

番号 観点	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教科書名
	116・日文	第 1, 2 学年	生活 146 生活 147	わたしとせいかつ上 みんな なかよし わたしとせいかつ下 ふれあい だいすき
取扱内容 〔学習指導要領の総則及び各教科、各学年の目標、内容等〕	<p>自分と人々とのかかわり 新 1 年生となる幼児に小学校の様子を伝えたり、地域で働いている人々と交流したりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>自分と社会とのかかわり 地域の商店街や図書館などを調べたり、利用したりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>自分と自然とのかかわり 同じ公園を季節ごとに繰り返し訪れ、草花遊びをしたり、木の実を使ったおもちゃづくりをしたりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>自分自身に関すること できるようになったことを考えたり、自分や友達のよさを探したりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>学び方に関すること 飼育した動物へ手紙を書いたり、自分の成長を巻物にしてまとめたりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>知識・技能の習得、活用、探究への対応 単元末に様々な草花遊びをまとめた資料「くさばなあそびずかん」を掲載したり、巻末に季節の行事や世界の料理などをまとめた資料「なんでもずかん」を掲載したりするなどの工夫をしている。</p>			
内容の構成・排列、分量等	<p>内容の構成・排列 飼育・栽培において、ハムスター、ザリガニ、ダンゴムシ、アサガオ、ミニトマト、サツマイモなどの動植物を取り上げ、児童の興味・関心や地域の実態に応じて取り扱う内容を選択できるように構成し、発展的に学習できるように工夫されている。</p> <p>内容の分量 10 の単元で構成され、総ページ数は 270 ページで、前回より約 15 パーセント増となっている。</p>			
使用上の配慮等	<p>冬の行事として「くしろふゆまつり」を取り上げ、季節ごとの行事に気付かせたり（第 1 学年）同じページの写真・イラスト・絵カードをそれぞれ関連付け、ストーリー性をもたせたり（全学年）点字のページを設けたりするなど、児童の学習意欲を高めるように工夫されている。</p> <p>次の活動のヒントとなる言葉を吹き出しに示したり（全学年）単元末に絵カードを整理し、学習を振り返ることができるページを設けたり（第 1 学年）課題解決型の学習過程にしたり（全学年）するなど、児童が主体的に学習に取り組むことができるように工夫されている。</p> <p>ページ右下の挿絵で家庭との連携や手立てを例示（全学年）したり、巻末の資料との関連を示すマークを付したり（全学年）紙面の配色に配慮したりするなど、使用上の便宜が図られている。</p>			
その他	北海道と関連のある教材は、「科学館（旭川市）」など、5 箇所取り上げられている。			