

様式 2

番号 観点	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教科書名
	15・三省堂	第 1 学年 第 2 学年 第 3 学年 第 4 学年 第 5 学年 第 6 学年	書 写 133 書 写 233 書 写 333 書 写 433 書 写 533 書 写 633	しょうがくせいのしょしゃ 一年 小学生のしょしゃ 二年 小学生の書写 三年 小学生の書写 四年 小学生の書写 五年 小学生の書写 六年
取 扱 内 容 〔 各教科、各学年の目標、内容等 〕	<p>硬筆について</p> <p>第 1, 2 学年では、画の長さや方向を書いて確かめたり、画と画の交わり方を比べたりする活動を通して、文字を正しく書く、第 3, 4 学年では、漢字の組立て方の種類を考えたり、文字の間隔と行の中心に気を付けて書き直したりする活動を通して、文字の形を整えて書く、第 5, 6 学年では、ノートや便せんなど様々な用紙に合わせて書く活動を通して、用紙全体との関係に注意し、文字の大きさや配列などを決めて書く活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>毛筆について</p> <p>第 3, 4 学年では、1～2 字の漢字や平仮名の題材で、点画の形とその形を作る筆の動きに注意しながら書く活動を通して、点画の種類を理解し筆圧などに注意して書く、第 5, 6 学年では、漢字仮名交じりの文言の題材で、小筆や筆ペンなどを使用して点画相互、文字のつながりを意識して書く活動を通して、穂先の動きと点画のつながりを意識して書く活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>硬筆と毛筆の関連について</p> <p>第 3, 4 学年では、点画の種類や筆順、文字の組立て方、文字の大きさや配列の理解など、毛筆で学んだことを生かして硬筆で書く活動を通して、毛筆による書写の学習により硬筆による書写の能力の基礎を身に付ける、第 5, 6 学年では、書く速さと筆順・点画のつながりとの関係など、毛筆で学んだことを生かして硬筆で書く活動を通して、毛筆による書写の学習により硬筆による書写の能力の基礎を身に付けるなど、硬筆と毛筆の関連を図った教材を 37 扱い、目標を達成できるようになっている。</p> <p>知識・技能の習得、活用、探究への対応について</p> <p>第 1, 2 学年では、「ひろげよう」において、1 年生の思い出を紹介する文章を書いたり、身近な人にお礼の手紙を書いたりするなど、第 3, 4 学年では、「ひろげよう」において、学校の行事の招待状を書いたり、調べたことや見学したことを知らせる新聞を書いたりするなど、第 5, 6 学年では、「ひろげよう」において、調べたことなどをレポート用紙に書いたり、お知らせや呼びかけのポスターを書いたりするなど、日常生活との関連を図った教材を 11 扱い、基礎的、基本的な知識、技能の習得を図る活動を取り上げている。</p>			
内 容 の 構 成 ・ 排 列 ・ 分 量 等	<p>内容の構成・排列について</p> <p>第 1 学年では、平仮名について「曲がり、折れ」など、点画や筆順、文字の形の学習の後に、片仮名や漢字の学習を取り扱い、第 2 学年では、漢字について筆順、点画の長さや方向、点画の接し方や交わり方の学習の後に、文章表記を取り扱い、第 3 学年では、毛筆について 1 字の漢字の点画、筆圧、字形の学習の後に、画の長さや方向や点画の交わり方と接し方を取り扱い、第 4 学年では、毛筆について 1 字の漢字の「曲がり、そり」などの点画の学習の後に、2 字の漢字の筆順、字形、文字の組立て方や平仮名の筆使いを取り扱い、第 5 学年では、文字の部分の整え方や組立て方、文字の大きさ、配列の学習の後に、様々な用紙に応じて各学習を取り扱い、第 6 学年では、文字の大きさや配列、書く速さ、点画のつながりの学習の後に、目的にふさわしい筆記具と書き方について取り扱うなど、系統的・発展的に学習できるような工夫がなされている。</p> <p>内容の分量について</p> <p>第 1 学年～ 硬筆は 36 ページであり、総ページ数は 41 ページである。 第 2 学年～ 硬筆は 33 ページであり、総ページ数は 41 ページである。 第 3 学年～ 硬筆は 2 ページ、毛筆は 33 ページであり、総ページ数は 45 ページである。 第 4 学年～ 硬筆は 5 ページ、毛筆は 30 ページであり、総ページ数は 45 ページである。 第 5 学年～ 硬筆は 19 ページ、毛筆は 14 ページであり、総ページ数は 45 ページである。 第 6 学年～ 硬筆は 25 ページ、毛筆は 17 ページであり、総ページ数は 45 ページである。</p>			
使 用 上 の 配 慮 等	<p>学習のガイダンスをするキャラクターが登場したり（全学年）、「かさこじぞう」（第 2 学年）や「競走」（第 5 学年）などの国語の教科用図書との関連を図った教材を 13 取り扱っており、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>児童に文字の形や配列における修正点を指摘させたり（第 2～6 学年）教材ごとに自己評価欄を設けたり（全学年）するなど、児童が主体的に取り組むことができるような工夫がなされている。</p> <p>巻頭に書写に関連した教材（全学年）や、巻末に学習の補助となる資料「書写学習のヒント」（第 6 学年）を掲載したり、色使いやレイアウトを工夫するなど、使用上の便宜が図られている。</p>			
その他	北海道と関連を図った教材は、「道道 254 号が表示されている道路案内標識写真」が、1 箇所取り上げられている。			