

様式 2

観 点	番 号	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教科書名
		11・学図	第 1 学年 第 2 学年 第 3 学年 第 4 学年 第 5 学年 第 6 学年	国語 133、国語 134 国語 233、国語 234 国語 333、国語 334 国語 433、国語 434 国語 533、国語 534 国語 633、国語 634	みんなと学ぶ国語国語二年上、みんなと学ぶ国語国語二年下 みんなと学ぶ国語国語三年上、みんなと学ぶ国語国語三年下 みんなと学ぶ国語国語四年上、みんなと学ぶ国語国語四年下 みんなと学ぶ国語国語五年上、みんなと学ぶ国語国語五年下 みんなと学ぶ国語国語六年上、みんなと学ぶ国語国語六年下
取 扱 内 容	学習指導要領の総則及び 各教科、各学年の目標、内容等	<p>話すこと・聞くこと</p> <p>第 1,2 学年では、友達に知らせたいことを紹介する活動やグループで話し合う活動、第 3,4 学年では、司会を立て、計画的に話し合う活動や話し合って課題解決の方法を考える活動、第 5,6 学年では、学校紹介をする活動やパネルディスカッションをする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>書くこと</p> <p>第 1,2 学年では、洋服の着方について友達に説明する文章を書く活動やカードを基に文章を書く活動、第 3,4 学年では、案内状を書く活動や物語を書く活動、第 5,6 学年では、表やグラフを使って分かりやすくまとめる活動や構成を考えながら意見文を書く活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>読むこと</p> <p>第 1,2 学年では、音読劇や人形劇をする活動や登場人物の行動の理由を想像する活動、第 3,4 学年では、物語を読んで感想を述べ合う活動や様々な見方で本を選んで読書をする活動、第 5,6 学年では、筆者の考え方と根拠を確かめながら読み、自分の考えをはっきりさせる活動や伝記を読んで、その人物の生き方を知り自分の生き方について考える活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項</p> <p>第 1,2 学年では、語り口調や言い回しを感じながら昔話や神話などを読む活動、第 3,4 学年では、リズムを感じ取りながら百人一首を音読して思い浮かべた風景について話し合う活動、第 5,6 学年では、「枕草子」を読み、好きな季節について随筆を書く学習活動が取り上げられている。</p> <p>知識・技能の習得、活用、探究への対応</p> <p>「国語のカギ」において、第 1,2 学年では、時間の順序を表す言葉や声の大きさに気を付けて読んだり話したりすること、第 3,4 学年では、インタビューの仕方について考えたり取材カードにまとめたりすること、第 5,6 学年では、司会を立てて話し合ったり表やグラフを使ってまとめて書いたりすることについて振り返り、確かめるなど、基礎的・基本的な知識・技能の習得を図る学習活動が取り上げられている。</p>			
内 容 の 構 成 ・ 排 列 、 分 量 等		<p>内容の構成・排列</p> <p>第 1,2 学年では、第 1 学年で、伝えたい事柄を考えて話す活動、第 2 学年で、話の順序を考えて、したこととその様子を報告する活動、第 3,4 学年では、第 3 学年で、中心に気を付けて書く活動、第 4 学年で、中心をまとめて報告文を書く活動、第 5,6 学年では、第 5 学年で、自分の経験を活かして随筆を書く活動、第 6 学年で、創作的な文章を書く活動を取り扱うなど、系統的、発展的に学習できるよう工夫されている。</p> <p>内容の分量</p> <p>第 1 学年～ 「話すこと・聞くこと」は 9 教材、「書くこと」は 7 教材、「読むこと」は 22 教材であり、総ページ数は 262 ページで、前回より約 11 パーセント増となっている。</p> <p>第 2 学年～ 「話すこと・聞くこと」は 4 教材、「書くこと」は 6 教材、「読むこと」は 21 教材であり、総ページ数は 292 ページで、前回より約 12 パーセント増となっている。</p> <p>第 3 学年～ 「話すこと・聞くこと」は 5 教材、「書くこと」は 7 教材、「読むこと」は 20 教材であり、総ページ数は 298 ページで、前回より約 5 パーセント増となっている。</p> <p>第 4 学年～ 「話すこと・聞くこと」は 7 教材、「書くこと」は 7 教材、「読むこと」は 20 教材であり、総ページ数は 310 ページで、前回より約 3 パーセント増となっている。</p> <p>第 5 学年～ 「話すこと・聞くこと」は 5 教材、「書くこと」は 7 教材、「読むこと」は 21 教材であり、総ページ数は 336 ページで、前回より約 11 パーセント増となっている。</p> <p>第 6 学年～ 「話すこと・聞くこと」は 5 教材、「書くこと」は 9 教材、「読むこと」は 19 教材であり、総ページ数は 338 ページで、前回より約 8 パーセント増となっている。</p>			
使 用 上 の 配 慮 等		<p>自分の宝物について学級で発表し合う活動（第 1 学年）や調べ学習の訪問先に依頼状と礼状を書く活動（第 4 学年）を通して、相手意識や目的意識を明確にするとともに、教材と関連のある図書を紹介した「本と友達」を掲載する（全学年）など、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>「学習のてびき」に学習のプロセスを示したり（全学年）、「授業で使う言葉」で用語を調べることができるようにしたり（全学年）するなど、児童が主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。</p> <p>巻末に「保護者の方へ」を掲載し（全学年）、学習内容や身に付けることを保護者が理解することにより家庭学習につなげていくことができるようにしたり、書き文字に近い字形・字体になるようにデザインした書体を使用したりするなど、使用上の便宜が図られている。</p>			
そ の 他		北海道と関連のある教材は、「どんぐり」が、1 箇所取り上げられている。			

