

～ 上富良野町 育ちと学びの応援ファイル ～

## 『すくらむかみふ』Q&A

Q1 だれがどんな時に使うのですか？

- ・すべての子どもと保護者が使うことができます。
  - ①発育や発達の確認をしたい。
  - ②育児や保育に関する相談や支援を受けたい。
  - ③療育や教育などの関係機関に相談したい。

Q2 「すくらむかみふ」を使うとどんなことができますか。

- ・乳幼児健診や母子手帳と一緒に使うことで、子どもの発育や発達を総合的にとらえることができます。
- ・学校などの関係機関に相談するときに、的確に説明することができます。
- ・関係者が子どもの個性や特徴、これまでの経過などを共通理解し、自立に向けた手立てを共有することで、一貫したサポートを受けることができます。

Q3 どこでもらえますか？

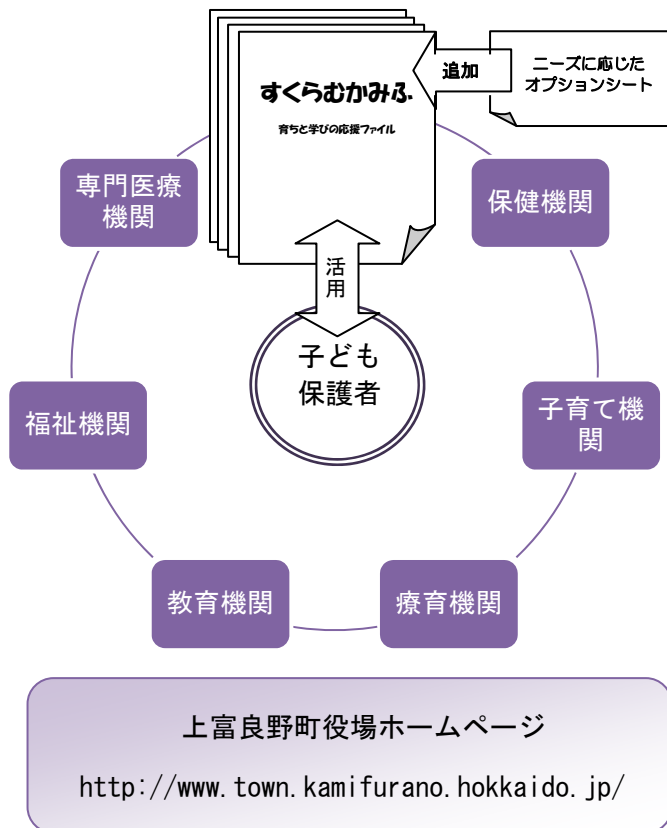
- ・保健福祉センター、発達支援センター、高田幼稚園、西保育園、わかば愛育園、中央保育所、保健福祉課、教育委員会、各学校、ことばの教室などにお問い合わせください。
- ・上富良野町役場のホームページからもダウンロードが可能です。

上富良野町では、上川版個別の支援計画「すくらむ」をベースに、『すくらむかみふ』を作成しました。

この町で生まれ、育ち、就学し、就労するまで一貫して活用できるよう、お子さんと保護者の皆様に向けて配布します。

『すくらむかみふ』は、保護者や家族、さらに関係機関が、子ども一人ひとりの成長や子育てをしていく上で大切な手がかりとなっていくものです。

記入者ご自身が、自由に、楽しんで書き込んでみていただきたいと考えます。お子さんの成長を見つめていく中で、子育てに関する新しい発見やヒントがあり、「気づきの一冊」としてご活用されることを願っています。



# すくらむかみふ

～上富良野町育ちと学びの応援ファイル～



「すくらむかみふ」は、子どもの成長を見つめ、保健、医療、福祉、教育などの関係機関による連携した支援を受けることができるようにするためのファイルです。

このファイルを活用することで、保護者と関係機関がつながり、お子さんの応援団を作っていきます。

上 富 良 野 町  
上富良野町教育委員会

成長の記録が

一目でわかります！

乳幼児検診などの情報を整理して記入し、保護者が振り返ったり、学校、園や関係機関に説明したりするときに活用できます。

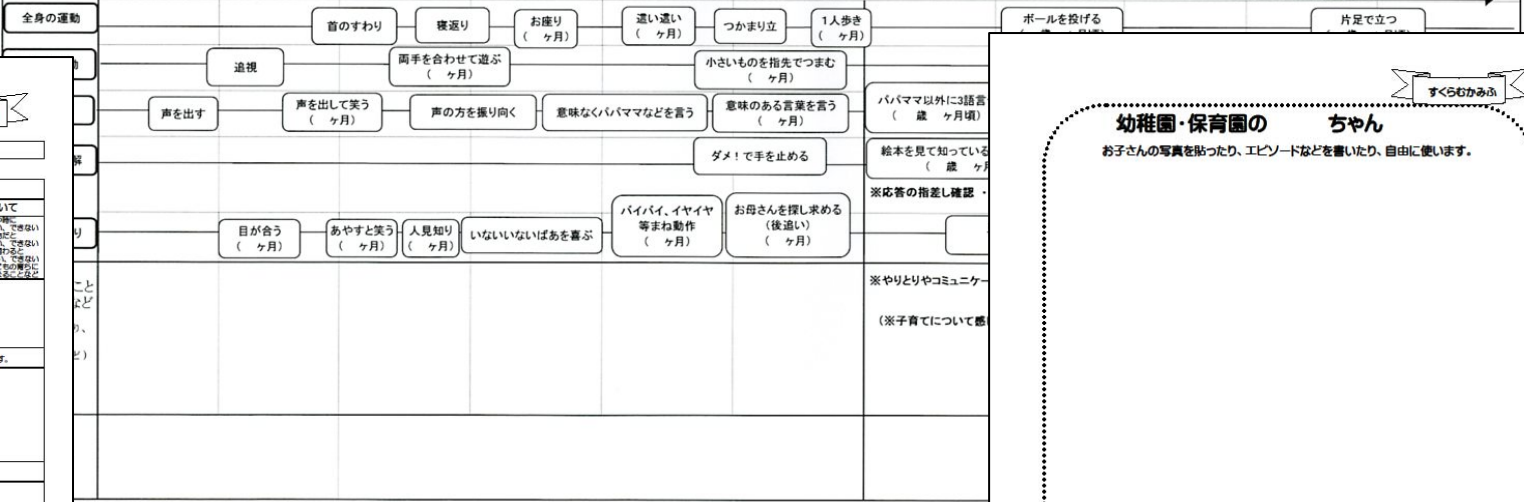
～引継いでいく～

子どもの成長や支援の経過をまとめていき、入園、入学、進学などの新しい生活場面へ

様式6 氏名 (生年月日: 年 月 日) 発育・発達の様子～月齢毎に確認したことを記入しましょう。

	新生児期	2か月	4か月	7か月	10か月	1歳	1歳半	2歳	2歳半	3歳	6歳
身長	cm	cm	cm	cm	cm	cm	cm	cm	cm	cm	cm
体重	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
食事	母乳 時間毎 回/日 cc 時間毎 回/日	母乳 時間毎 回/日 cc 時間毎 回/日	母乳 時間毎 回/日 cc 時間毎 回/日	母乳 時間毎 回/日 cc 時間毎 回/日	母乳 時間毎 回/日 cc 時間毎 回/日	母乳 時間毎 回/日 cc 時間毎 回/日	母乳 時間毎 回/日 cc 時間毎 回/日	母乳 時間毎 回/日 cc 時間毎 回/日	母乳 時間毎 回/日 cc 時間毎 回/日	母乳 時間毎 回/日 cc 時間毎 回/日	母乳 時間毎 回/日 cc 時間毎 回/日
生活リズム	レム睡眠(ウトウト) 5～10分繰り返す	昼夜の区別がつく 夜まとめて4～5時間寝る	起床 時 昼寝1日 回(規則・不規則) 就寝	起床 時 昼寝1日 回(規則・不規則) 就寝	起床 時 昼寝1日 回(規則・不規則) 就寝	起床 時 昼寝1日 回(規則・不規則) 就寝	起床 時 昼寝1日 回(規則・不規則) 就寝	起床 時 昼寝1日 回(規則・不規則) 就寝	起床 時 昼寝1日 回(規則・不規則) 就寝	起床 時 昼寝1日 回(規則・不規則) 就寝	起床 時 昼寝1日 回(規則・不規則) 就寝
排便	腸の長さ 3m	排便回数 日 回 排便の様子 出る時間 決まっている 決まっていない	排便回数 日 回 排便の様子 出る時間 決まっている 決まっていない	排便回数 日 回 排便の様子 出る時間 決まっている 決まっていない	排便回数 日 回 排便の様子 出る時間 決まっている 決まっていない	排便回数 日 回 排便の様子 出る時間 決まっている 決まっていない	排便回数 日 回 排便の様子 出る時間 決まっている 決まっていない	排便回数 日 回 排便の様子 出る時間 決まっている 決まっていない	排便回数 日 回 排便の様子 出る時間 決まっている 決まっていない	排便回数 日 回 排便の様子 出る時間 決まっている 決まっていない	排便回数 日 回 排便の様子 出る時間 決まっている 決まっていない

発達の過程



幼稚園・保育園のちゃん  
お子さんの写真を貼ったり、エピソードなどを書いたり、自由に使えます。

様式7-3 子ども理解シート (学齢期Ⅱ)

作成日: 年 月 日 記入者: 氏名

見直し日: 年 月 日

項目	よき・できること		気になること	
	本人について	環境について	本人について	環境について
認知	～はきている ～は寝る ～は泣くよくなった	～は寝る ～は泣くよくなった ～は遊ぶよくなった ～は遊ぶよくなった	～はできづらい ～は遊ぶよくなった ～は遊ぶよくなった ～は遊ぶよくなった	～は寝る ～は泣くよくなった ～は遊ぶよくなった ～は遊ぶよくなった
運動				
コミュニケーション				
生活				
学習				
社会性				

ここに書くことは... 観察、食事、排泄、衣服の着脱、清潔の習慣、生活リズムや行動範囲など、生活全般に関することです。

ここに書くことは... 行動や性格の特徴、感情の起伏や気持ちのコントロール、影響や関係性、などです。

ここに書くことは... 得意な教科や苦手な教科、家庭学習の様子、学習態度など、学習全般に関することです。

ここに書くことは... 大人や友だちとの関係、「ことば」などコミュニケーションの様子、集団やルール、社会的規範の理解など

必要に応じてシートが追加できます！  
子どもや保護者のニーズに合わせて、シートを追加して活用していくことができます。

お子さんの記録を残していただけます！  
お子さんの記録を残し、保護者の思いや願いを記入し、振り返ることができ、子どもの将来へつなげていきます。



・特徴的な子どもが見られる記入欄に書きます。特に思い浮かばない記入欄には書かなくてもかまいません。  
・どの記入欄に書けばよいか迷ったときは、その行動や様子がよく見られると思う記入欄に書いてください。