

令和2年度から使用する小学校教科用図書の採択教科書名及び採択理由等について

第6地区教科用図書採択委員会協議会

種目【 図画工作 】

1 発行者番号・略称		116・日文	
2 使用学年	3 教科書の記号・番号	4 教科書名	
第1,2学年 第3,4学年 第5,6学年	図工 103, 図工 104 図工 303, 図工 304 図工 503, 図工 504	ずばうさく1・2上たのいなおもしろいな、ずばうさく1・2下たのいなおもしろいな 図画工作3・4上 ためしたよ見つけたよ、図画工作3・4下 ためしたよ見つけたよ 図画工作5・6上 見つめて広げて、図画工作5・6下 見つめて広げて	
5 採択理由			
<p>本教科用図書は、図画工作科の学習指導要領の目標 表現及び鑑賞の活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して理解するとともに、材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。</p> <p>(2) 造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などについて考え、創造的に発想や構想をしたり、作品などに対する自分の見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。</p> <p>(3) つくりだす喜びを味わうとともに、感性を育み、楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養い、豊かな情操を培う。</p> <p>に照らし適切なものであり、教科の目標が達成できるようになっている。</p> <p>特に、児童が感性豊かに学ぶことができるよう、多様な視点の作品例を示しながら児童が試したくなるテーマを設定したり、造形、絵、立体、工作等の題材もバランスよく取り上げたりし、児童が意欲的に学習に取り組むことができるようになっている。</p> <p>また、児童が主体的・対話的で深い学びができるよう、作品例や鑑賞の視点、児童にとって分かりやすい具体的な学習のめあてを示すなどして、児童が主体的に学習に取り組めるようになっている。</p>			