

平成27年度から使用する小学校教科用図書の採択教科書名及び採択理由等について

第6地区教科用図書採択教育委員会協議会

種 目 (算 数)

| | | |
|--|-------------|-----------------|
| 1 発行者番号・略称 | 17・教出 | |
| 2 使用学年 | 3 教科書の記号・番号 | 4 教科書名 |
| 第1学年 | 算数136 | しょうがくさんすう 1 |
| 第2学年 | 算数236、算数237 | 小学算数 2上、小学算数 2下 |
| 第3学年 | 算数336、算数337 | 小学算数 3上、小学算数 3下 |
| 第4学年 | 算数436、算数437 | 小学算数 4上、小学算数 4下 |
| 第5学年 | 算数 536 | 小学算数 5 |
| 第6学年 | 算数 636 | 小学算数 6 |
| 5 採択理由 | | |
| <p>本教科用図書は、算数科の学習指導要領の目標「算数的活動を通して、数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、日常の事象について見通しをもち筋道を立てて考え、表現する能力を育てるとともに、算数的活動の楽しさや数理的な処理のよさに気づき、進んで生活や学習に活用しようとする態度を育てる。」に照らし適切なものであり、教科の目標が達成できるよう工夫されている。</p> <p>特に、生活との関連を図った算数的活動を豊富に示し、進んで生活や学習に活用することができるよう工夫するとともに、補充的な問題や発展的な問題を数多く掲載して、基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得し、思考力や判断力、表現力等の活用する力を身に付けることができるようになっている。</p> <p>また、児童が、算数的活動を通して、自ら進んで考えることができるよう、「ヒント」や「異なる考え方」を取り扱ったり、児童の興味・関心を高めることができるよう、発展的・統合的な見方を育てるコラムや北海道と関連を図った教材を取り上げたりするなど、意欲的に学習に取り組むことができるようになっている。</p> | | |