

様式 2

<div>番号</div> <div>観点</div>	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教科書名
	2・東書	第 1 学年	算数 131	新編 あたらしいさんすう 1上 さんすう だいすき！
			算数 132	新編 あたらしいさんすう 1下
		第 2 学年	算数 231、算数 232	新編 新しい算数 2上、新編 新しい算数 2下
		第 3 学年	算数 331、算数 332	新編 新しい算数 3上、新編 新しい算数 3下
		第 4 学年	算数 431、算数 432	新編 新しい算数 4上、新編 新しい算数 4下
		第 5 学年	算数 531、算数 532	新編 新しい算数 5上、新編 新しい算数 5下
		第 6 学年	算数 631	新編 新しい算数 6 数学ヘジャンプ！
<div>取扱内容</div> <div>学習指導要領の総則及び 各教科、各学年の目標 内容等</div>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 数と計算 第 1,2 学年では、水槽に残った金魚の数を求めたり、式に合わせておはじきを並べたりする活動、第 3,4 学年では、ゼリーを同じ数ずつ分けたり、木の周りの長さを表したりする活動、第 5,6 学年では、買い物をした時のリボンの代金を求めたり、ペンキで塗る板の面積を求めたりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。 ○ 量と測定 第 1,2 学年では、鉛筆やリボンの長さを比べたり、おもちゃの魚の長さの測り方を考えたりする活動、第 3,4 学年では、筆箱や鉛筆削りの重さを測ったり、方眼紙上の図形の広さを比べたりする活動、第 5,6 学年では、図形を移動して面積を求めたり、直方体と四角柱の体積の求め方を比べたりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。 ○ 図形 第 1,2 学年では、似ている形のものを集めたり、教科書やノートの形を調べたりする活動、第 3,4 学年では、辺の長さに注目して仲間分けをしたり、四角形を平行の組数で仲間分けしたりする活動、第 5,6 学年では、形も大きさも同じ図形を見付けたり、パソコンで大きさを変えた台形を比べたりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。 ○ 数量関係 第 1,2 学年では、一輪車と人を線で結んだり、グラフや表から数を求めたりする活動、第 3,4 学年では、棒グラフを読み取ったり、東京とシドニーの気温の変化を表した棒グラフと折れ線グラフを比べたりする活動、第 5,6 学年では、都道府県別のミカンの収穫量を比べたり、重いさつまいもがよく採れた班を調べたりする活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。 ○ 知識・技能の習得、活用、探求への対応 第 1,2 学年では、「おぼえているかな？」において順序を表す数や十を単位とした数の見方、第 3,4 学年では、「おもしろ問題にチャレンジ！」において 4 位数の計算、第 5,6 学年では、「算数のおはなし」において先のとがった立体の名称、「おもしろ問題にチャレンジ！」において除法の商の分数での表し方を扱うなど、補足的・発展的な学習が取り上げられている。 			
<div>内容の構成・ 排列、 分量等</div>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 内容と構成 第 1 学年では、順序を表す数の学習の後に、1 位数と 1 位数の加法の学習、第 2 学年では、2 位数の加法や減法の筆算の学習の後に、分数の学習、第 3 学年では、2 位数や 3 位数に 1 位数をかける乗法の学習の後に、2 位数を 1 位数でわる除法の学習、第 4 学年では、小数第三位までの小数の加減法の学習の後に、同分母分数の加減法の学習、第 5 学年では、小数第二位までの小数の乗法の学習の後に、小数第二位までの小数の除法の学習、第 6 学年では、比と比の値の学習の後に、比例と反比例の学習を取り扱うなど、系統的・発展的に学習できるよう工夫されている。 ○ 内容の分量 第 1 学年～ 数と計算 95 ページ、量と測定 15 ページ、図形 10 ページ、数量関係 22 ページ。 第 2 学年～ 数と計算 109 ページ、量と測定 33 ページ、図形 18 ページ、数量関係 23 ページ。 第 3 学年～ 数と計算 102 ページ、量と測定 26 ページ、図形 23 ページ、数量関係 49 ページ。 第 4 学年～ 数と計算 111 ページ、量と測定 36 ページ、図形 37 ページ、数量関係 29 ページ。 第 5 学年～ 数と計算 80 ページ、量と測定 52 ページ、図形 45 ページ、数量関係 27 ページ。 第 6 学年～ 数と計算 26 ページ、量と測定 42 ページ、図形 26 ページ、数量関係 67 ページ。 			
<div>使用上の 配慮等</div>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「考えよう伝えよう」で式や図を使って児童の考えを示したり（第 2～6 学年）、「算数卒業旅行」で興味・関心に応じて 5 つの復習コースを選択できるようにしたり（第 6 学年）するなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。 ○ 巻末に「補充問題」と「解答」を掲載し、一人で練習や答え合わせができるようにしたり（第 2～6 学年）、「算数マイノートをつくろう」でノートづくりの例を示したり（全学年）するなど、児童が主体的に学習に取り組めるような工夫がなされている。 ○ 巻頭に教科書の使い方を示す「新しい算数を使って学習しよう」を示すとともに（第 2～6 学年）巻末に学習を深める「おもしろ問題にチャレンジ」を掲載したり（第 3～6 学年）単語の途中での改行を避けた文節改行を採用したりするなど、使用上の便宜が図られている。 			
<div>その他</div>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 北海道と関連のある教材は、「札幌テレビ塔の高さ」など、16 箇所取り上げられている。 			

