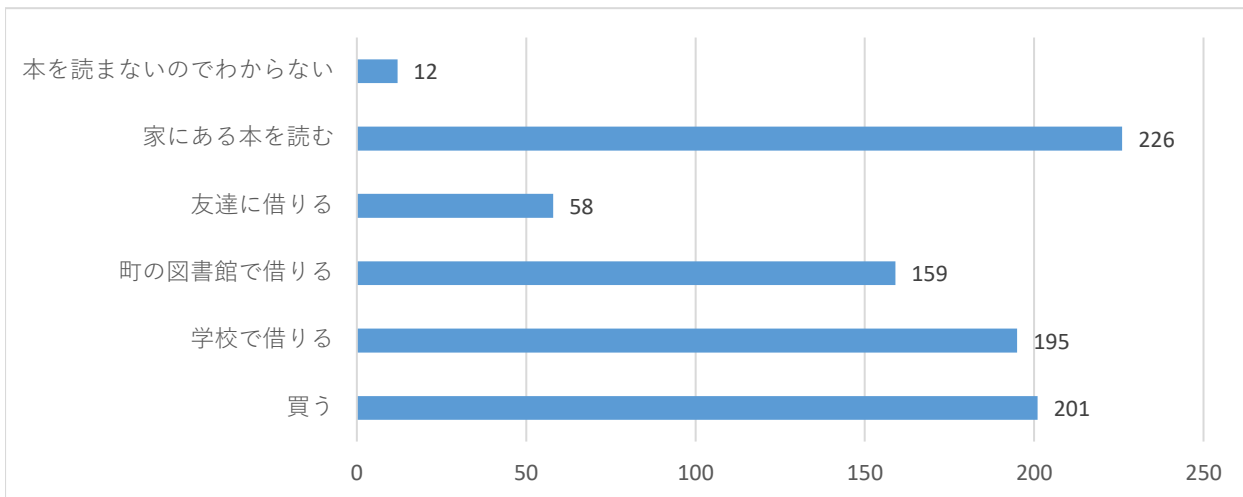
	回答数	比率
7冊より多い	168	43%
4～6冊	89	23%
1～3冊	104	27%
読んでいない	26	7%
合計	387	100%



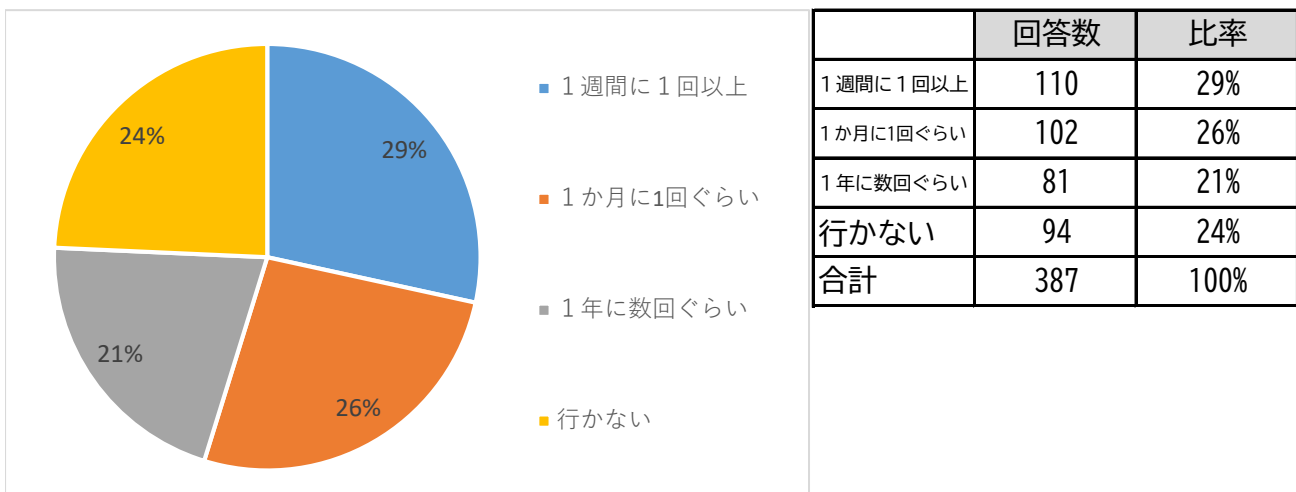
問3で「読んでいない」と答えた人だけ、その理由をあてはまるもの全て選んでください。



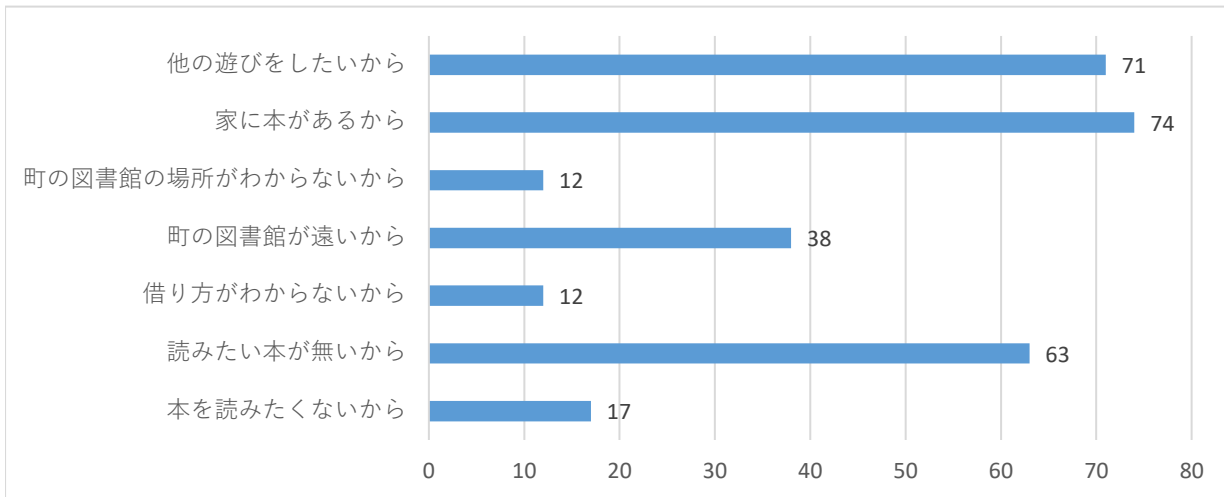
問4 あなたは、読みたい本をどのように手に入れますか。(複数回答)



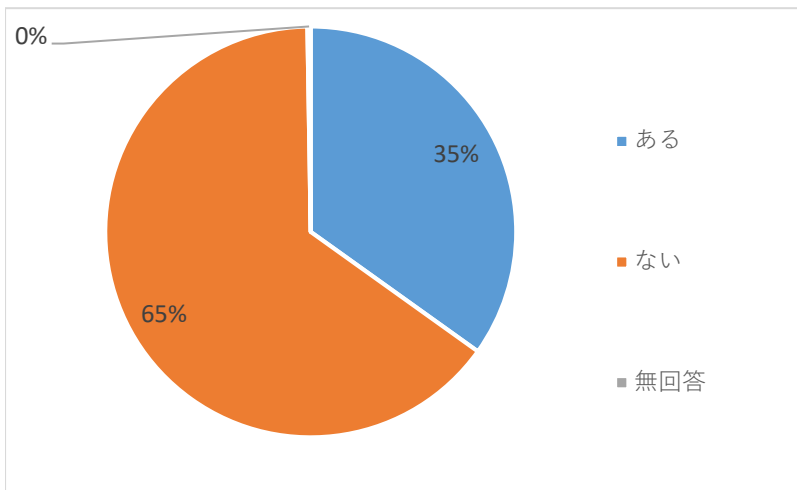
問5 休み時間や放課後に、学校図書館又は町の図書館へ行きますか。



問5で「あまり行かない」又は「行かない」と答えた人だけ、その理由を全て選んで下さい。



問6 あなたは電子書籍を利用したことがありますか。

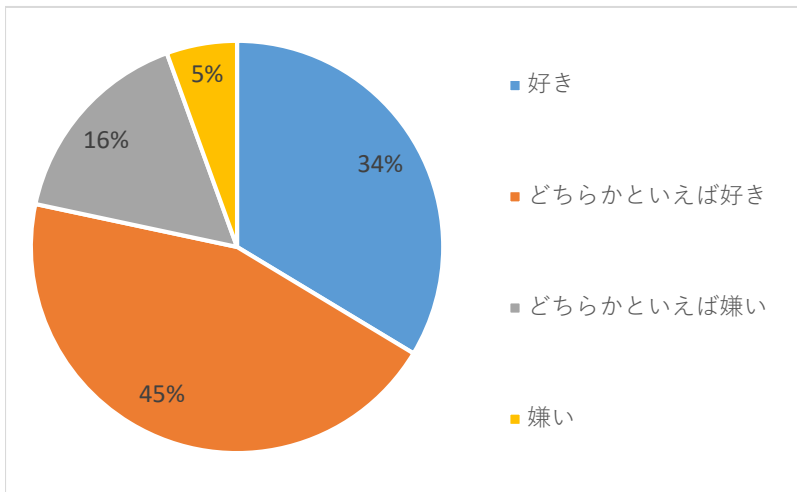


	回答数	比率
ある	135	35%
ない	251	65%
無回答	1	0%
合計	387	100%

## 5 中学生 アンケート結果

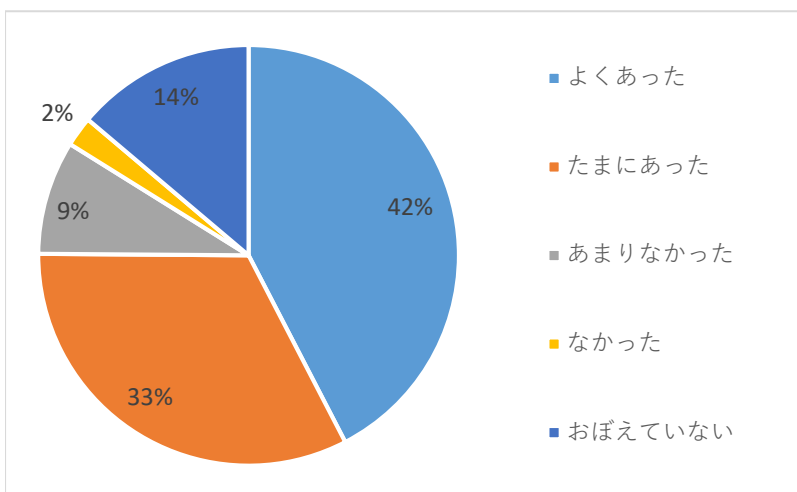
対象者数=245 回答数=217 回答率：88%

問1 あなたは、本を読むのが好きですか。



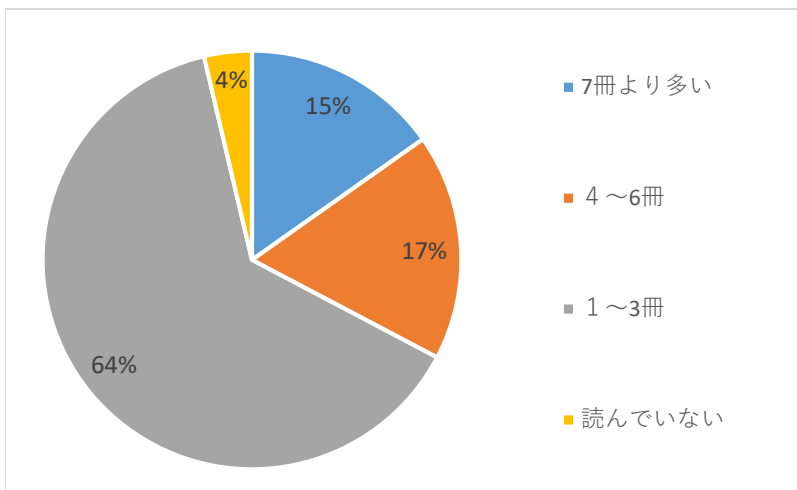
	回答数	比率
好き	73	34%
どちらかといえば好き	97	45%
どちらかといえば嫌い	35	16%
嫌い	12	5%
合計	217	100%

問2 あなたは小さいときに家の人（お父さんやお母さんなど）や子ども園（保育園・幼稚園を含む）の先生などに本を読んでもらったことがどのくらいありますか。



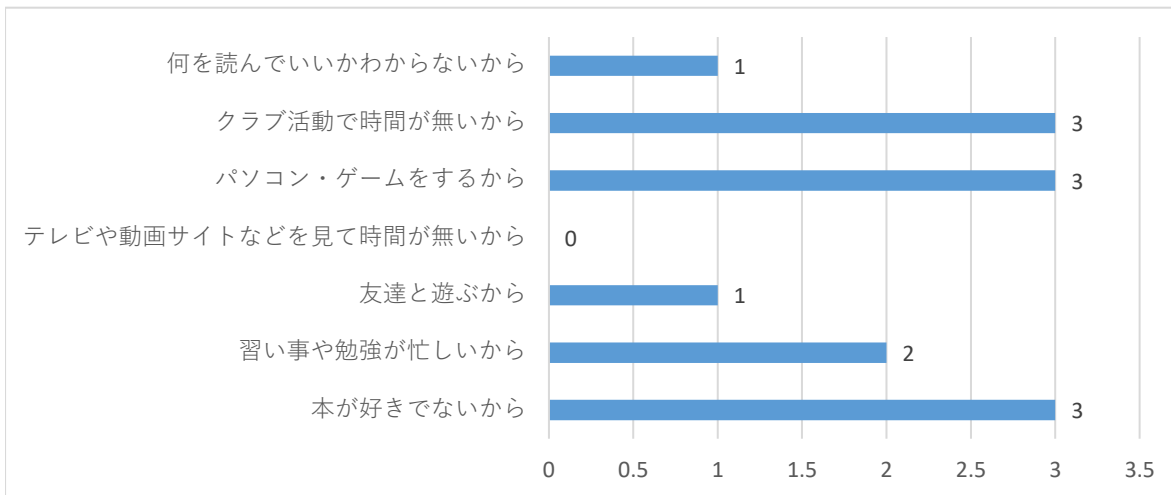
	回答数	比率
よくあった	92	42%
たまにあった	71	33%
あまりなかった	19	9%
なかった	5	2%
おぼえていない	30	14%
合計	217	100%

問3 あなたは、6月1日から6月30日までの間に、何冊ぐらい本を読みましたか。

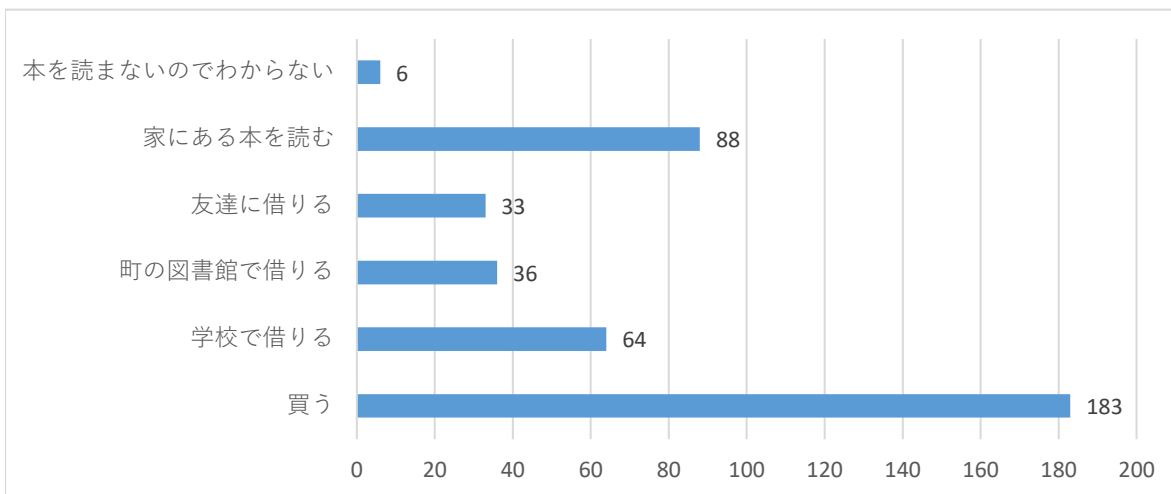


	回答数	比率
7冊より多い	33	15%
4～6冊	38	17%
1～3冊	138	64%
読んでいない	8	4%
合計	217	100%

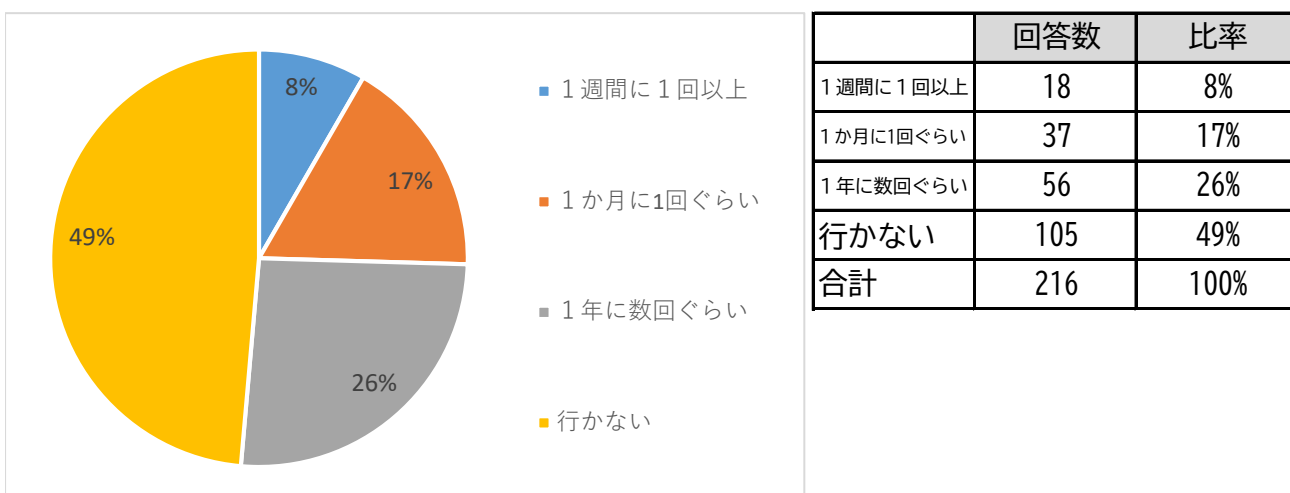
問3で「読んでいない」と答えた人だけ、その理由をあてはまるもの全て選んでください。



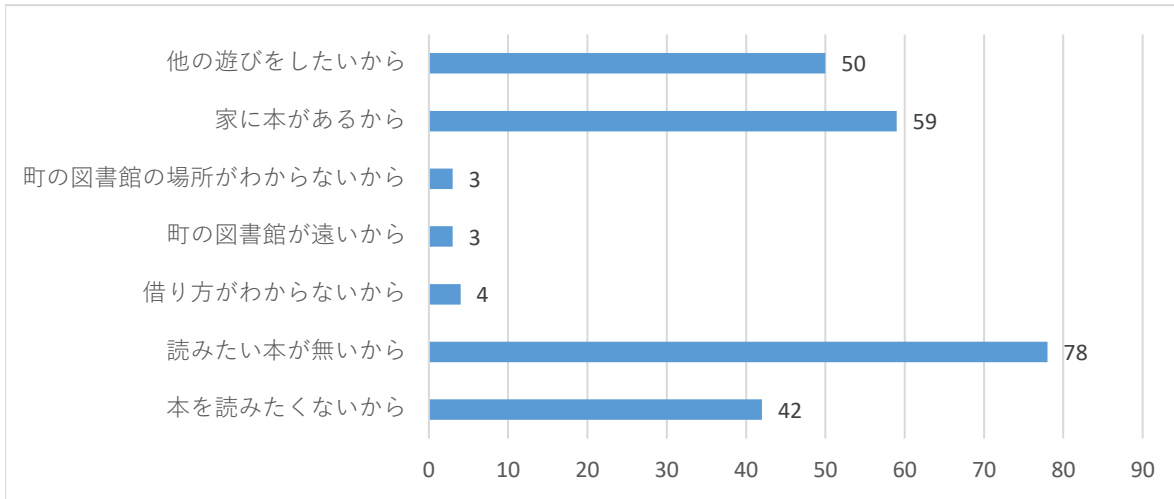
問4 あなたは、読みたい本をどのように手に入れますか。



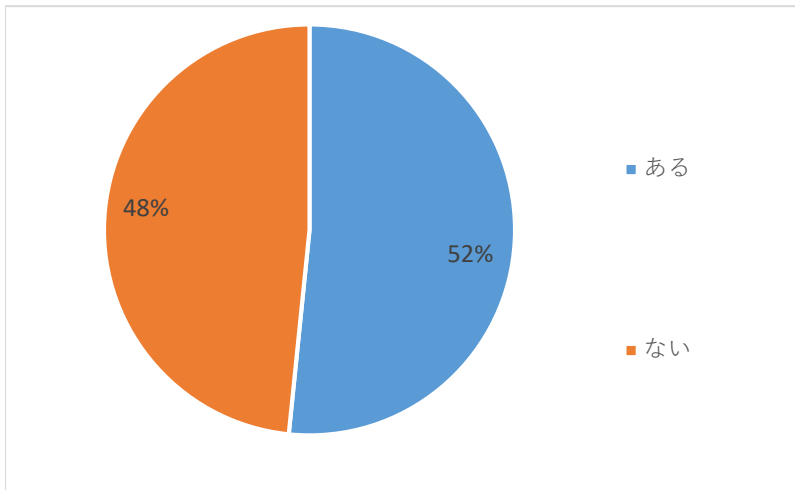
問5 休み時間や放課後に、学校図書館又は町の図書館へ行きますか。



問5で「1年に数回ぐらい」又は「行かない」と答えた人だけ、その理由を全て選んで下さい。



問6 あなたは電子書籍を利用したことがありますか。

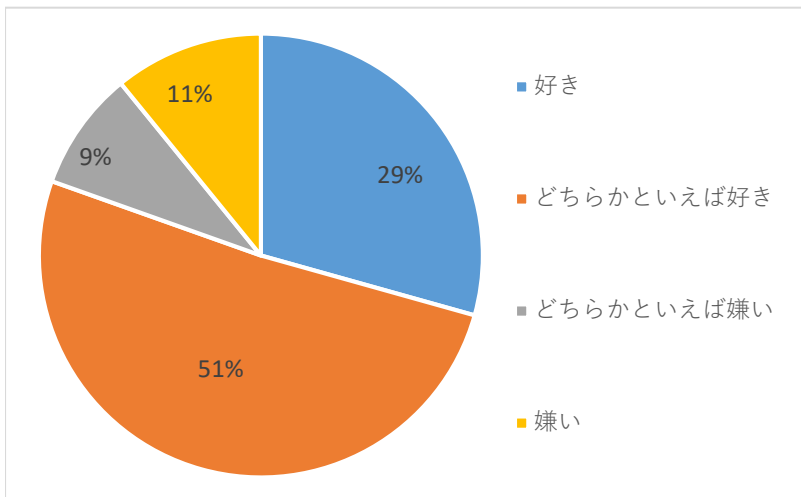


	回答数	比率
ある	112	52%
ない	105	48%
合計	217	100%

## 6 高校生 アンケート結果

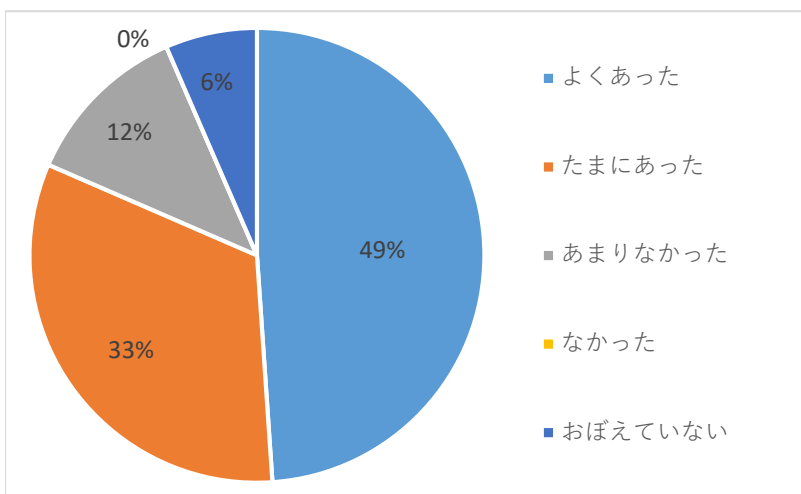
対象者数=254 回答数=92 回答率：36%

問1 あなたは、本を読むのが好きですか。



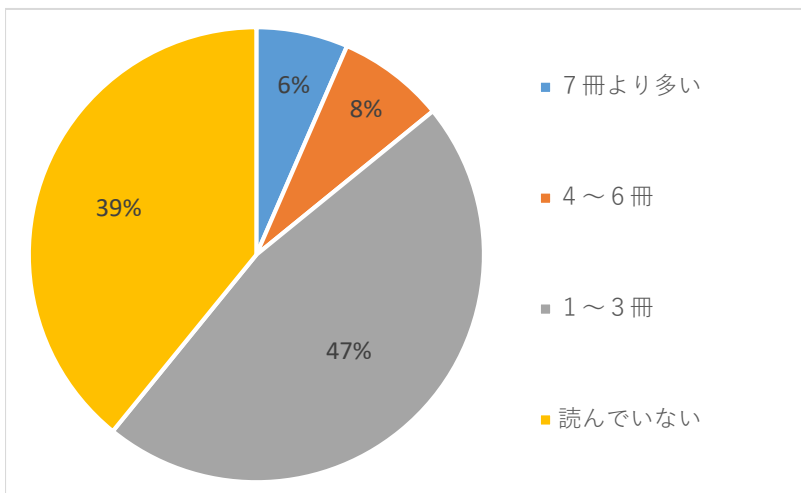
	回答数	比率
好き	27	29%
どちらかといえば好き	47	51%
どちらかといえば嫌い	8	9%
嫌い	10	11%
合計	92	100%

問2 あなたは小さいときに家の人（お父さんやお母さんなど）や子ども園（保育園・幼稚園を含む）の先生などに本を読んでもらったことがどのくらいありますか。



	回答数	比率
よくあった	45	49%
たまにあった	30	33%
あまりなかった	11	12%
なかった	0	0%
おぼえていない	6	6%
合計	92	100%

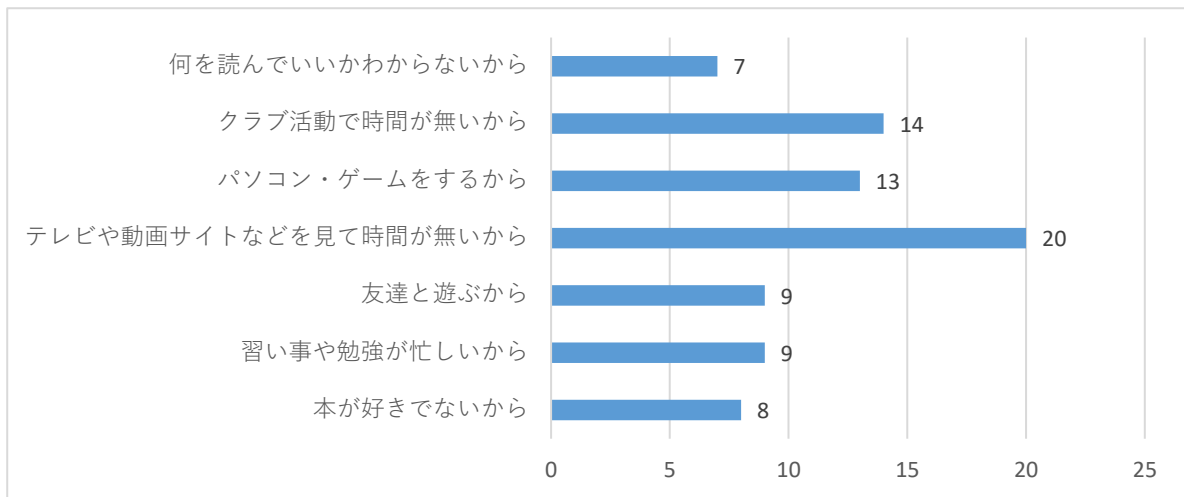
問3 あなたは、6月1日から6月30日までの間に、何冊ぐらい本を読みましたか。



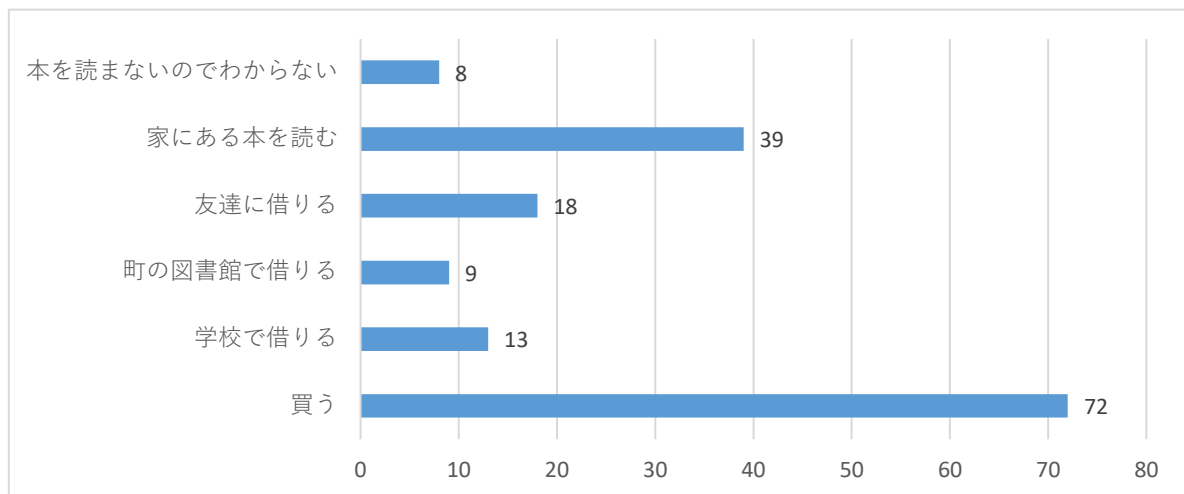
	回答数	比率
7冊より多い	6	6%
4～6冊	7	8%
1～3冊	43	47%
読んでいない	36	39%
合計	92	100%



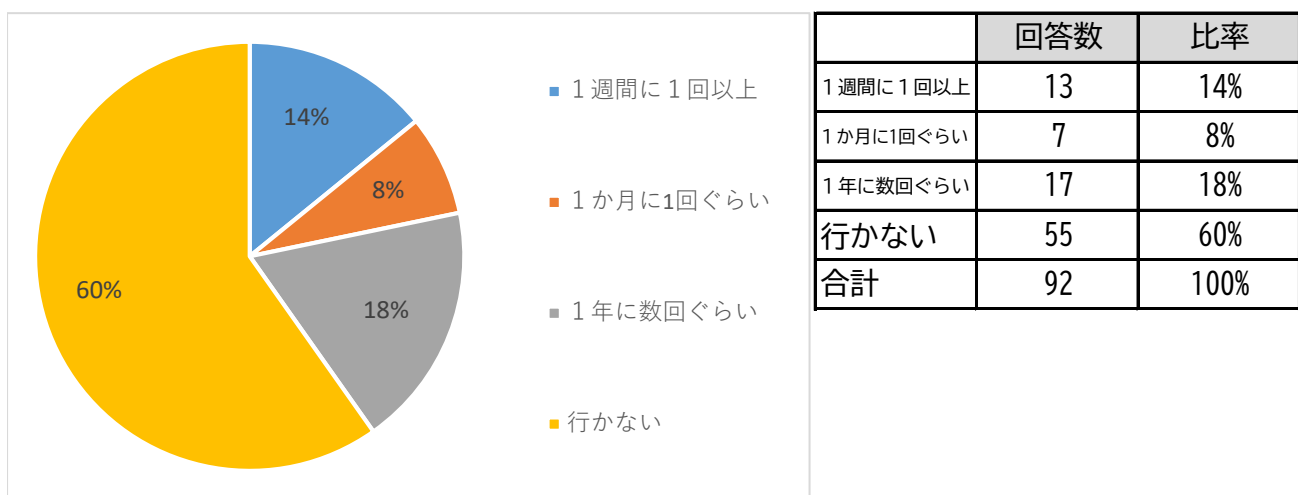
問3で「読んでいない」と答えた人だけ、その理由をあてはまるもの全て選んでください。



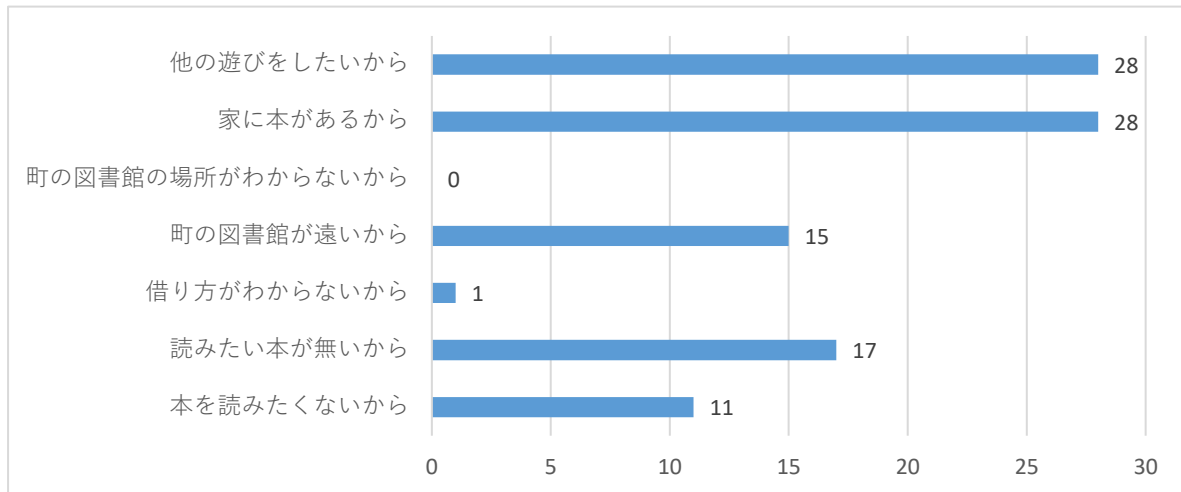
問4 あなたは、読みたい本をどのように手に入れますか。



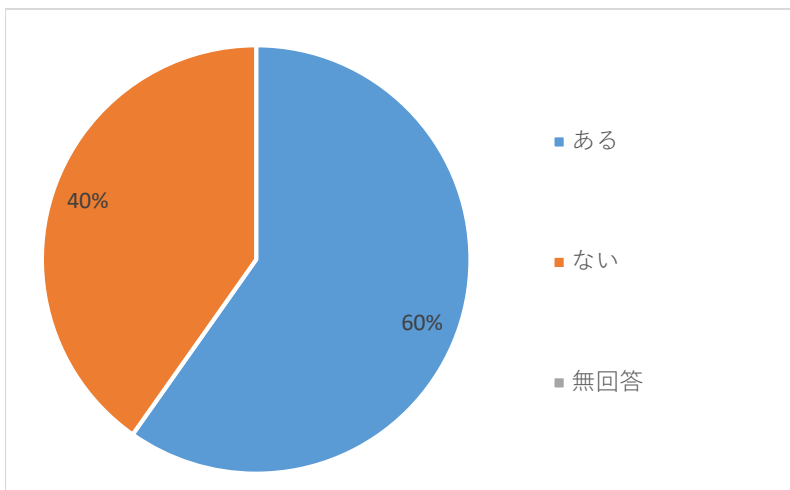
問5 休み時間や放課後に、学校図書館又は町の図書館へ行きますか。



問5で「1年に数回ぐらい」又は「行かない」と答えた人だけ、その理由を全て選んで下さい。



問6 あなたは電子書籍を利用したことがありますか。



	回答数	比率
ある	55	60%
ない	37	40%
合計	92	100%



第4次上富良野町子ども読書推進計画

発行日 令和6年3月

発行者 上富良野町教育委員会