

番号 観点	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教科書名
	61・啓林館	第 1,2 学年	生活 143 生活 144 生活 145	わくわく せいかつ上 せいかつ たんけんブック いきいき せいかつ下
取扱内容 〔学習指導要領の総則及び各教科、各学年の目標、内容等〕	<p>自分と人々とのかかわり 新 1 年生となる幼児に小学校を紹介したり、地域の菓子店を取材したりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>自分と社会とのかかわり 地域の商店街や図書館などを繰り返し調べたり、利用したりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>自分と自然とのかかわり 同じ公園を季節ごとに繰り返し訪れ、草花遊びをしたり、木の実を使ったおもちゃづくりをしたりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>自分自身に関すること できるようになったことを考えたり、幼かったころの自分について調べたりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>学び方に関すること 虫について調べたことを壁新聞にまとめたり、複数の意見について付箋紙を使ってまとめたりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>知識・技能の習得、活用、探究への対応 野外活動にかかわる内容を別冊「せいかつたんけんブック」にまとめて記載したり、巻末に学習に必要なスキル等をまとめた資料「わくわくずかん」を掲載したりするなどの工夫をしている。</p>			
内容の構成・排列、分量等	<p>内容の構成・排列 飼育・栽培においては、ウサギ、バッタ、コオロギ、アサガオ、ミニトマト、サツマイモなどの動植物を取り上げ、児童の興味・関心や地域の実態に応じて取り扱う内容を選択できるように構成し、発展的に学習できるように工夫されている。</p> <p>内容の分量 18 の単元で構成され、総ページ数は 307 ページで、前回より 10 パーセント増となっている。</p>			
使用上の配慮等	<p>冬の行事として「さっぽろ雪まつり」を取り上げ、季節ごとの行事に気付かせたり（第 2 学年）活動や気付きのヒントをキャラクターの吹き出しや文章で示したり（全学年）するなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>各単元を「わくわく」、「いきいき」、「つたえあおう」、「ちゃれんじ」の 4 段階で構成したり（全学年）、自分の考えや願いを直接書き込むページを設けたり（全学年）するなど、児童が主体的に学習に取り組むことができるように工夫されている。</p> <p>巻末の資料や別冊との関連を示すマーク（全学年）や、活動の段階を示すマークを付したり（全学年）、紙面の配色に配慮したりするなど、使用上の便宜が図られている。</p>			
その他	北海道と関連のある教材は、「さっぽろ雪まつり」が、1 箇所取り上げられている。			

