

様式 2

番号  観点	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教科書名
	4・大日本	第 1,2 学年	生活 133  生活 134	新版 たのしい せいかつ 上 なかよし  新版 たのしい せいかつ 下 はっけん
取扱内容  〔学習指導要領の総則及び各教科、各学年の目標、内容等〕	<p>自分と人々とのかかわり 地域の農家に野菜の育て方を教えてもらったり、地域の商店街の人々と交流したりする自分と人々とのかかわりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>自分と社会とのかかわり 地域の商店街や図書館などを繰り返し調べたり、利用したりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>自分と自然とのかかわり 1年を通じて野外で自然に触れる活動を設定し、虫眼鏡を使って虫を観察したり、草花遊びをしたりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>自分自身に関すること 自分や友達のよさを探したり、幼かったころの自分について調べたりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>学び方に関すること 季節の詩を書いてしおりにしたり、自分の町のよさを紹介する絵地図を作ったりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>知識・技能の習得、活用、探究への対応 語彙力の向上のためのコラム「せいかつことば」を掲載したり、単元や巻末に学習や日常生活に必要なスキルをまとめた資料「がくしゅうどうぐばこ」を掲載したりするなどの工夫をしている。</p>			
内容の構成・排列、分量等	<p>内容の構成・排列 飼育・栽培において、コオロギ、バッタ、ザリガニ、アサガオ、イチゴ、ミニトマトなどの動植物を取り上げ、児童の興味・関心や地域の実態に応じて取り扱う内容を選択できるように構成し、発展的に学習できるように工夫されている。</p> <p>内容の分量 9の単元で構成され、総ページ数は262ページで、前回より約2パーセント減となっている。</p>			
使用上の配慮等	<p>透明シートの口絵で昆虫の生息場所や環境を隠し絵として表現したり（第1学年）、透明シートを使って夜の町の様子について考えるページを設けたり（第2学年）、白黒写真を使用したり（第1学年）するなど、児童の学習意欲を高めるように工夫されている。</p> <p>小単元名の見出しを活動の段階を表す表現にしたり（全学年）、各単元末で自分の成長を振り返り、好きなことや得意なことを考える活動を位置付けたり（全学年）するなど、児童が主体的に学習に取り組むことができるように工夫されている。</p> <p>見開きページに課題を明確にする説明（全学年）や、巻末の資料ページに活動のヒントを掲載したり（全学年）、紙面の配色に配慮したりするなど、使用上の便宜が図られている。</p>			
その他				