

番号 観点	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教科書名
	17・教出	第 1,2 学年	生活 137 生活 138	せいかつ上 みんな なかよし せいかつ下 なかよし ひろがれ
取扱内容 〔学習指導要領の総則及び各教科、各学年の目標、内容等〕	<p>自分と人々とのかかわり 新 1 年生となる幼児に学校を紹介したり、公共施設で働く人々と交流したりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>自分と社会とのかかわり 地域の商店街や図書館などを繰り返し調べたり、利用したりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>自分と自然とのかかわり 同じ公園を季節ごとに繰り返し訪れ、草花遊びをしたり、木の実を使ったおもちゃの発表会をしたりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>自分自身に関すること できるようになったことを考えたり、自分や友達のよさを探したりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>学び方に関すること 町探検で調べた店を紹介する新聞やポスターを作ったり、複数の意見を付箋紙を使ってまとめたりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>知識・技能の習得、活用、探究への対応 巻末に学習に必要なスキル等をまとめた資料「ぐんぐんポケット」を掲載したり、季節ごとの動植物の様子を伝える資料「のはらのカレンダー」を掲載したりするなどの工夫をしている。</p>			
内容の構成・排列、分量等	<p>内容の構成・排列 飼育・栽培において、モルモット、ザリガニ、ダンゴムシ、アサガオ、ミニトマト、サツマイモなどの動植物を取り上げ、児童の興味・関心や地域の実態に応じて取り扱う内容を選択できるように構成し、発展的に学習できるように工夫されている。</p> <p>内容の分量 14 の単元で構成され、総ページ数は 234 ページで、前回より約 17 パーセント増となっている。</p>			
使用上の配慮等	<p>まちの自慢の例として釧路市の幣舞橋から見た夕陽を取り上げ、地域のよさについて気付かせたり（第 1 学年）学習をサポートするキャラクターが活動の視点や注意点を示したり（全学年）発芽の喜びを身体表現するページを立体印刷にするなど、児童の学習意欲を高める工夫がされている。</p> <p>単元末に自己評価を行う「単元チェック」の欄を設けたり（全学年）巻末に学習記録を書き込む「生活科ノート」を設けたり（全学年）するなど、児童が主体的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。</p> <p>小单元ごとに学習のねらいなどを示す欄（全学年）や、活動の広がりを促す「はっ見ヒント」を設けたり（全学年）紙面のレイアウトや配色に配慮したりするなど、使用上の便宜が図られている。</p>			
その他	北海道と関連のある教材は、「旭山動物園」など、3 箇所取り上げられている。			