

番号 観点	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教科書名
	38・光村	第 1,2 学年	生活 141 生活 142	せいかつ上 みんなだいすき せいかつ下 みんなともだち
取扱内容 〔学習指導要領の総則及び各教科、各学年の目標、内容等〕	<p>自分と人々とのかかわり 新 1 年生となる幼児に学校を紹介したり、地域のパン屋を取材したりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>自分と社会とのかかわり 地域の商店街や図書館などを調べたり、利用したりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>自分と自然とのかかわり 1 年を通じて野外で自然に触れる活動を設定し、草花遊びをしたり、木の実を使った遊びをしたりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>自分自身に関すること できるようになったことを考えたり、幼かったころの自分について調べたりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>学び方に関すること 町探検で調べたお店を紹介するポスターを作ったり、自分の成長を巻物にしてまとめたりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>知識・技能の習得、活用、探究への対応 単元での学習の広がりを促すページ「もっとやってみたい」を設けたり、巻末に季節ごとの動植物や町の様子の変化を示す資料「きせつのおくりもの」を掲載したりするなどの工夫をしている。</p>			
内容の構成・排列、分量等	<p>内容の構成・排列 飼育・栽培において、モルモット、ダンゴムシ、アゲハチョウ、アサガオ、キュウリ、サツマイモなどの動植物を取り上げ、児童の興味・関心や地域の実態に応じて取り扱う内容を選択できるように構成し、発展的に学習できるように工夫されている。</p> <p>内容の分量 13 の単元で構成され、総ページ数は 224 ページで、前回より約 5 パーセント増となっている。</p>			
使用上の配慮等	<p>上下巻にオリジナルソングを掲載し、歌に合わせて友達や先生とやりとりしたり（全学年）単元の導入ページに児童の生活や経験と単元の活動を結び付ける言葉を位置付けたり（全学年）するなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>各単元をホップ（導入）・ステップ（展開）・ジャンプ（振り返り・発展）の 3 段階で構成したり（全学年）ステップの段階に活動を広げるヒントを掲載したり（全学年）するなど、児童が主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。</p> <p>歌う活動があるページに♪マーク（全学年）や、安全上の注意が必要な場面に！マーク（全学年）を付したり、紙面の配色に配慮したりするなど、使用上の便宜が図られている。</p>			
その他				