様式２

番号 ＼ 観点	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教科書名
	116・日文	第１学年 第２学年 第３学年	数学・735 数学・835 数学・935	中学数学１ 中学数学２ 中学数学３
取扱内容 （学習指導要領の総則及び各教科、各学年の目標、内容等）	○　数と式 第１学年では、隣り合う２数の和を上段に書き入れたときの関係を表した等式に数を代入し両辺を比べる活動、第２学年では、ケーキを買ったときにもらえる３点と１点のスクラッチカードの枚数を求める方程式を立てて解を調べる活動、第３学年では、20 ㎝のモールで作った長方形の辺の長さと面積の関係を表した方程式を立てて数を代入して解く活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。 ○　図形 第１学年では、平面上の図形を形や大きさを変えずに他の位置に写した様子から移動の意味を考える活動、第２学年では、テープの重なった部分の図形から四角形などの基本的な平面図形の性質を見いだす活動、第３学年では、直接には測定することが困難な樹木の高さを相似な図形の性質を利用して求める活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。 ○　関数 第１学年では､正方形の１辺の長さと周の長さ変化などの伴って変わる２つの量の関係を調べる活動、第２学年では、10 ㎝の高さまで水が入った水槽に水を入れた時間と水位の変化についてグラフを用いて調べる活動、第３学年では、斜面を転がるボールの転がった距離と転がり始めてからの時間の関係を表やグラフを用いて調べる活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。 ○　資料の活用 第１学年では、大阪市の３月の最高気温を調べた資料をヒストグラムに表して考える活動、第２学年では、ボトルキャップを投げるとき表向きになる起こりやすさやさいころを投げるとき１が出る割合を考える活動、第３学年では、標本の比率を基に池のニジマスの数を推定する活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。 ○　知識・技能の習得、活用、探究への対応 第１学年では、方程式で移項してよい理由を考えさせる活動、第２学年では、三角形の内角の和の証明から分かることを考える活動、第３学年では、２つの調査を比較しグラフから傾向を読み取る活動など、補充的な学習活動が取り上げられている。			
内容の構成・排列、分量等	○　内容の構成・排列 第１学年では、大小関係を表している式の意味を考える活動の後に、文字を含む等式の文字に当てはまる値を求める活動を取り扱い、第２学年では、根拠となることがらを明らかにして図形の性質を証明する活動の後に、二等辺三角形の性質を三角形の合同条件などを根拠に確かめる活動を取り扱い、第３学年では、直角三角形の３辺の長さの間に成り立つ関係を定理としてまとめる活動の後に、定理としてまとめた円周角と中心角の関係を調べる活動を扱うなど、系統的・発展的に学習できるよう工夫されている。 ○　内容の分量 第１学年～「数と式」は 108 ページ、「図形」は 62 ページ、「関数」は 42 ページ、「資料の活用」は 23 ページであり、総ページ数は 291 ページで、前回より約 14%増となっている。 第２学年～「数と式」は 48 ページ、「図形」は 67 ページ、「関数」は 37 ページ、「資料の活用」は 19 ページであり、総ページ数は 239 ページで、前回より約 20%増となっている。 第３学年～「数と式」は 81 ページ、「図形」は 78 ページ、「関数」は 33 ページ、「資料の活用」は 17 ページであり、総ページ数は 279 ページで、前回より約 21%増となっている。			
使用上の配慮等	○　巻頭に数学を学ぶことで身に付く力が「生きる力」となることを伝える「中学数学へようこそ」を設ける（第１学年）とともに、巻末に、授業で切り取ったり直接書き込んだりして活用できるような作業用の厚紙を設ける(全学年)など、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。 ○　巻末に、数学の見方や考え方をさらに広げ、課題学習などで扱うことができる「数学研究室」を設けたり（全学年)、本文の横欄に、理解の早い生徒のための追加問題である「チャレンジ」を設けたり(全学年)するなど、生徒が主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。 ○　本文中に、問題ごとに観点別学習状況評価の各観点を示し自己評価できるようにした「基本の問題」を設けたり(全学年)、巻頭において、「この本の使い方」「数学の学習で大切なこと」「ノートの工夫」などの学習方法を示したり(全学年)するなど、使用上の便宜が図られている。			
その他	○　北海道と関連のある教材は、「札幌の降水確率」の１箇所が取り上げられている。 ○　全ての生徒が学習しやすいよう、ユニバーサルデザインに配慮したレイアウトにするとともに、見やすい字体にするなど、工夫されている。 ○　我が国の国土や文化に対する理解を深められるような素材を多く取り上げたり、防災教育に関する内容を数学と関連付けて扱ったりするなど、工夫されている。			