

様式 2

番号 観点	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教科書名
	38・光村	第3,4学年 第5学年 第6学年	社会 335 社会 336 社会 535 社会 635	社会 3・4 上 社会 3・4 下 社会 5 社会 6
取 扱 内 容  〔 各教科 学習指導要領の 各学年の目標、 内容等 〕	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域社会に関する内容 第3,4学年では、郷土芸能を受け継いでいる人々について調べたり、測量などを体験し、昔の人たちの治水工事について調べたりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</li> <li>○ 我が国の領土と産業に関する内容 第5学年では、北方領土などの日本の国土の様子を地図で調べたり、地域の医療や防災で利用されている情報ネットワークについて調べたりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</li> <li>○ 我が国の歴史と政治、国際理解に関する内容 第6学年では、茶の湯や水墨画などの室町文化を体験して感想を交流したり、世界各国が協力して行う支援活動について調べたりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</li> <li>○ 知識・技能の習得、活用、探究への対応 第3,4学年では、県の地形や産業の学習の後に、県の特色をとらえながら県の中で行ってみたい場所を旅行計画書にまとめ、調べたことを発表し合うなどの知識・技能を活用すること、第5学年では、日本の食料の学習を基に、貿易の自由化などの食料生産や食生活にかかわる問題で興味をもったことについて調べて発表し、話し合うなどの知識・技能を活用すること、第6学年では、既習事項を基に天下統一にかかわる3人の武将の功績をまとめた年表の作成を通して、それぞれの武将の業績について考えたことを根拠や解釈を示しながら表現するなどの知識・技能を活用することなど、基礎的・基本的な知識・技能の活用を図る学習活動が取り上げられている。</li> </ul>			
内 容 の 構 成 ・ 排 列 ・ 分 量 等	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 内容の構成・排列 第3,4学年では、地域の発展に尽くした先人の具体的事例について、開発、文化財の保護などの事例を取り上げ、第5学年では、我が国の農業生産について、野菜、果物、畜産物などの事例を取り上げ、第6学年では、我が国とつながりの深い国について、中国、アメリカ、ブラジル、サウジアラビアの事例を取り上げるなど、系統的・発展的に学習できるよう工夫されている。</li> <li>○ 内容の分量 第3,4学年～ 「身近な地域や市の地形、土地利用、公共施設などの様子」は36ページ、「地域の生産や販売に携わっている人々の働き」は42ページ、「地域の人々の健康な生活や良好な生活環境を守るための諸活動」は40ページ、「地域の人々の安全を守るための諸活動」は32ページ、「地域の古い道具、文化財や年中行事、地域の発展に尽くした先人の具体的事例」は48ページ、「県の地形や産業、県内の特色ある地域」は42ページである。 第5学年～ 「我が国の国土の様子と国民生活との関連」は86ページ、「我が国の農業や水産業（食料生産）の様子と国民生活との関連」は54ページ、「我が国の工業の様子と国民生活との関連」は50ページ、「我が国の情報産業などの様子と国民生活との関連」は30ページである。 第6学年～ 「我が国の歴史上の主な事象」は142ページ、「我が国の政治の働き、日本国憲法の考え方」は32ページ、「我が国とつながりの深い国の人々の生活の様子、国際社会における我が国の役割」は38ページである。</li> </ul>			
使 用 上 の 配 慮 等	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 気候の特色と人々のくらしにかかわる学習に関連して、断熱材を使った家のつくりについて旭川市の事例を掲載したり（第5学年）世界遺産にかかわる学習に関連して、自然遺産に登録された知床の事例を掲載したり（第6学年）するなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。</li> <li>○ 都道府県に関する学習の後に、これまで学習した県の特色をかるたにまとめる活動を設定したり（第3,4学年）学習のまとめとして、世界で起きている問題を解決する取組について意見文を書く活動を設定したり（第6学年）するなど、児童が主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。</li> <li>○ 巻頭に「教科書をヒントに、学習を進めよう」という教科書の活用方法（全学年）や日本の地形や主な交通網、土地利用を示す日本地図（第5学年）を示したり、図表は配置の大きさ、文字の形を変えたりするなど、使用上の便宜が図られている。</li> </ul>			
そ の 他	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 北海道に関連ある教材は、旭川市の家のつくり方など、42ページが取り上げられている。</li> <li>○ 領土に関連ある教材は、「領土をめぐる問題」など、6ページが取り上げられている。</li> </ul>			