

令和4年度 教育活動を振り返って

上富良野町立上富良野小学校長

鈴木 伸 行

まもなく3月。いよいよ卒業シーズンです。晴れやかな門出となることを願っています。

さて、年度当初に「令和4年度 上富良野小学校 学校経営グランドデザイン」を提示し、令和4年度教育活動の内容や目標値をお伝えしています。評価項目に沿って行ったアンケート集計結果が、下記のようにまとまりましたのでお伝えいたします。

	まなぶ子	かかわる子	つくる子
確かな学び	○学校や家庭で進んで学習に取り組む、授業内容を理解している。 目標：A+B：90%以上 結果：92% ○	○先生や友達の話最後までしっかり聞き理解している。 目標：A+B：90%以上 結果：92% ○	○自分の考えや思ったことを進んで発表している。 目標：A+B：75%以上 結果：66% ▼
豊かで強い心	○友達の良さや違いを認め協力して学習したり活動したりしている。 目標：A+B：90%以上 結果：95% ○	○友達と仲良く遊んだり、自分から進んであいさつしたりしている。 目標：A+B：90%以上 結果：95% ○	○目標に向かって最後まであきらめなくて、学習や活動に取り組んでいる。 目標：A+B：90%以上 結果：92% ○
丈夫な体	○健康・体力向上のために食事や体力づくりの大切さを理解している。 目標：A+B：90%以上 結果：93% ○	○好き嫌いせず食事をしたり、進んで体を動かしたりしている。 目標：A+B：80%以上 結果：86% ○	○規則正しい生活をしている 目標：A+B：80%以上 結果：82% ○

【児童アンケート評価より】

	まなぶ子	かかわる子	つくる子
教職員評価 (最高値4)	目標：総合3.1以上 結果：総合3.1 ○	目標：総合3.1以上 結果：総合3.1 ○	目標：総合2.9以上 結果：総合3.0 ○
保護者評価	目標：総合85%以上 結果：総合87% ○	目標：総合82%以上 結果：総合84% ○	目標：総合76%以上 結果：総合84% ○

【教職員及び保護者評価アンケートより】

保護者アンケート及び教職員評価は、全ての項目で目標をクリア、児童アンケートは1項目を除き目標をクリアすることができました。今年度は学年・学級閉鎖など、コロナ禍での制限が続く状況にもかかわらず目標値を超えることができたのは、保護者の皆様が、学校との協働・連携にご協力くださったお陰です。感謝申し上げます。また、学校教育目標の目指す資質・能力（発達段階指標）が、子どもたちの姿を通して、保護者にも理解されてきている「成果」とも考えています。児童アンケート「自分の考えや思ったことを進んで発表している。」は、本校の継続課題です。

これらの評価結果を参考に、令和5年度は、今年度の取組を継続しつつ、課題解決への新たなるアプローチを含む、更なる充実を目指した学校経営を計画していきたいと考えています。引き続きご理解、ご協力をお願いします。

全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果～第5学年のデータから～

昨年7月に実施しました「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果が届きました。概要をお知らせいたします。この調査の目的は、児童の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導改善に役立てるものです。

R 4 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果（上富良野小5年生の様子）				
体力テスト		体力要素	全国との比較（男子）	全国との比較（女子）
①	握力	筋力	やや高い	高い
②	上体起こし	筋パワー・筋持久力	やや低い	ほぼ平均
③	長座体前屈	柔軟性	やや低い	低い
④	反復横とび	敏捷性	やや低い	低い
⑤	20mシャトルラン	全身持久力	やや高い	高い
⑥	50m走	疾走能力	やや低い	低い
⑦	立ち幅とび	筋パワー・跳躍能力	ほぼ平均	低い
⑧	ソフトボール投げ	巧緻性・投球能力	ほぼ平均	やや低い
男子総合評価		体力合計点は全国平均よりやや低めの結果となった。握力と20mシャトルランが全国平均を上回っており、筋力と持久力が高い結果となった。総合評価A・Bの児童は25％程である。		
女子総合評価		体力合計点は全国平均より低めの結果となった。握力と20mシャトルランが非常に高く、柔軟性や筋パワーが非常に低く、アンバランスが目立つ結果となった。総合評価A児童が少なく、D児童が多い。		

*高い（低い）～全国平均値より3ポイント以上（以下） *やや高い（やや低い）～平均値±1～3ポイント *ほぼ平均～平均値±1ポイント未満

R 4 運動習慣等についての特徴（児童質問紙調査より）	
男子	○運動やスポーツをすることが「好き」「やや好き」と答えた児童が9割以上である。 ○中学校に進んだら自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと答えた児童は100％である。 ○運動やスポーツは「大切」「やや大切」と答えた児童の割合が高い。 ●朝食を「毎日食べる」と答えた児童が74.1％である。 ●平日、学習以外でメディア（テレビ・DVD・ゲーム機・スマートフォン・パソコンなど）に2時間以上ふれる児童が70.4％である。
女子	○運動やスポーツをすることが「好き」「やや好き」と答えた児童が約9割である。 ○中学校に進んだら、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと答えた児童の割合は78％である。 ○運動やスポーツは「大切」「やや大切」と答えた児童が100％である。 ●朝食を「毎日食べる」と答えた児童が50％である。 ●平日、学習以外でメディア（テレビ・DVD・ゲーム機・スマートフォン・パソコンなど）に2時間以上ふれる児童が93％である。

今回、「敏捷性」、「柔軟性」などに課題が見られました。

課題となった体力要素向上のため、準備体操を工夫するなど体育授業の工夫・改善に計画的に取り組んでいきます。また、外遊びやなわとびチャレンジ週間の実施等、子どもたちが運動により親しむことのできるような取組を推進していきます。

各ご家庭においても規則正しい生活習慣とバランスのとれた食生活、運動の日常化について、お子さんと一緒に話題にさせていただきますようお願いいたします。

【3月の主な学校行事】 ～学校行事が変更になる場合があります。～	
◇3月1日（水）朝会 お弁当の日 定時退勤日 ◇3月2日（木）朝の読み聞かせ（4年） 職員会議T60 ◇3月3日（金）期末事務処理～7日 昼の読み聞かせ ◇3月8日（水）朝の読み聞かせ（5年） ◇3月13日（月）卒業式総練習 職員会議T15 ◇3月14日（火）卒業式総練習	◇3月15日（水）同窓会入会式 6年生を送る会 ◇3月16日（木）卒業式前日準備 ◇3月17日（金）第121回卒業証書授与式 ◇3月23日（木）定時退勤日 ◇3月24日（金）修了式 離任式