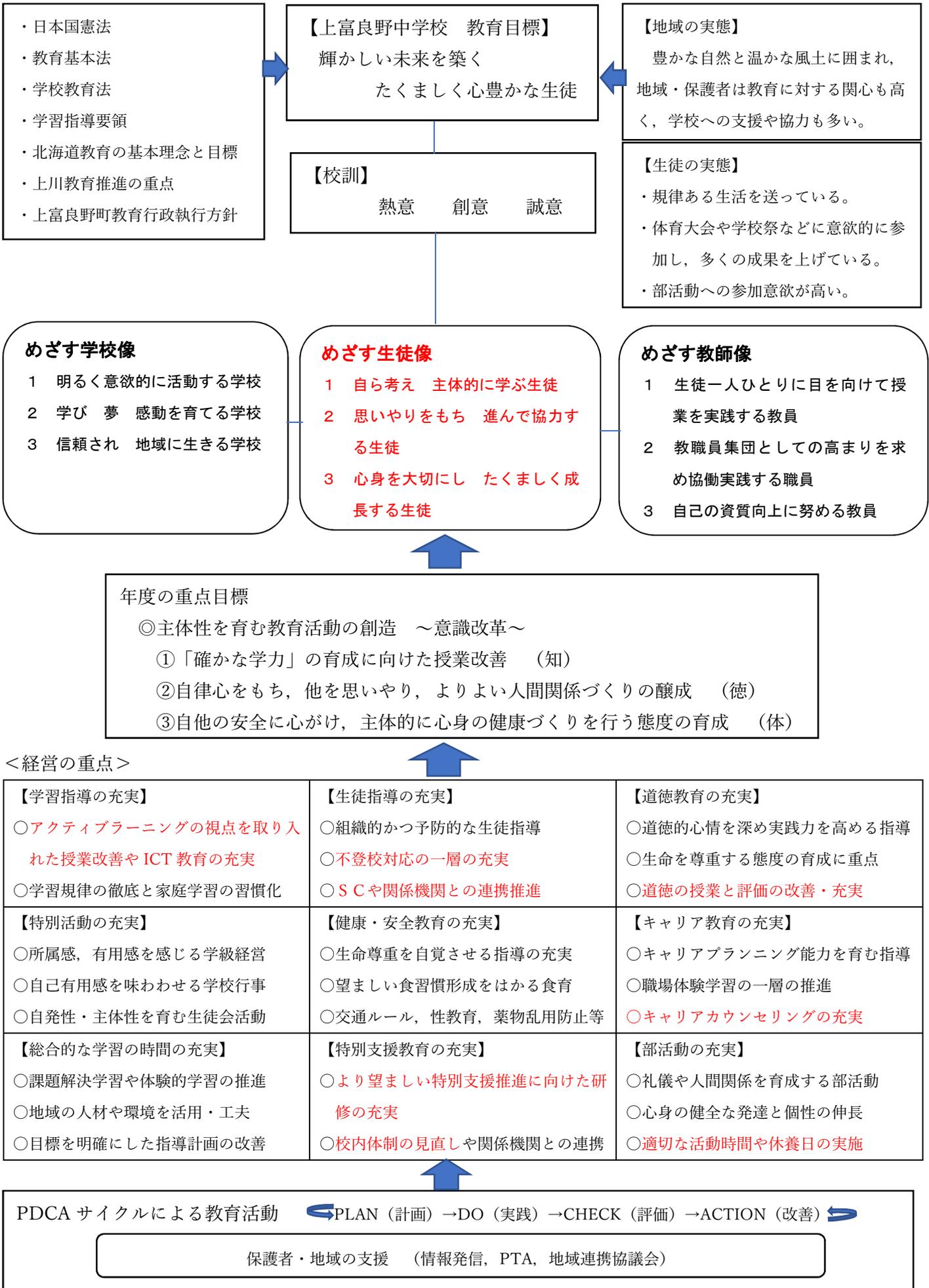


本校の教育目標具現化構想図



- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・北海道教育の基本理念と目標
- ・上川教育推進の重点
- ・上富良野町教育行政執行方針

【上富良野中学校 教育目標】
輝かしい未来を築く
たくましく心豊かな生徒

【地域の実態】
豊かな自然と温かな風土に囲まれ、
地域・保護者は教育に対する関心も高く、
学校への支援や協力も多い。

【校訓】
熱意 創意 誠意

【生徒の実態】
・規律ある生活を送っている。
・体育大会や学校祭などに意欲的に参加し、
多くの成果を上げている。
・部活動への参加意欲が高い。

- めざす学校像**
- 1 明るく意欲的に活動する学校
 - 2 学び 夢 感動を育てる学校
 - 3 信頼され 地域に生きる学校

- めざす生徒像**
- 1 自ら考え 主体的に学ぶ生徒
 - 2 思いやりをもち 進んで協力する生徒
 - 3 心身を大切にし たくましく成長する生徒

- めざす教師像**
- 1 生徒一人ひとりに目を向けて授業を実践する教員
 - 2 教職員集団としての高まりを求め協働実践する職員
 - 3 自己の資質向上に努める教員

年度の重点目標

◎主体性を育む教育活動の創造 ～意識改革～

- ①「確かな学力」の育成に向けた授業改善 (知)
- ②自律心をもち、他を思いやり、よりよい人間関係づくりの醸成 (徳)
- ③自他の安全に心がけ、主体的に心身の健康づくりを行う態度の育成 (体)

<経営の重点>

<p>【学習指導の充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○アクティブラーニングの視点を取り入れた授業改善や ICT 教育の充実 ○学習規律の徹底と家庭学習の習慣化 	<p>【生徒指導の充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○組織的かつ予防的な生徒指導 ○不登校対応の一層の充実 ○S C や関係機関との連携推進 	<p>【道徳教育の充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○道徳的心情を深め実践力を高める指導 ○生命を尊重する態度の育成に重点 ○道徳の授業と評価の改善・充実
<p>【特別活動の充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○所属感、有用感を感じる学級経営 ○自己有用感を味わわせる学校行事 ○自発性・主体性を育む生徒会活動 	<p>【健康・安全教育の充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生命尊重を自覚させる指導の充実 ○望ましい食習慣形成をはかる食育 ○交通ルール、性教育、薬物乱用防止等 	<p>【キャリア教育の充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○キャリアプランニング能力を育む指導 ○職場体験学習の一層の推進 ○キャリアカウンセリングの充実
<p>【総合的な学習の時間の充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○課題解決学習や体験的学習の推進 ○地域の人材や環境を活用・工夫 ○目標を明確にした指導計画の改善 	<p>【特別支援教育の充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○より望ましい特別支援推進に向けた研修の充実 ○校内体制の見直しや関係機関との連携 	<p>【部活動の充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○礼儀や人間関係を育成する部活動 ○心身の健全な発達と個性の伸長 ○適切な活動時間や休養日の実施

PDCA サイクルによる教育活動

PLAN (計画) → DO (実践) → CHECK (評価) → ACTION (改善)

保護者・地域の支援 (情報発信, PTA, 地域連携協議会)