

令和1年度 上富良野町の全国体力・運動能力等調査結果について

令和2年1月31日

I 調査の概要

1 調査の目的

- (1) 子供の体力等の状況に鑑み、国が全国的な子供の体力の状況を把握・分析することにより、子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、国公立私立学校が全国的な状況との関係において自らの子供の体力の向上に係る施策の結果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子供の体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各国公立私立学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善等に役立てる。

2 調査対象学年

町内小学校第5学年、中学校第2学年の全児童生徒

3 調査事項

(1) 体格に関する調査

身長	体重	肥満・痩身傾向
----	----	---------

(2) 実技に関する調査

小 学 校	中 学 校
握力、上体起こし、長座体前屈、 反復横とび、20mシャトルラン、 50m走、立ち幅跳び、 ソフトボール投げ	握力、上体起こし、長座体前屈、 反復横とび、20mシャトルラン、 50m走、立ち幅跳び、 ハンドボール投げ

(3) 質問紙調査 運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

4 調査実施日 平成31年4月から令和1年7月末まで

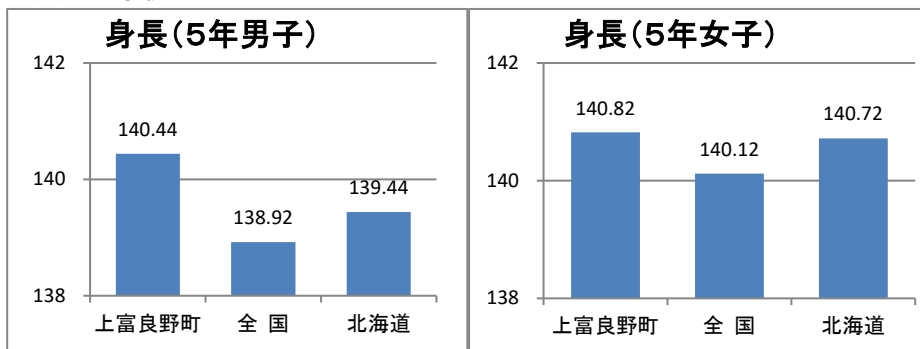
5 調査を実施した全体の状況

	参加学校数		参加児童生徒数	
	本町	全国	本町	全国
小学校	3校	18527校	91人	1027366人
中学校	1校	9359校	77人	890121人

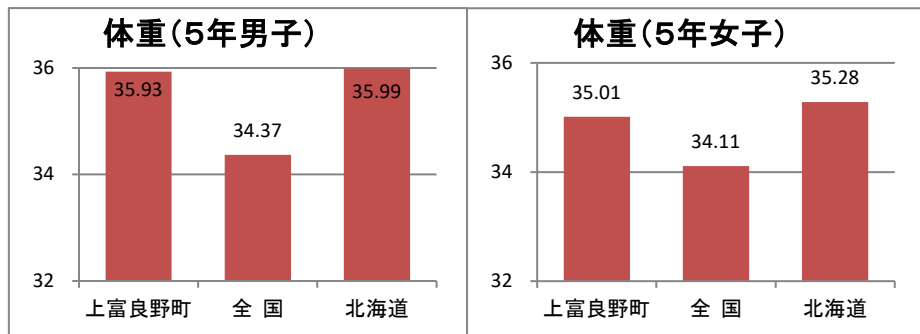
II 調査の結果

1 体格に関する集計

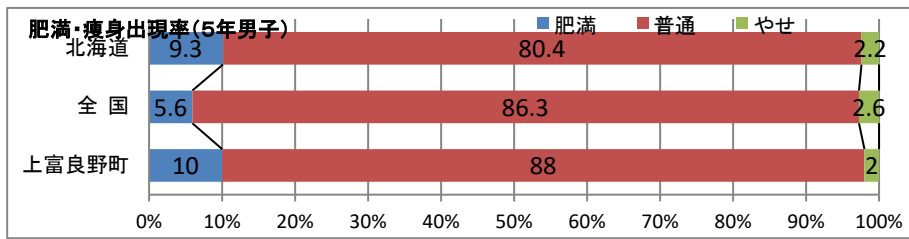
(1) 小学校



男子は、全国・北海道平均を上回っている。女子も、全国を若干上回り、北海道平均とほぼ同様となっている。

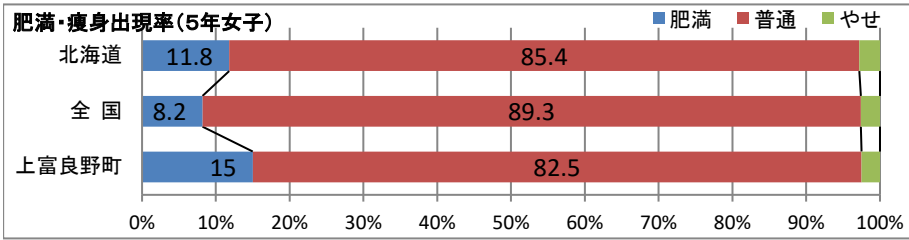


小学男子・女子とも、全国平均を大きく上回り、北海道平均を若干下回っている。

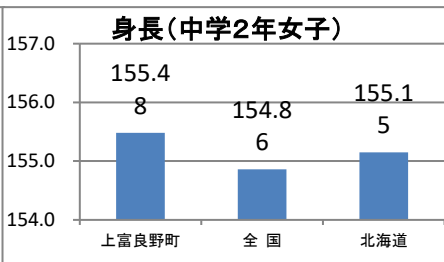
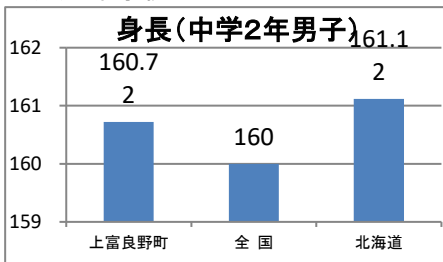


男子は、やせの傾向については全国・北海道平均とほぼ同様となっている。肥満傾向が全国を上回り、全道平均を若干上回っている。

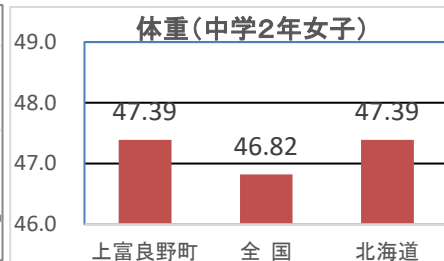
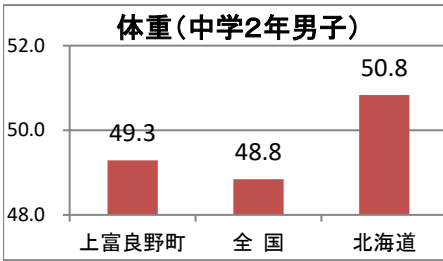
女子も、やせの傾向については全国・北海道平均とほぼ同様となっている。肥満傾向が全国・全道平均を上回っている。



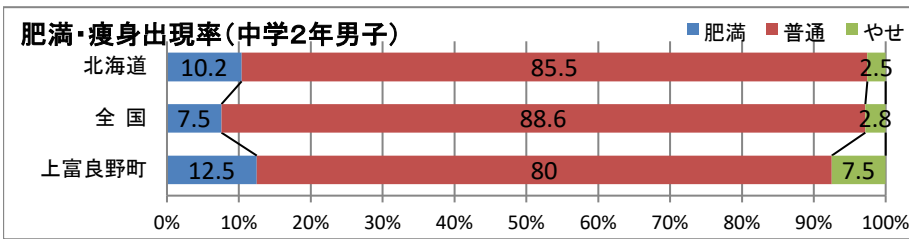
(2) 中学校



男女とも、全国平均を上回り、女子は全道平均も若干上回っている。

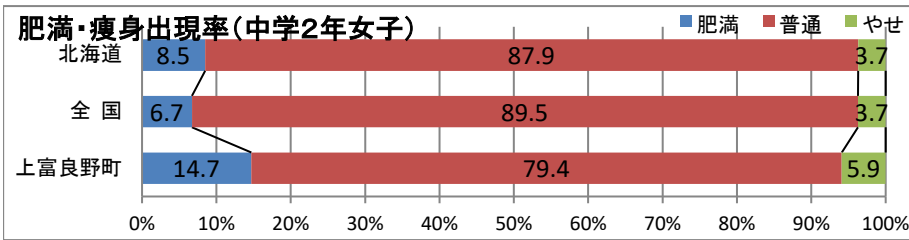


男女とも、全国平均を上回り、男子は北海道平均を若干下回っている。



男女とも、肥満とやせが全国・全道平均を上回り、普通が少ない。

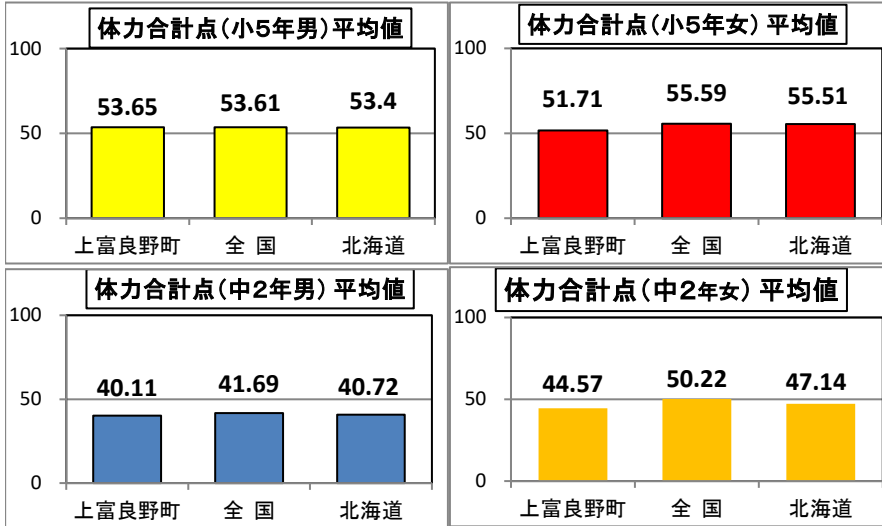
男子のやせと女子の肥満は、全国平均の2倍を超えている。



2 実技に関する調査

(全国より+2ポイント以上は、大きく上回った)

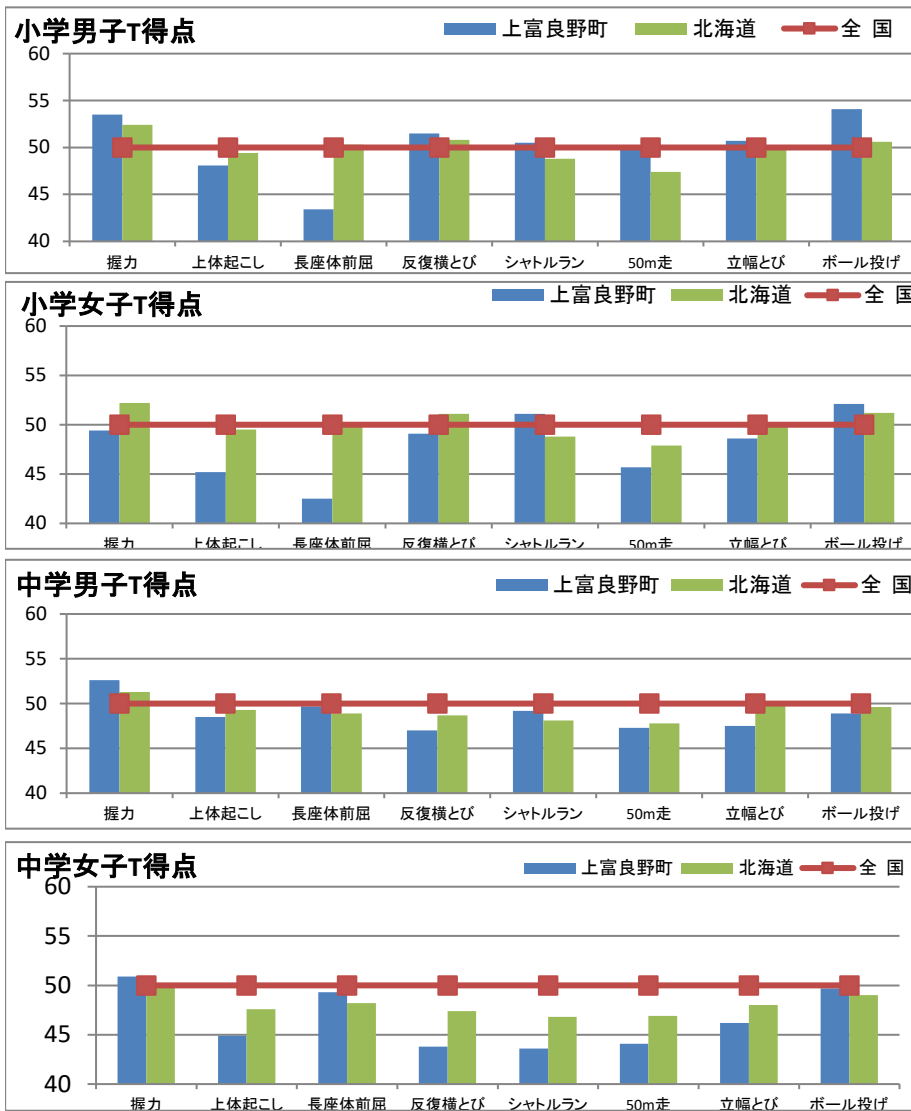
(1) 体力合計



小学男子は、全国・全道平均を若干上回っている。小学女子は、全国・全道平均を下回っている

男子は、全国・全道平均を下回っている。女子は、全国・全道平均を大きく下回っている。

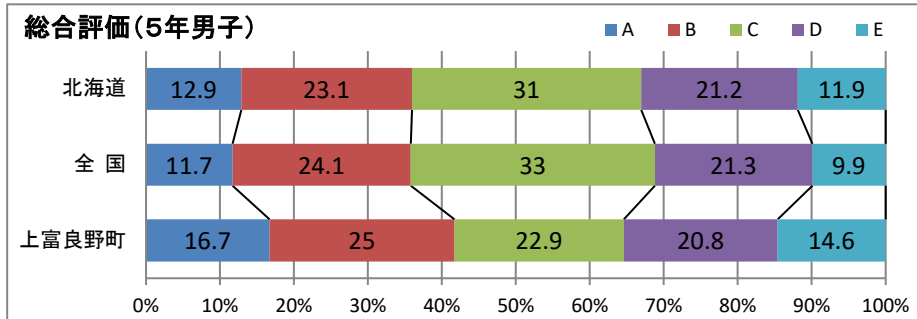
(2) 種目別集計



男子は、握力・反復横とび・シャトルラン・立幅とび・ソフトボール投げの5種目、女子は、シャトルラン・ソフトボール投げの2種目で全国標準を上回っている。長座体前屈が男女とも、上体起こしと50m走の女子が全国標準を大きく

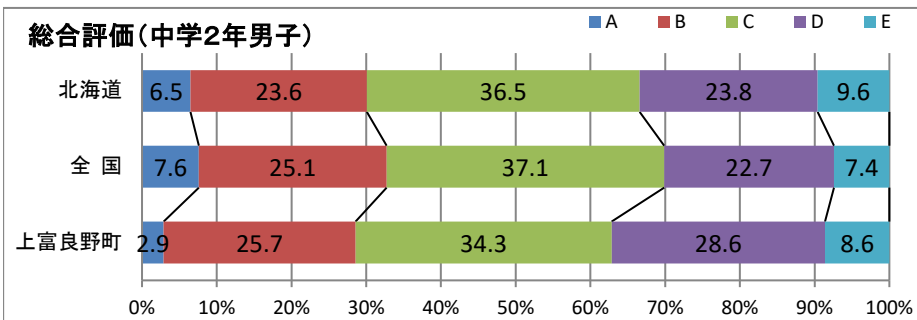
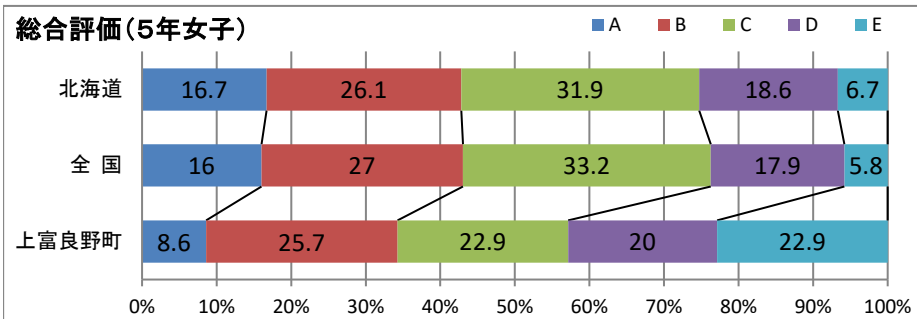
男女とも、握力が全国標準を上回っている。男子は長座体前屈・シャトルラン・ボール投げがわずかに下回り、50m走・立ち幅とびが大きく下回っている。女子は上体起こし・反復横とび・シャトルラン・50m・立ち幅とびの5種

(3) 総合評価



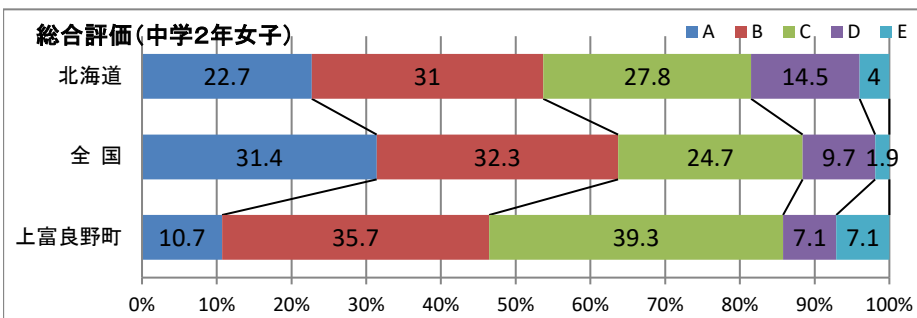
男子は総合評価A・Bの割合が多い。また、総合評価Eも多くなっている。

女子は、総合評価A・Bの割合が少ない。総合評価Eの割合が全国・全道と比較して3～4



男子は総合評価A・Bの割合が低い。総合評価Dが全国・全道平均に比べ大きな割合になっている。

女子は、総合評価Aの割合が低く、総合評価B・Cの割合が75%と多くを占めている。



3 質問紙調査

(1) 小学校

運動が好き(小5年男)

	好き	やや好き	やや嫌い	きらい
上富良野町	72.9	18.8	4.2	4.2
全国	71.2	22.1	4.6	2.0
北海道	73.4	20.9	3.8	1.9

運動が好き(小5年女)

	好き	やや好き	やや嫌い	きらい
上富良野町	61.5	35.9	0.0	2.6
全国	55.5	32.1	9.0	3.3
北海道	58.6	29.8	8.6	3.1

運動は大切(小5年男)

	大切	やや大切	余り大切でない	大切でない
上富良野町	76.0	22.0	2.0	0.0
全国	71.4	22.8	4.5	1.3
北海道	75.6	19.9	3.4	0.9

運動は大切(小5年女)

	大切	やや大切	余り大切でない	大切でない
上富良野町	76.9	20.5	0.0	2.6
全国	62.7	30.0	6.1	1.2
北海道	69.7	25.1	4.3	0.8

中学校で自主的に運動したい(小5年男)

	思う	思わない	分からない
上富良野町	79.2	6.3	14.6
全国	77.3	5.6	17.1
北海道	81.8	5.2	13.0

中学校で自主的に運動したい(小5年女)

	思う	思わない	分からない
上富良野町	73.0	2.7	24.3
全国	71.5	6.3	22.3
北海道	77.5	6.2	16.3

体育の授業は楽しい(小5年男)

	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
上富良野町	90.0	8.0	2.0	0.0
全国	73.8	20.9	3.8	1.5
北海道	75.3	19.8	3.7	1.2

体育の授業は楽しい(小5年女)

	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
上富良野町	67.5	27.5	2.5	2.5
全国	60.2	31.1	6.8	2.0
北海道	61.2	30.2	6.8	1.7

授業の目標提示(小5年男)

	提示される	時々提示	あまり提示	提示されていない
上富良野町	50.0	32.0	14.0	4.0
全国	49.4	34.5	11.1	5.0
北海道	52.5	31.2	10.6	5.7

授業の目標提示(小5年女)

	提示される	時々提示	あまり提示	提示されていない
上富良野町	18.0	32.5	60.0	7.5
全国	50.6	47.4	36.5	12.1
北海道	51.1	50.4	34.3	10.9

体育の振り返る活動(小5年男)

	行っている	時々行っている	あまり行っていない	行っていない
上富良野町	16.3	44.9	20.4	18.4
全国	31.5	35.0	20.9	12.6
北海道	24.7	35.1	23.4	16.7

体育の振り返る活動(小5年女)

	行っている	時々行っている	あまり行っていない	行っていない
上富良野町	17.5	37.5	35.0	10.0
全国	30.2	37.7	22.0	10.0
北海道	22.1	39.9	24.5	13.5

体育での助け合う活動(小5年男)

	行っている	時々行っている	あまり行っていない	行っていない
上富良野町	50.0	44.0	6.0	0.0
全国	49.7	36.9	10.4	3.0
北海道	48.1	38.2	10.6	3.2

体育での助け合う活動(小5年女)

	行っている	時々行っている	あまり行っていない	行っていない
上富良野町	42.5	45.0	7.5	5.0
全国	53.8	36.3	8.3	1.6
北海道	51.2	38.7	8.4	1.8

○男女とも、運動が好き・大切・中学校でも続けたいと考えている児童が多い。
 ○男子は、授業は楽しく・目標をもって・助け合いながら学習していると回答しているが、
 女子は、授業は楽しいが、目標をもって・助け合いながら学習している
 という回答が全国平均を大きく下回っている。

(2) 中学校

運動が好き(中2年男)

	好き	やや好き	やや嫌い	きらい
上富良野町	67.5	25.0	7.5	0.0
全国	62.9	26.5	7.1	3.5
北海道	63.2	23.0	5.9	2.9

運動は大切(中2年男)

	大切	やや大切	余り大切でない	大切でない
上富良野町	69.0	24.4	5.0	1.6
全国	72.7	21.6	4.5	1.3
北海道	72.5	20.0	7.5	0.0

中学卒業後自主的に運動したい(中2年男)

	思う	思わない	分からない
上富良野町	74.4	15.4	10.3
全国	70.8	8.4	20.8
北海道	74.1	8.1	17.9

保健体育の授業は楽しい(中2年男)

	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
上富良野町	70.0	30.0	0.0	0.0
全国	52.8	36.6	7.6	3.0
北海道	59.1	33.0	5.8	2.2

授業の目標提示(中2年男)

	提示される	時々提示	あまり提示	提示されていない
上富良野町	62.5	27.5	10.0	0.0
全国	62.4	27.3	7.4	2.8
北海道	67.5	22.7	6.9	3.0

体育の振り返る活動(中2年男)

	行っている	時々行っている	あまり行っていない	行っていない
上富良野町	50.0	25.0	15.0	10.0
全国	43.6	31.7	17.0	7.6
北海道	41.3	32.9	16.8	9.0

体育での助け合う活動(中2年男)

	行っている	時々行っている	あまり行っていない	行っていない
上富良野町	57.5	30.0	10.0	2.5
全国	54.0	35.5	8.2	2.3
北海道	56.5	33.8	7.5	2.1

運動が好き(中2年女)

	好き	やや好き	やや嫌い	きらい
上富良野町	47.1	32.4	14.7	5.9
全国	46.9	32.3	14.3	6.6
北海道	48.4	30.3	14.6	6.7

運動は大切(中2年女)

	大切	やや大切	余り大切でない	大切でない
上富良野町	57.4	32.5	8.2	1.9
全国	59.4	30.2	8.3	2.1
北海道	70.6	26.5	2.9	0.0

中学卒業後自主的に運動したい(中2年女)

	思う	思わない	分からない
上富良野町	55.9	8.8	35.3
全国	59.7	10.8	29.5
北海道	60.8	11.6	27.5

保健体育の授業は楽しい(中2年女)

	楽しい	やや楽しい	あまり楽しくない	楽しくない
上富良野町	64.7	26.5	8.8	0.0
全国	40.7	42.9	12.6	3.8
北海道	42.1	42.8	11.4	3.7

授業の目標提示(中2年女)

	提示される	時々提示	あまり提示	提示されていない
上富良野町	61.8	38.2	0.0	0.0
全国	60.6	28.5	8.6	2.4
北海道	65.5	24.2	7.8	2.5

体育の振り返る活動(中2年女)

	行っている	時々行っている	あまり行っていない	行っていない
上富良野町	35.3	38.2	20.6	5.9
全国	45.5	32.1	16.7	5.6
北海道	40.0	34.2	18.3	7.4

体育での助け合う活動(中2年女)

	行っている	時々行っている	あまり行っていない	行っていない
上富良野町	73.5	23.5	0.0	2.9
全国	61.0	31.9	5.9	1.1
北海道	61.5	31.4	5.9	1.2

○男子は、運動が好き・中学校を卒業してもでも続けたいと考えている生徒が多い。
○男子は、授業は楽しく・活動を振り返り・助け合いながら学習していると回答しているが、女子は、授業は楽しく・助け合いながら学習しているが、活動の振り返りが全国平均を大きく下回っている。

4 質問紙調査

(1) 小学校

目標を児童に示す活動

	取り入れている	任せている
上富良野町	100.0	0.0
全国	58.0	42.0
北海道	92.6	7.4

振り返る活動

	取り入れている	任せている
上富良野町	100.0	0.0
全国	52.6	47.4
北海道	89.9	10.1

助け合う活動

	取り入れている	任せている
上富良野町	100.0	0.0
全国	60.9	39.1
北海道	90.2	9.8

話し合う活動

	取り入れている	任せている
上富良野町	100.0	0.0
全国	50.5	49.5
北海道	83.5	16.5

(2) 中学校

目標を生徒に示す活動

	いつも取入	だいたい取入	あまり取入していない	全く取入っていない
上富良野町	0.0	100.0	0.0	0.0
全国	60.2	38.5	1.3	0.1
北海道	72.6	26.5	1.0	0.0

振り返る活動

いつも取入	だいたい取入	あまり取入っていない	全く取入っていない
0.0	100.0	0.0	0.0
45.3	50.7	3.9	0.1
55.9	40.9	3.3	0.0

助け合う活動

	いつも取入	だいたい取入	あまり取入っていない	全く取入っていない
上富良野町	100.0	0.0	0.0	0.0
全国	38.6	58.7	2.5	0.1
北海道	44.9	52.4	2.7	0.0

話し合う活動

取り入れている	任せている
100.0	0.0
74.4	25.6
85.2	14.8

○小学校の体育の学習で「目標を提示する」「学習を振り返る」「助け合う」が、児童質問紙と学校質問紙（取り入れている 100%）との差が大きい。
○中学校の体育の学習で「目標を提示する」「学習を振り返る」「助け合う」が、生徒質問紙と学校質問紙の回答傾向が近くなっている。

5 今年度の全体傾向等について

本町の児童生徒は、体格では、小中学校男女とも、身長・体重で全国平均を上回っている。

体力は、小学男子が体力合計点で全国平均となったが、小中学校女子が全国平均を大きく下回った。また、総合評価Aの比率も同様になっており、体力について課題がみられる。

質問紙からは、「運動やスポーツをすることが好き・やや好き」「体育・保健体育の授業楽しい」と回答する割合が、全国平均を大きく上回っており、進んで体を動かす習慣は身につけている。

小学校における、校舎内での運動環境整備、外遊びやなわとび・マラソン・冬期間の運動機会提供などの体力づくりの取組や、各少年団が計画的に活動していることで体力の向上を図っている。

中学校は、目標をもたせた体育科の授業づくりや部活動内容が充実が成果として表れている。