

子どもが成長を
実感

保護者が成長を
実感

合い言葉(目指す子ども像)

ひ が し な か

光りかがやく子 がまん強い子 失敗をおそれない子 仲良くする子 活発な子

目指す学校像

子どもの成長を喜び、**実感**できる学校

令和5年度重点目標

笑顔をつくる！絆をつくる！安心をつくる！

～チーム東中で支える、思いやる子 自ら学ぶ子 やりぬく子の育成～

地域が成長を
実感

教職員が成長を
実感

笑顔をつくる → 確かな学力の育成 新時代の学び 絆をつくる → ウェルビーイングの向上 リアルな体験の充実
安心をつくる → 安心して学べる教育環境 安心感を生むチームワーク

本校で育てたい資質能力～ABCDE (ひがしなか)

ひ 【光りかがやく子】

知

A 前向きに学び続ける力

し 【失敗をおそれない子】

B 失敗をおそれず、
自分なりの表現を創り出す力

な 【仲良くする子】

徳

C 進んで挨拶し、
より良い人間関係を築く力

か 【活発な子】

D 対話や体験を通して、策を見いだす力

が 【がまん強い子】

体

E めあて達成に向け、粘り強く取り組む力

チーム東中

教師のがんばり

- A 魅力ある「学習課題」の設定 / 宿題や家庭学習へのアドバイス
- B 「自己決定」の場の工夫 / 「発表」や「表現」の場の工夫
- C 自ら明るいあいさつ / 「相互評価」の工夫
- D 「対話」の場の工夫 / 「人・もの・こと」と関わる本物の学びの提供
- E 粘り強く取り組むための仕掛け (環境) づくり / 家庭との連携

保護者のがんばり

- A 「やる気」を育てる声かけと環境づくり
- B 自分で決める場を大切にしその子らしさを伸ばす工夫/良好な学習環境
- C 家族での明るい挨拶と言葉がけ
- D 家族のだんらんタイム
- E 基本的な生活習慣の確立「早寝・早起き・朝ご飯&歯磨き」

地域のがんばり

- コミュニティ・スクール
- 地域ボランティア
- 東中住民会
- 東中学習
- 東中子ども会・分館
- 睦会
- 若妻会