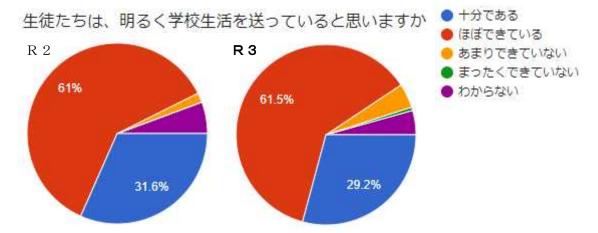
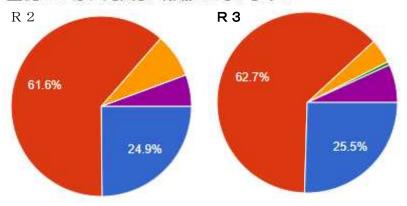
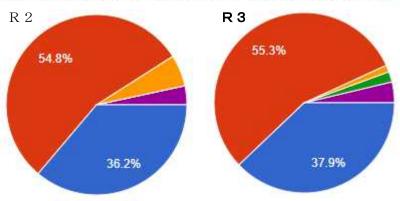
上富良野中学校学校評価(保護者) R 2 177回答、R 3 161回答



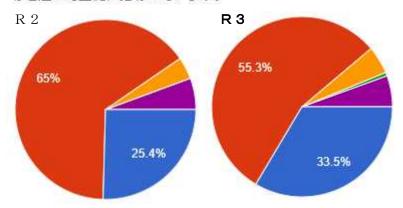
生徒たちは、元気よく挨拶していますか



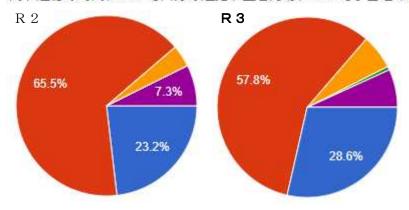
生徒たちは、自転車の乗り方などに気をつけ、交通ルールを守っていますか



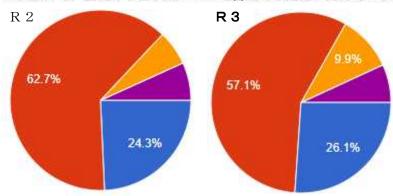
学校は、挨拶やルール・マナー等、社会人として生きていくために必要な指導を行っている と思いますか※生徒指導部を中心として生徒のきまりや心得を作成し、全校集会や学級活動 等を通して生徒に指導しています。



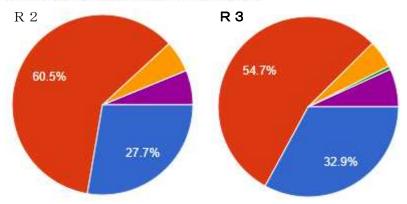
学校は、人との関わり方や生き方について適切な指導を行っていると思いますか?※人とのコミュニケーションについて教育活動を通して学べるよう工夫しています。(様々な体験活動や外部講師を招いての講話、そして学年交流や学級活動・部活動等)※総合的な学習の時間や道徳の時間において自分の進路や生き方等について学習を深めています。



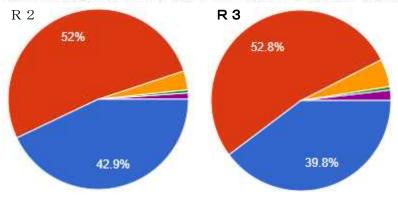
学校は、指導方法や教材等を工夫し、わかりやすい授業づくりに努めていますか。※全学年の数学科・英語科について、複数の教師が入る (T.T.)を実施しています。※チャレンジテストに参加して、生徒の学習状況について客観的な把握に努めています。



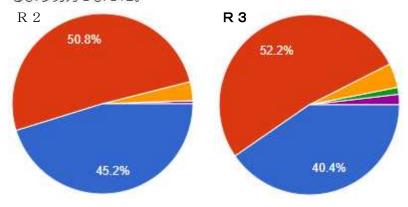
学校は、地域の人材や施設・環境等を活用して、特色ある教育活動を推進していますか。※ 職場体験学習やボランティア活動など、地域の人材を生かした教育を実施しています。※体育の空手や後藤純男美術館の鑑賞、音楽科の筝の授業において、より専門的な知識や技能をおもちの方を講師に授業を行っています。



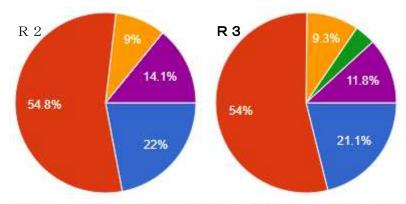
学年・学級通信や学校・保健だよりで、学校での生徒の様子を知ることができますか。※学校だよりを毎月発行しています。※学年通信や学級通信、保健だよりを発行しています。



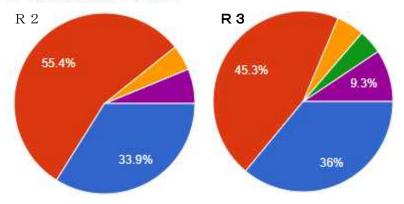
学校は、参観日や学校行事など、参観・懇談の機会を適切に設けていますか。※今年は、参観日を中止せざるを得ない状況でしたが、できるだけ参観・懇談の機会を設けることができるよう努力しました。



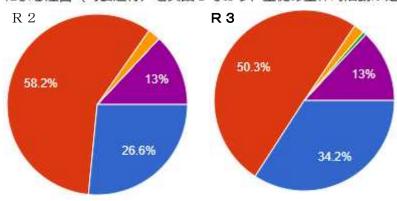
学校は、生徒の抱える様々な問題に適切に対応していますか。※教育相談や不安悩みアンケートを実施しています。※カウンセラーと連携を図って、対応しています。



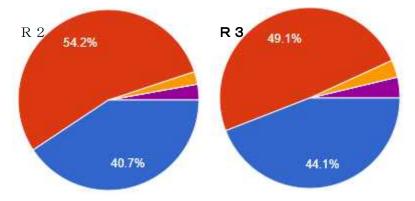
学校は、保護者や生徒からの相談に、誠意をもって対応していますか。※生徒にかかわる様々なトラブルについて、電話での対応や、場合によっては家庭訪問等を実施しきめ細かく対応するよう努めています。※部活動の運営は、後援会を中心に、保護者との連携を深めながら取組を推進しています。



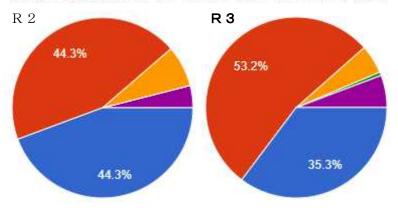
生徒会活動が活発に行われ、生徒の自主性が育っていますか。※全校集会などで生徒会役員による運営(司会進行)を実践しており、生徒の主体的活動が定着しています。



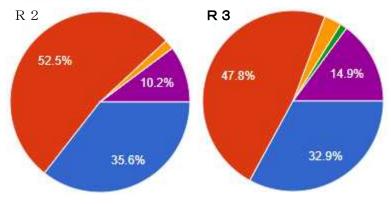
学校行事に工夫が見られ、生徒たちが生き生きと活動していますか。※コロナ禍にあってっ も生徒の活動を保障できるよう、学校祭、体育大会に替わる球技大会などを実施しました。



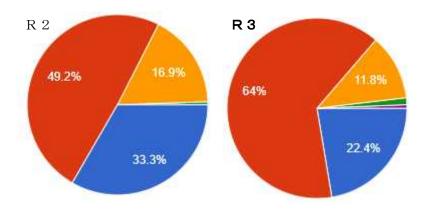
部活動を通して、生徒たちが心身共に成長していますか。(お子さんが加入の場合のみ)※ 技術のみならず人としての成長(あいさつ、礼儀、TPOに応じた行動、粘り強さ、時間や約束 を守る、感謝の気持ち、相手を理解する等)を目指しています。



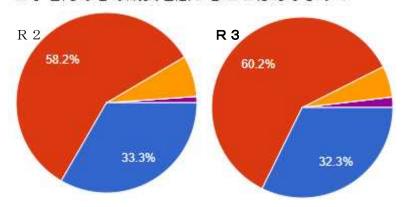
学校は施設・設備の整備に努め、安全な教育環境をつくっていますか※火災や噴火を想定した避難訓練を実施し「シェイクアウト」の取組にも参加しました。※安全点検を実施、危険箇所の早期発見、早期修繕に努めています。※校舎営繕では、関係機関と連携しながら安全に配慮しながら進めています。



家庭で、お子さんと学校のことについて話をしていますか



お子さんの心の成長を感じることはありますか



保護者のご意見	学校の回答
●以前に比べ、先生、生徒、親との連携がない。信頼関係がないからだと思います。 コロナ禍で集まったりコミュニケーションが不足しているためと思いますが、一体感がなく残念です。	●コロナ禍で、行動制限を迫られている ため残念ですがやむを得ません。もし、 教職員、生徒に感染者が出た場合、学級 閉鎖など教育活動に多大な影響が起こり ます。生徒の学びを止めないため、ご理 解をいただければ幸いです。
●エアコン完備してほしい。	●今年度の夏は特に暑かったです。町議会でも検討しましたが、町立病院の新築などエアコンを設置できる余裕はないようです。
●生徒指導に関しては十分過ぎる(特に部活面)古い価値観の押しつけにならないよう配慮をお願いしたい。	●学校は公教育ですから、一般社会の常識の範疇で指導するよう教師は日頃より 研鑽に努めております。

- ●不登校や発達障害を抱えたお子さんの支援は大変だと思います。先生一人での力ではどうにもならないことが多々あると思いますので、学校一丸となった支援をよろしくお願いいたします。
- ●スクールカウンセラー、通級指導教室 の連携によるハイブリット型の相談活動 や、町保健福祉課、旭川児童相談所など 関係機関との連携により支援の充実に努 めて参ります。
- ●小学校から中学校への環境が変わりすぎ てついていけない。厳しすぎませんか?部 活も時間を短くし先生の負担を減らすべき です。改善をお願い致します。
- ●義務教育終了時は十分な社会性を身に付けている必要があります。本校の指導は決して厳しすぎることはありません。 部活動に関しては、道が示す活動時間と休養日の基準をすべての部で満たしています。
- ●プリントを親に出さないので、メールで送っていただきたいです。クラス内でおきた悪い事も全て親に報告するべきだと思います。
- ●プリントを保護者にきちんと渡すことができるようになることは、中学生にとって身に付けるべき力です。ご家庭でのルールづくりをお願いします。学校で起こった事は、関係する家庭にお伝えしています。
- ●部活の再登校制度を見直して頂きたいです。現在、自宅が遠い為、自転車の場合往復で1時間以上かかり、部活時間に間に合わない場合や、天候が悪く送り迎えが必要な場合があります。また、我が子が確認しないのが悪いんですが、下校時に臨時バスが出るのか、出ないか、いつもはっきり分からず困ります。迎えに行けない時もある為、自宅が遠い子供は、学校で部活まで待機させて頂きたいです。
- ●基本的に部活のための再登校はやむを 得ない場合のみに行います。通常は図書 室で待機させています。 5 校時で下校す るときは14:30の便で下校させてま す。

- ●本校の生徒は、上級生が本気で取り組む姿を下級生が手本にする関係が作られています。学校に通うことを楽しみにしてくれる理由の一つかもしれません。

- ●先日、愛知県の中学校で生徒同士の事件 があったので、そういう対策もしっかりし てほしいです。
- ●H9の酒鬼薔薇聖斗事件、H13の附属池田小事件以来、学校は玄関を施錠するようになりました。今回は、学校内部の事件ですので対策を検討します。
- ●教材が多すぎるため、登下校の歩行の安全性に支障がある。
- ●学校に置いておける学習用具を生徒に 知らせるとともに、毎日、翌日に必要な 学習用具を教科連絡が帰りの会で知らせ ています。その日に必要のない学習用具 を持たせないよう、工夫しています。
- ●学校祭、中体連等、コロナ禍で仕方なかったとは思いますが、最後になる3年生に関しては、人数制限等しながらでも参観できる方法を考えてほしかった。
- ●当時の感染拡大の状況では、致し方なかったと考えております。学校祭も緊急事態宣言下で実施したため、生徒を体育館に入れることを優先しました。
- ●子供に起きた問題を担任から親に連絡が 無い。なぜですか?
- ●基本的にそのようなことがないように 努めておりますが、申し訳ありません。
- ●近年、オンラインゲームが流行しているが、故意に特定の生徒をブロックしたりやり方が陰湿に感じる。グループラインの言葉を見ても相手を傷つけるような言葉を平気で使っていたり、煽り立てるように同調したり各家庭での教育のモラルを疑う。
- ●SNS上の不適切な書き込みは、道と連携して監視し、生徒に指導を行っておりますが、現時点ではオンラインゲーム上でのやりとりまでは技術上も物理上も監視できません。ご家庭での指導にお願いするしかありません。学校でも指導を十分に行えるよう努力します。