

令和7年度 上富良野町の全国体力・運動能力等調査結果について

令和8年2月12日

I 調査の概要

1 調査の目的

- (1) 子供の体力等の状況に鑑み、国が全国的な子供の体力の状況を把握・分析することにより、子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、国公立学校が全国的な状況との関係において自らの子供の体力の向上に係る施策の結果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子供の体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各国公立学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善等に役立てる。

2 調査対象学年 町内小学校第5学年、中学校第2学年の全児童生徒

3 調査事項

(1) 体格に関する調査

身長	体重	肥満・痩身傾向
----	----	---------

(2) 実技に関する調査

小学校	中学校
握力、上体起こし、長座体前屈、 反復横とび、20mシャトルラン、 50m走、立ち幅跳び、 ソフトボール投げ	握力、上体起こし、長座体前屈、 反復横とび、20mシャトルラン、 50m走、立ち幅跳び、 ハンドボール投げ

(3) 質問紙調査 運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

4 調査実施日 令和7年4月から7月末まで

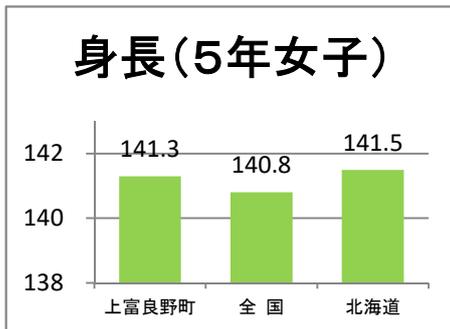
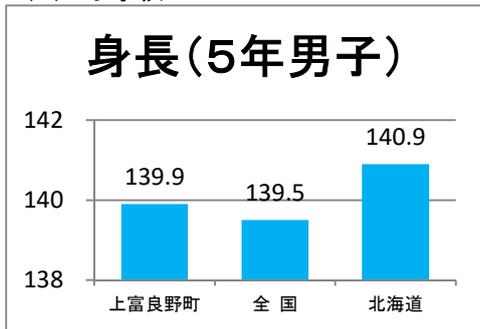
5 調査を実施した全体の状況

	参加学校数		参加児童生徒数	
	本町	全国	本町	全国
小学校	3校	18,868校	64人	778,410人
中学校	1校	9,497校	75人	728,037人

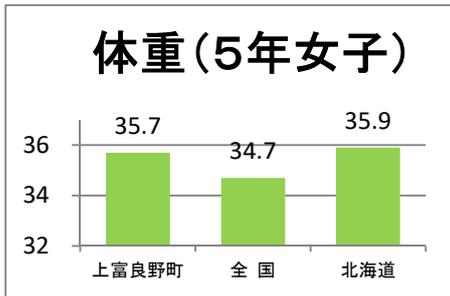
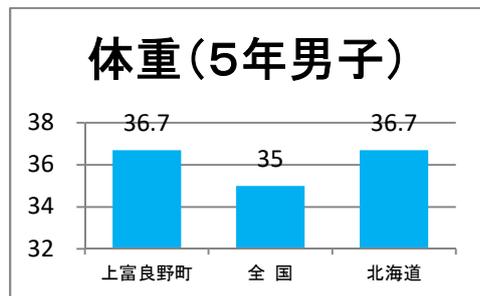
II 調査の結果

1 体格に関する集計

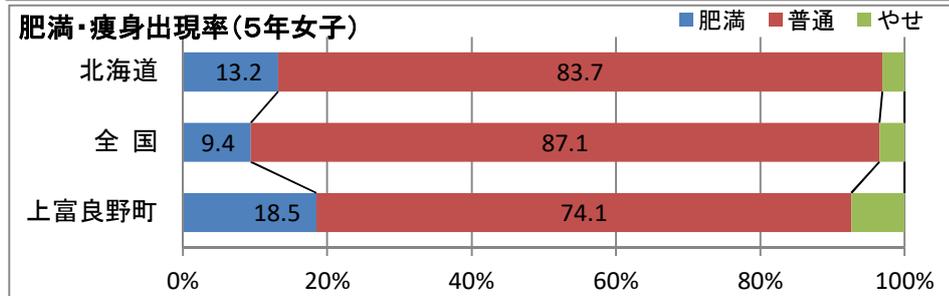
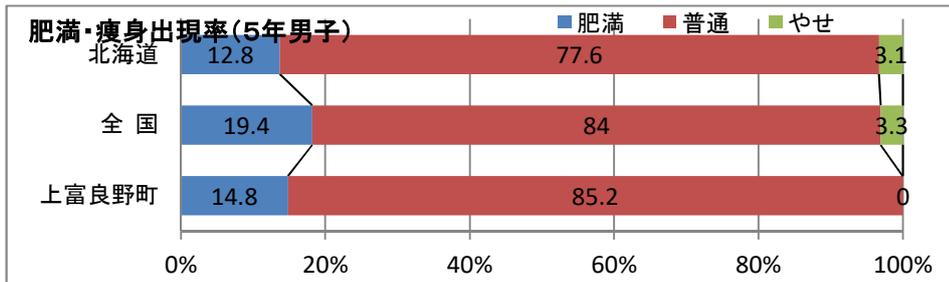
(1) 小学校



身長は、男子・女子ともに全国平均以上となっている。

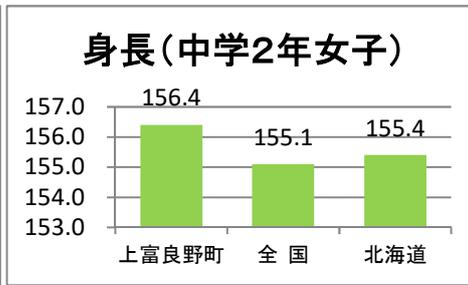
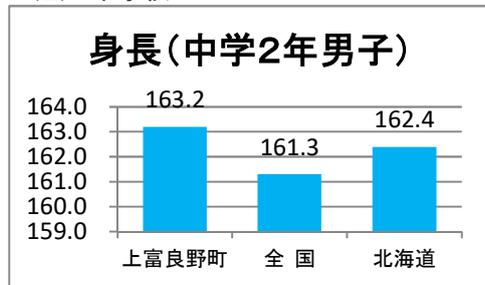


体重も、男子・女子ともに全国平均以上となっている。

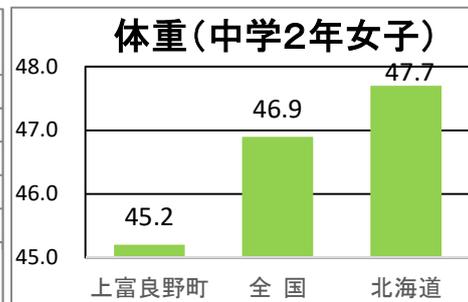
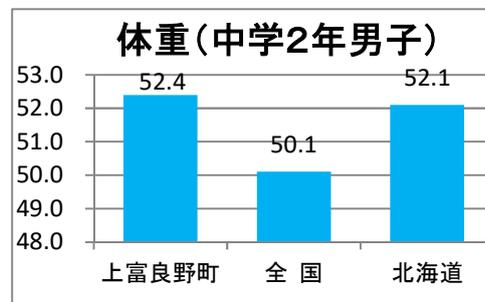


男子の肥満度では、「肥満」傾向の合計が、全道より多いが、全国より少なくなっている。「やせ傾向」は、ゼロ(0)%である。
女子の肥満度では、「肥満傾向」及び「やせ傾向」とともに、全国よりも多くなっている。

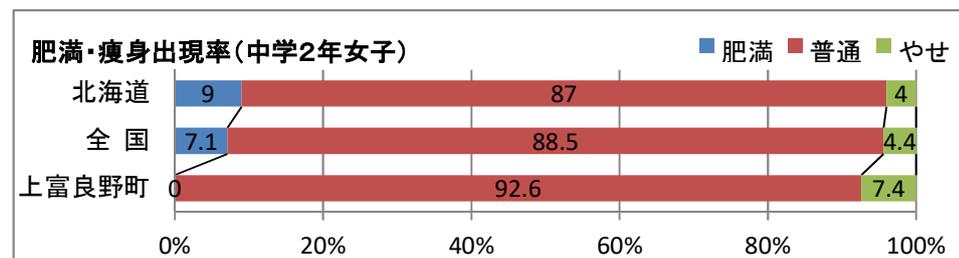
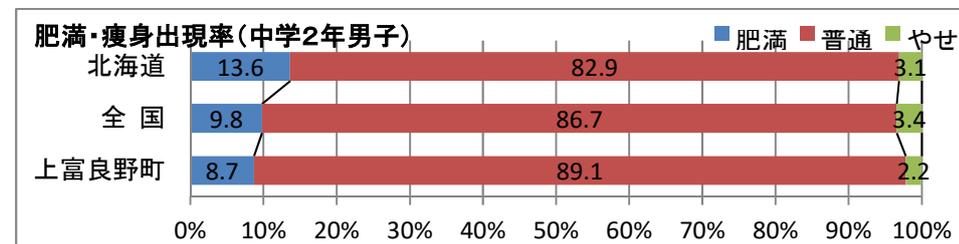
(2) 中学校



身長は、男子・女子ともに全国平均以上となっている。



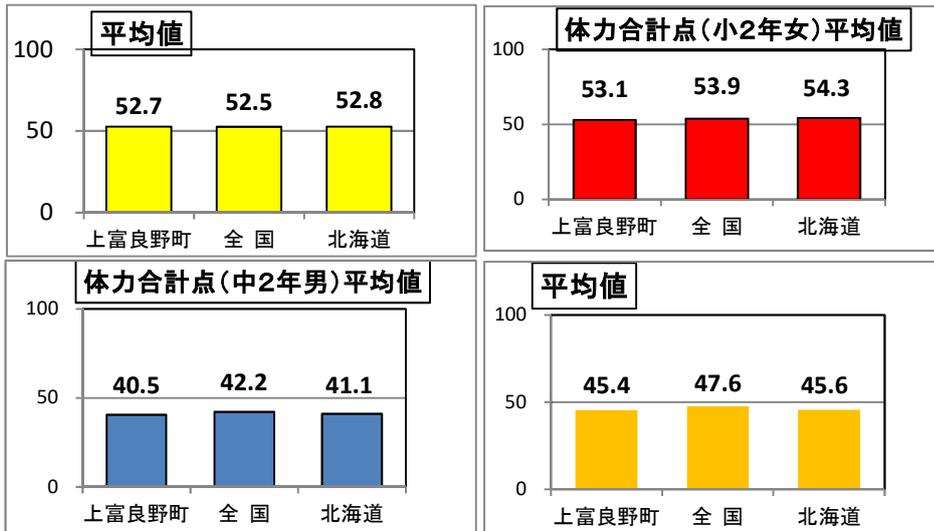
体重では、男子は全国平均以上となっている。
一方、女子は、全国平均以上となっている。



男子の肥満度は、「肥満傾向」及び「やせ傾向」が、全国よりも少なくなっている。
女子の「肥満傾向」は、0%となっており、「やせ傾向」が、全国よりも多くなっている。

2 実技に関する調査

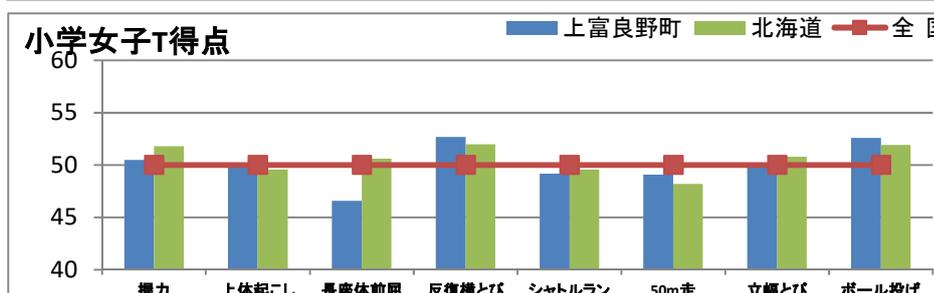
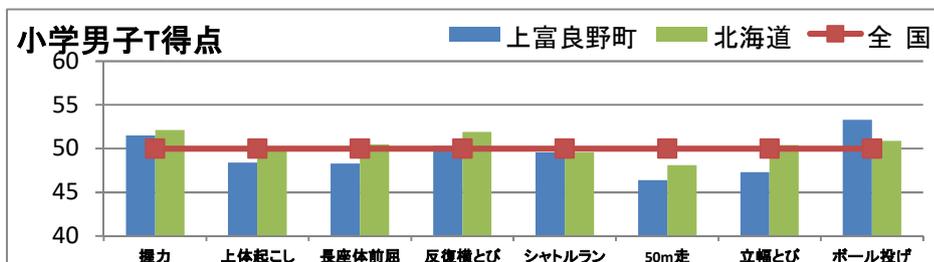
(1) 体力合計



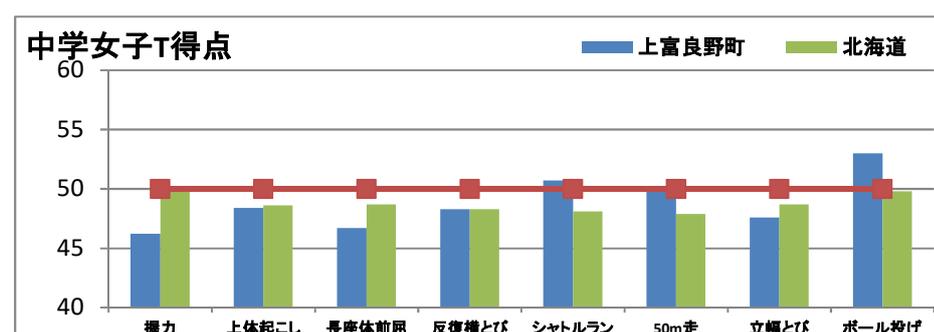
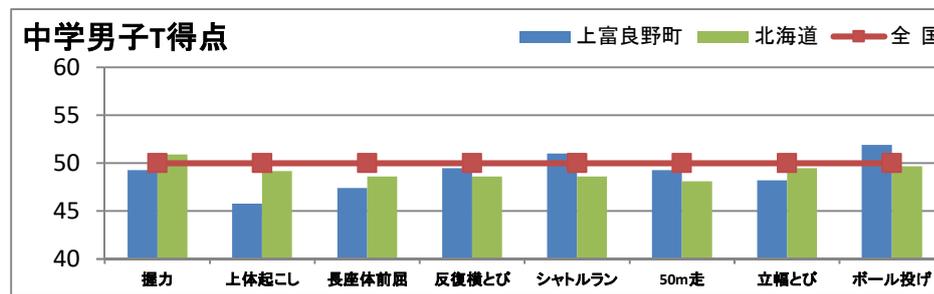
小5男子では、全国を上回っているが、全道を若干下回った。
また、女子は、全国・全道より下回った。

中2男子・女子ともに、全国・全道より下回った。

(2) 種目別集計

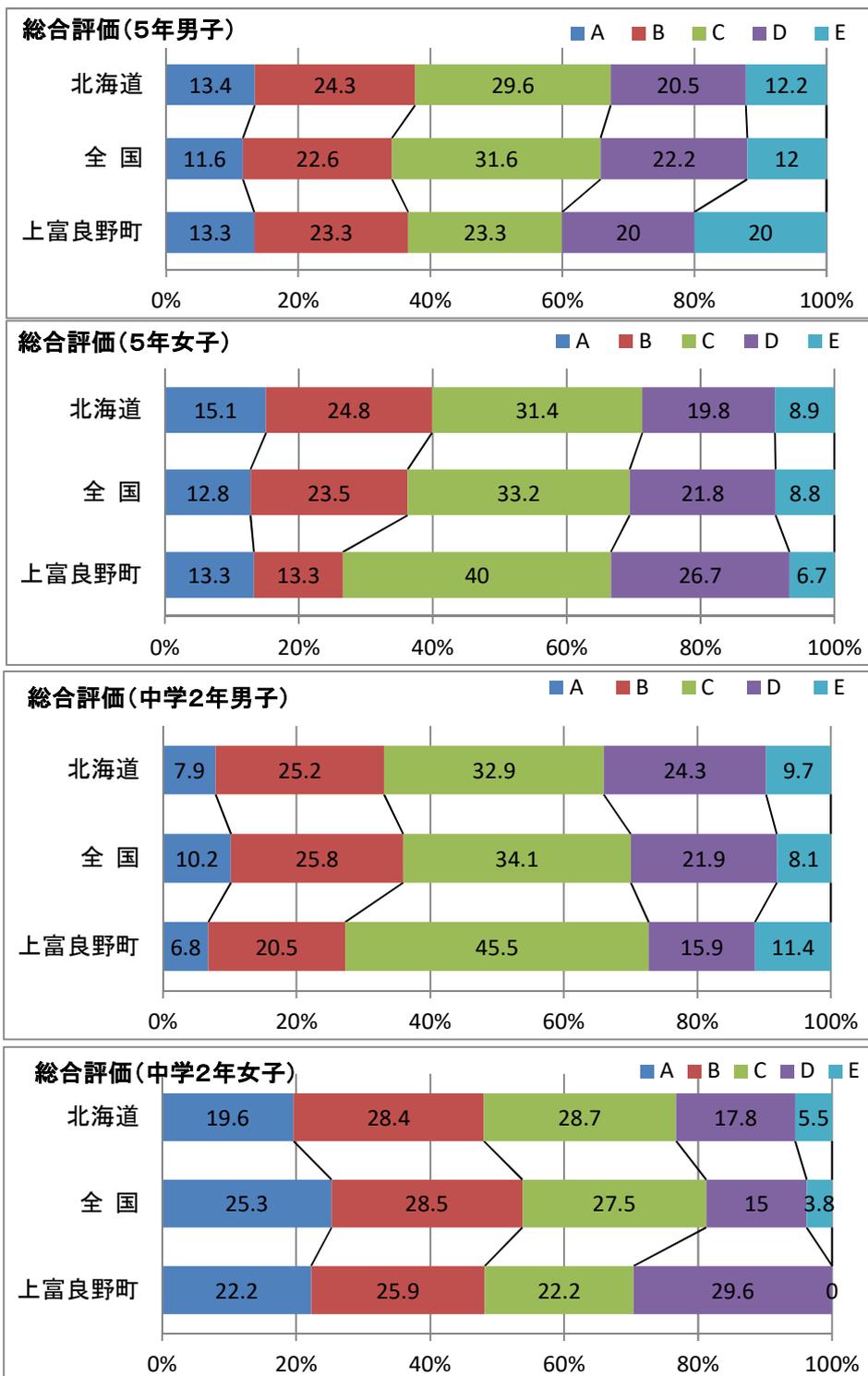


種目別で全国を上回ったのは、小5男子では「握力」「反復横とび」「ソフトボール投げ」の3/8種目、女子は、「握力」「上体起こし」「反復横とび」「立ち幅とび」「ソフトボール投げ」の5/8種目。
全国との差が著しく大きかった種目(運動能力)は男子は「50m走(疾走能力)」、女子は「長座体前屈(柔軟性)」となった。



中2男子では、「20mシャトルラン」「ハンドボール投げ」の2/8種目で全国平均を上回った。
女子は、「20mシャトルラン」「50m走」「ハンドボール投げ」の3/8種目で全国平均を上回った。
全国よりも著しく下回ったのは、男子が「上体起こし(筋持久力)」、女子は、「握力(筋力)」となっている。

(3) 総合評価



小5男子は、「総合評価A・B」の上位層の割合が、全国よりも多くなっているが、「総合評価D・E」の下位層の割合も多くなっている。

一方、小5女子は、「総合評価D・E」の下位層の割合が、全国よりも多く、「総合評価A・B」の上位層が、全国より少なくなっている。

中2では、男子は、「総合評価C」が、約半数を占め、「総合評価A・B」の上位層は、全国よりも少なく、「総合評価D・E」の下位層も少なくなっている。

女子は、「総合評価A・B」の上位層が、約半数を占めている。また、「総合評価E」は、0%となり、「総合評価D」が、全国の約2倍となっている。

3 児童生徒質問紙調査 (単位:%)

(1) 小学校

運動やスポーツをすることが好き(小5男子)

	好き	やや好き	やや嫌い	きらい
上富良野町	67.7	19.4	9.7	3.2
全国	72.7	20.7	4.5	2.0
北海道	74.4	19.1	4.2	2.3

運動やスポーツをすることが好き(小5年女)

	好き	やや好き	やや嫌い	きらい
上富良野町	53.1	31.3	9.4	6.3
全国	54.1	31.7	10.0	4.2
北海道	56.0	29.7	9.8	4.6

運動やスポーツをすることに興味・関心がある(小5年男)

	ある	ややある	あまりない	ない
上富良野町	60.6	15.2	15.2	6.1
全国	65.2	22.9	9.2	2.7
北海道	66.9	21.8	8.6	2.7

運動やスポーツをすることに興味・関心がある(小5年女)

	ある	ややある	あまりない	ない
上富良野町	43.3	26.7	16.7	13.3
全国	47.1	32.0	16.5	4.3
北海道	50.0	30.7	15.0	4.4

地域のスポーツクラブ(少年団や習い事を含む)に入っている(小5男子)

	入っている	入っていない		
上富良野町	61.3	38.7		
全国	64.4	35.6		
北海道	60.1	39.9		

地域のスポーツクラブ(少年団や習い事を含む)に入っている(小5女子)

	入っている	入っていない		
上富良野町	58.1	41.9		
全国	48.8	51.2		
北海道	46.3	53.7		

中学校で自主的に運動したい(小5男子)

	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
上富良野町	61.3	16.1	16.1	6.5
全国	64.3	22.7	9.3	3.8
北海道	66.2	21.8	8.5	3.5

中学校で自主的に運動したい(小5年女)

	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
上富良野町	50.0	28.1	15.6	6.3
全国	51.2	29.4	14.0	5.4
北海道	54.1	27.9	13.1	4.9

体育の授業は楽しい(小5男子)

	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
上富良野町	60.6	30.3	6.1	3.0
全国	73.7	20.9	3.9	1.5
北海道	74.0	19.8	4.3	2.0

体育の授業は楽しい(小5年女)

	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
上富良野町	50.0	43.8	0.0	6.3
全国	56.9	31.2	9.4	2.5
北海道	57.5	29.5	10.4	2.6

どんな時に体育の授業が楽しいと感じますか？
「できなかったことができるようになった時」(小5男子)

	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
上富良野町	63.3	35.5	3.2	0.0
全国	82.6	14.1	2.2	1.0
北海道	81.8	14.5	2.7	1.0

どんな時に体育の授業が楽しいと感じますか？
「できなかったことができるようになった時」(小5女子)

	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
上富良野町	74.2	19.4	6.5	0.0
全国	70.0	24.7	3.9	1.4
北海道	69.1	24.9	4.5	1.5

どんな時に体育の授業が楽しいと感じますか？
「友達と交流したり、協力できた時」(小5男子)

	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
上富良野町	64.5	25.8	9.7	0.0
全国	73.3	22.3	3.1	1.4
北海道	72.7	22.1	3.6	1.6

どんな時に体育の授業が楽しいと感じますか？
「友達と交流したり、協力できた時」(小5女子)

	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
上富良野町	74.2	19.4	6.5	0.0
全国	70.0	24.7	3.9	1.4
北海道	69.1	24.9	4.5	1.5

○「運動やスポーツをすることへの興味・関心」について、肯定的な回答は、男女ともに70%台だが、「運動やスポーツをすることが好き」への回答は、80%台となっている。
○「中学校でも自主的に運動やスポーツを続けたい」と考えている割合は、男子より女子のほうが高くなっている。
○男女とも、体育の授業は楽しい(楽しい・やや楽しい)と感じている児童が多い。

(2) 中学校

運動やスポーツをすることが好き(中2年男)

	好き	やや好き	やや嫌い	きらい
上富良野町	79.2	16.7	4.2	0.0
全国	66.4	24.7	6.0	2.8
北海道	70.3	21.8	5.4	2.5

運動やスポーツをすることが好き(中2年女)

	好き	やや好き	やや嫌い	きらい
上富良野町	39.3	35.7	17.9	7.1
全国	43.0	34.3	15.4	7.4
北海道	44.4	32.4	15.2	8.0

運動やスポーツをすることに興味・関心がある(中2年男)

	ある	ややある	あまりない	ない
上富良野町	78.6	21.3	2.1	0.0
全国	64.2	24.0	8.8	3.0
北海道	67.4	21.6	8.3	2.8

運動やスポーツをすることに興味・関心がある(中2年女)

	ある	ややある	あまりない	ない
上富良野町	39.3	28.6	28.6	3.5
全国	41.6	31.4	19.9	7.1
北海道	43.1	29.7	20.0	7.3

中学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属している(中2男子)

	学校の運動部	学校の文化部	地域のクラブ活動	所属していない
上富良野町	89.6	4.2	20.9	4.2
全国	67.6	9.3	33.1	10.2
北海道	59.2	9.8	28.1	15.9

中学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属している(中2女子)

	学校の運動部	学校の文化部	地域のクラブ活動	所属していない
上富良野町	55.6	44.4	7.4	0.0
全国	52.7	27.7	22.8	15
北海道	43.9	29.4	19.6	18.8

中学校卒業後、自主的に運動したい(中2男子)

	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
上富良野町	70.5	27.3	2.3	0.0
全国	61.9	25.4	9.0	3.7
北海道	63.7	23.8	9.0	3.5

中学校卒業後、自主的に運動したい(中2年女)

	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
上富良野町	25.0	42.9	28.6	3.6
全国	41.2	34.8	16.8	7.2
北海道	41.5	33.4	17.3	7.7

体育の授業は楽しい(中2男子)

	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
上富良野町	75.0	22.9	2.1	0.0
全国	56.8	36.4	4.8	2.0
北海道	58.6	34.7	4.7	1.9

体育の授業は楽しい(中2女子)

	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
上富良野町	39.3	50.0	7.1	3.6
全国	38.0	46.2	12.1	3.7
北海道	38.4	45.3	12.2	4.1

どんな時に体育の授業が楽しいと感じますか？
「できなかったことができるようになった時」(中2男子)

	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
上富良野町	87.5	12.5	0.0	0.0
全国	75.8	21.2	2.0	1.0
北海道	80.0	19.8	1.9	1.0

どんな時に体育の授業が楽しいと感じますか？
「できなかったことができるようになった時」(中2女子)

	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
上富良野町	75.0	14.3	7.1	3.6
全国	70.1	26.5	2.3	1.1
北海道	71.2	25.4	2.3	1.1

どんな時に体育の授業が楽しいと感じますか？
「友達と交流したり、協力できた時」(中2男子)

	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
上富良野町	76.1	21.7	2.2	0.0
全国	71.4	24.8	2.7	1.2
北海道	71.7	24.4	2.6	1.2

どんな時に体育の授業が楽しいと感じますか？
「友達と交流したり、協力できた時」(中2女子)

	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
上富良野町	57.1	42.9	4.3	1.7
全国	62.9	31.0	4.8	1.9
北海道	61.6	31.6	4.3	2.0

- 「運動・スポーツをすることは楽しい」で肯定的な回答の割合は、女子よりも男子が高く、全国の割合よりも多くなっている。
- 「運動・スポーツをすることに興味・関心がある」「卒業後も自主的に運動を続けたい」ことへの肯定的な回答についても、男子が全国の割合よりも多くなっている。
- 男子・女子ともに「体育の授業が楽しい」と感じている生徒が多い。
- 「男子は意識が高く、積極的であるが、女子は消極性が感じられる。
- 保健体育の授業では「できなかったことができるようになった時」「友達と交流したり、協力できた時」が楽しいと感じている生徒が多い。

4 学校質問紙調査

(1) 小学校

目標を児童に示す活動

	いつも取り入れている	時々取り入れている	あまり取り入っていない	取り入っていない
上富良野町	100.0	0.0	0.0	0.0
全国	56.2	46.5	1.3	0.1
北海道	69.1	30.5	0.4	0.0

助け合い、役割を果たす活動

	いつも取り入れている	時々取り入れている	あまり取り入っていない	取り入っていない
上富良野町	33.3	66.7	0.0	0.0
全国	46.6	52.1	1.3	0.1
北海道	54.9	43.7	1.4	0.0

体育授業でICTを活用している場合の目的(複数回答可)

	児童の動きを撮影し児童同士で確認	ゲームや試合の様子を撮影し作戦の参考にする	以前に撮影した動きと比較し変容を確認	毎時間記録し技能向上に役立てる	その他
上富良野町	100.0	66.7	100.0	33.3	0.0
全国	90.9	42.3	65.2	22.4	8.5
北海道	92.3	47.3	72.0	29.5	9.6

(2) 中学校

目標を生徒に示す活動

	いつも取り入れている	時々取り入れている	あまり取り入っていない	取り入っていない
上富良野町	100.0	0.0	0.0	0.0
全国	71.1	28.3	0.5	0.1
北海道	83.4	16.6	0.0	0.0

助け合い、役割を果たす活動

	いつも取り入れている	時々取り入れている	あまり取り入っていない	取り入っていない
上富良野町	100.0	0.0	0.0	0.0
全国	54.5	44.0	1.3	0.2
北海道	64.3	33.7	1.8	0.2

保健体育授業でICTを活用している場合の目的(複数回答可)

	生徒の動きを撮影し生徒同士で確認	ゲームや試合の様子を撮影し作戦の参考にする	以前に撮影した動きと比較し変容を確認	毎時間記録し技能向上に役立てる	教師の業務改善に活用している	その他
上富良野町	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
全国	88.0	41.4	56.2	25.4	47.4	7.2
北海道	94.0	58.9	73.6	44.6	63.7	5.6

振り返る活動

	いつも取り入れている	時々取り入れている	あまり取り入っていない	取り入っていない
上富良野町	100.0	0.0	0.0	0.0
全国	39.3	57.6	3.0	0.0
北海道	55.5	43.5	1.0	0.0

話し合う活動

	全ての学年で取り入れている	一部の学年で取り入れている	取り入っていない
上富良野町	100.0	0.0	0.0
全国	60.7	38.1	1.2
北海道	80.0	18.0	1.9

振り返る活動

	いつも取り入れている	時々取り入れている	あまり取り入っていない	取り入っていない
上富良野町	100.0	0.0	0.0	0.0
全国	57.5	40.9	1.5	0.1
北海道	67.9	30.9	1.2	0.0

話し合う活動

	全ての学年で取り入れている	一部の学年で取り入れている	取り入っていない
上富良野町	100.0	0.0	0.0
全国	89.9	8.4	1.7
北海道	93.2	4.6	2.2

- 小学校・中学校ともに、授業において「目標提示」「助け合う活動」「話し合う活動」「振り返る活動」が位置づけられていて、「主体的・対話的で深い学び」にむけての授業改善が進められている。
- 小学校の体育授業でICTを活用する目的としては「児童の動きを撮影し、児童同士で確認し合う」「以前に撮影した動きと比較し変容を確認する」が多くなっていて、全道・全国と同様の傾向である。
- 中学校の保健体育授業でICTを活用する目的としては「生徒の動きを撮影し、生徒同士で確認し合う」「以前に撮影した動きと比較し変容を確認する」に加え、「毎時間記録し技能向上」「教師の業務改善」等にも活用されている。

5 今年度の全体傾向等について

本町の児童生徒は、「身長・体重」では、小学校は男子、女子ともに全国平均値以上となり、中学校は、男子の「身長・体重」、女子の「身長」が、いずれも全国平均以上、女子の「体重」が全国平均値以下となっている。

体力合計点の平均値では、小学校の男子が全国平均を上回ったが、小学校の女子、中学校の男子・女子で全国平均を下回った。

質問紙からは、「運動やスポーツをすることが好き・やや好き」「体育・保健体育の授業が楽しい」と回答する割合が、全国平均を上回っており、進んで体を動かす習慣は身に付いてきている。

小学校における、校舎内での運動環境整備、外遊びやなわとび・マラソン・冬期間の運動機会提供などの体力づくりの取組や、各少年団が活発に活動していることで、運動・スポーツへの関心は高い。

中学校は、目標をもたせた体育科の授業づくりや部活動の充実が成果として表れている。

体育の授業におけるICT機器の活用については、小学校・中学校ともに目的を明確にして、積極的に活用している。