様式２

番号 ＼ 観点	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教科書名
	2・東書	第３学年 公民的分野	公民・929	新編　新しい社会　公民
取扱内容 （学習指導要領の総則及び各教科、各学年の目標、内容等）	○　私たちと現代社会に関する内容 持続可能な社会の実現や伝統文化の継承と私たちを通して、地理的分野及び歴史的分野との関連を図りながら写真や統計資料を比較したり、学校でのトラブルの事例を通して、問題を追究し、説明したりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。 ○　私たちと経済に関する内容 コンビニエンスストアの経営に関する事例を通して、判断した過程や結果をまとめたり、少子高齢化と日本の財政、契約と消費生活を通して、消費生活を営む上での責任を自分の生活と関わらせて考え説明したりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。 ○　私たちと政治に関する内容 地下鉄の女性専用車やバリアフリーの社会を通して、基本的人権の意味を考察したり、選挙シミュレーションや模擬裁判を通して、地方自治の基本的な考え方や法に基づく公正な裁判の保障について、調査したりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。 ○　私たちと国際社会の諸課題に関する内容 第二次世界大戦後の主な地域紛争や資源・エネルギー問題を通して、国家間の主権の尊重と協力、国際機構の役割について考察したり、持続可能な社会の形成をテーマとして、視点を明確にして考察しレポートを作成したりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。 ○　知識・技能の習得、活用、探究への対応 見開きの「確認」において、学習内容を言語活動を通して表現するなど、知識・技能を活用する学習活動が取り上げられている。			
内容の構成・排列、分量等	○　内容の構成・排列 「現代社会と私たちの生活」において、現代社会をとらえる見方や考え方の基礎を学習した後に、政治、経済を排列し、最後の章では、社会科のまとめとして、持続可能な社会の形成についての課題学習を設定するなど、系統的・発展的に学習できるような工夫がなされている。 ○　内容の分量 「私たちと現代社会」は28ページ、「私たちと経済」は50ページ、「私たちと政治」は84ページ、「私たちと国際社会の諸課題」は46ページであり、総ページ数は247ページで、前回より約15%増となっている。			
使用上の配慮等	○　各章の導入に学習の見通しをもたせる重要語句を掲載するページを設けたり、「栗山町の議会制度改革」を掲載し地方自治を考察したりするなど、生徒の学習意欲を高める工夫がなされている。 ○　広い視野から学習を深めることができるよう、「公民にアクセス」や「深めよう」等を設けたり、よりよい社会の形成に参画する意欲や態度が高まるよう、各章の課題を提示する「トライ！」や写真、イラストを掲載したりするなど生徒が主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。 ○　家庭での自学自習に配慮し、巻頭に教科書で使われているマークの説明を設けるとともに、巻末に年表「現代社会の歩み」を掲載し、分野間の学習の関連を図ったり、全ての生徒が学習しやすいよう、振り仮名をゴシック体にしたりするなど、使用上の便宜が図られている。			
その他	○　北海道と関連のある教材は、アイヌの人たちの歴史・文化等について 16 箇所、北方領土について 5 ページが取り上げられている。 ○　地図やグラフでは、カラーバリアフリーに配慮し、色覚特性がある生徒に無理なく安心して学習できるよう配慮されている。 ○　資料には、見開きごとのまとまりで通し番号を付け、対応する本文の上に当該の図番号を付すなど、授業で指示しやすくなるよう配慮されている。			