

様式 2

番号 観点	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教科書名
	17・教出	第3,4学年 第5学年 第6学年	社会 333 社会 334 社会 533、534 社会 633、634	小学社会 3・4 上 小学社会 3・4 下 小学社会 5 上、小学社会 5 下 小学社会 6 上、小学社会 6 下
取 扱 内 容 〔 各教科 学習指導要領の総則及び 各学年の目標、 内容等 〕	<p>地域社会に関する内容</p> <p>第3,4学年では、地域に伝わる祭りなどの年中行事を受け継いでいる人々について調べたり、古い地図から地域の新田開発について調べたりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>我が国の国土と産業に関する内容</p> <p>第5学年では、北方領土などの日本の国土の様子を地図で調べたり、地域の医療や福祉で利用されている情報ネットワークについて調べたりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>我が国の歴史と政治、国際理解に関する内容</p> <p>第6学年では、茶の湯などを通して室町文化と現在の暮らしのつながりを考えたり、持続可能な社会について調べたりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>知識・技能の習得、活用、探究への対応</p> <p>第3,4学年では、県の地形や産業にかかわる学習の後に、県の特徴をまとめたパンフレットの作成を通して必要な情報を読み取り、自分の考えをまとめるなどの知識・技能を活用すること、第5学年では、食料生産の学習を基に、これからの日本の食料生産について自分の考えたことを新聞にまとめ、それぞれの意見を発表して話し合うなどの知識・技能を活用すること、第6学年では、既習事項を基に戦国時代の3人の武将のそれぞれの立場になってまとめる活動を通して、それぞれの人物の業績について考えたことを根拠や解釈を示しながら表現するなどの知識・技能を活用することなど、基礎的・基本的な知識・技能の活用を図る学習活動が取り上げられている。</p>			
内 容 の 構 成 ・ 排 列 ・ 分 量 等	<p>内容の構成・排列</p> <p>第3,4学年では、地域の発展に尽くした先人の具体的事例について、開発、教育などの事例を取り上げ、第5学年では、我が国の農業生産について、野菜、果物、畜産物などの事例を取り上げ、第6学年では、我が国とつながりの深い国について、韓国、アメリカ、中国、サウジアラビアの事例を取り上げるなど、系統的・発展的に学習できるよう工夫されている。</p> <p>内容の分量</p> <p>第3,4学年～ 「身近な地域や市の地形、土地利用、公共施設などの様子」は44ページ、「地域の生産や販売に携わっている人々の働き」は50ページ、「地域の人々の健康な生活や良好な生活環境を守るための諸活動」は44ページ、「地域の人々の安全を守るための諸活動」は36ページ、「地域の古い道具、文化財や年中行事、地域の発展に尽くした先人の具体的事例」は48ページ、「県の地形や産業、県内の特色ある地域」は54ページである。</p> <p>第5学年～ 「我が国の国土の様子と国民生活との関連」は84ページ、「我が国の農業や水産業（食料生産）の様子と国民生活との関連」は56ページ、「我が国の工業の様子と国民生活との関連」は50ページ、「我が国の情報産業などの様子と国民生活との関連」は26ページである。</p> <p>第6学年～ 「我が国の歴史上の主な事象」は144ページ、「我が国の政治の働き、日本国憲法の考え方」は36ページ、「我が国とつながりの深い国の人々の生活の様子、国際社会における我が国の役割」は42ページである。</p>			
使 用 上 の 配 慮 等	<p>寒冷地の生活環境にかかわる学習に関連して、すべり止めの砂を市内の様々な場所においてある札幌市の事例を掲載したり（第5学年）、食料生産にかかわる学習に関連して、北方領土周辺で漁業を行っている根室市の事例を掲載したり（第5学年）するなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>地域開発にかかわる学習の後に、先人へ手紙を書く活動を設定したり（第3,4学年）、世界の国々とのつながりにかかわる学習の後に、現代社会の課題と自分とのかかわりについてまとめる活動を設定したり（第6学年）するなど、児童が主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。</p> <p>巻頭に学習の進め方や教科書の活用の仕方（全学年）、巻末に学習した出来事や遺跡、文化財をまとめた日本地図（第6学年）を示したり、図表は配置の大きさ、文字の色や形、線の太さを変えたりするなど、使用上の便宜が図られている。</p>			
そ の 他	<p>北海道に関連ある教材は、宗谷地方の産業など、67ページが取り上げられている。</p> <p>領土に関連ある教材は、「未解決の北方領土」など、21ページが取り上げられている。</p>			