

番号 観点	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教科書名
	11・学図	第 1,2 学年	生活 135 生活 136	みんなとまなぶ しょうがっこう せいかつ 上 みんなとまなぶ しょうがっこう せいかつ 下
取扱内容 〔各教科、各学年の目標、学習指導要領の総則及び内容等〕	<p>自分と人々とのかかわり 新 1 年生となる幼児に学校を紹介したり、地域の商店街の人々と交流したりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>自分と社会とのかかわり 地域の商店街や消防署などを繰り返し訪問したり、調べたりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>自分と自然とのかかわり 同じ公園を季節ごとに繰り返し訪れ、草花遊びをしたり、木の実を使ったおもちゃづくりをしたりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>自分自身に関すること できるようになったことを考えたり、幼かったころの自分について調べたりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>学び方に関すること 虫について調べたことを伝える絵カードを作ったり、町探検の結果を壁新聞にしてまとめたりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>知識・技能の習得、活用、探究への対応 単元末に学習スキルをまとめた資料「学びかた 0 ずかん」を掲載したり、各巻に単元の学習をさらに広げるよう促す資料「チャレンジずかん」を掲載したりするなどの工夫をしている。</p>			
内容の構成・排列、分量等	<p>内容の構成・排列 飼育・栽培において、モルモット、ザリガニ、ダンゴムシ、アサガオ、ミニトマト、キュウリなどの動植物を取り上げ、児童の興味・関心や地域の実態に応じて取り扱う内容を選択できるように構成し、発展的に学習できるように工夫されている。</p> <p>内容の分量 10 の単元で構成され、総ページ数は 260 ページで、前回より約 12 パーセント増となっている。</p>			
使用上の配慮等	<p>冬の行事として「さっぽろ雪まつり」を取り上げ、季節ごとの行事に気付かせたり（第 2 学年）学習の様子を表すキャラクター 4 人を上下巻で共通にし、ストーリー性をもたせたり（全学年）するなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>各単元を「導入 企画 実行 振り返り」の 4 段階で構成したり（全学年）巻末に活動を広げるための資料「ものしりノート」を掲載したり（全学年）するなど、児童が主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。</p> <p>各単元の学習時期が分かるような目次（全学年）や、活動と関連の深い図鑑及び資料を示したり（全学年）紙面の配色に配慮したりするなど、使用上の便宜が図られている。</p>			
その他	北海道と関連のある教材は、「さっぽろ雪まつり」など、2 箇所取り上げられている。			